

**Материалы для проведения занятия курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» 31.10.2022**

**Тема: ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Мы едины, мы одна страна!**

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Совсем недавно мы говорили с вами о важной роли отца в семье и воспитании детей, о традиционных российских ценностях, которые важно беречь и передавать следующим поколениям. Мы пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Граждане одного государства тоже одна большая единая семья! И мы – граждане России – большая семья, в которой все поддерживают и оберегают друг друга. У нас есть праздник, символизирующий единение, сплоченность общества. Это государственный праздник Российской Федерации – «День народного единства».

Давайте вспомним:

- Что вы знаете о празднике «День народного единства»?
- Какого числа он отмечается и почему?
- Почему праздник назван «День народного единства»?
- Что вы понимаете под «единством» народа?
- Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке. –
- Подумайте, важно ли нашей группе быть единым, одной дружной «семьей», настоящей командой?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Давайте погрузимся в историю нашей страны и вспомним те события, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства». Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке.

Смутное время – период в истории России в начале XVII века с 1598 года по 1613 год (согласно некоторым точкам зрения по 1618 год), ознаменованный стихийными бедствиями, сопровождающийся многочисленными случаями самозванства и внешней интервенцией, гражданской, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшими государственно-политическим и социально-экономическим кризисами.

Рекомендуем посмотреть фильм «1612: Хроники Смутного времени (2007)». Полную версию фильма можно найти по ссылке:

[https://yandex.ru/video/preview/6596715452040153923?text=фильмы%20о%20смутном%20времени&path=yandex\\_search&parent-reqid=1666936636923827-690628333730760027-vla1-4688-vla-17-balancer-8080-BAL-6330&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/6596715452040153923?text=фильмы%20о%20смутном%20времени&path=yandex_search&parent-reqid=1666936636923827-690628333730760027-vla1-4688-vla-17-balancer-8080-BAL-6330&from_type=vast)

Тяжелые события произошли в то время: восьмилетний сын Ивана Грозного Дмитрий погиб в Угличе (тайна его смерти не раскрыта по сей день), на царство впервые за семьсот лет встал человек, не имеющий отношения к династии Рюриковичей – Борис Годунов, стали появляться самозванцы, продолжалась борьба за трон приближенных к власти людей. Именно в это время, когда для страны важно было решать внутренние проблемы, обострилась внешняя обстановка. Речь Посполитая (объединенные Польша и Литва) спешила воспользоваться слабостью нашей страны, частично захватить территорию, разграбить русские земли, захватить ее западные области. Очень скоро, когда стал очевиден кризис государственной власти, возникли планы полной оккупации России и постепенной ликвидации православия. В это тяжелое время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков из Москвы. Давайте вспомним, что произошло дальше, посмотрев видеоролик. Во время просмотра подумайте, какие слова могли бы стать ключевыми для нашего занятия, посвященного Дню народного единства.

Посмотрите видео по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/670/>

Давайте обсудим, какие ключевые слова вы выделили и почему?

Какие слова, не прозвучавшие в видеоролике, можно добавить в этот список?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

А теперь предлагаю поработать с интерактивным заданием.

Интерактивные задания можно скачать по ссылкам: [https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/unityday-1011-3/index.html?back\\_url=/topic/23/grade/1011/#choose](https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/unityday-1011-3/index.html?back_url=/topic/23/grade/1011/#choose)

Посмотрим, какие ключевые слова «спрятаны» в интерактивном задании «Филворд». Знаете ли вы значения этих слов?

Мы пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Не стоит забывать, что Россия – многонациональное государство. На протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям. Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени. Укрепив государство изнутри, Россия сконцентрировалась на защите западных границ. Несколько позже, в середине XVII века, русские земли были возвращены из-под иноземной оккупации. Дальнейшая история нашей страны знает много великих побед в мирной жизни и в сражениях. Наш народ умел спланиваться всегда. Период Смутного времени – это только один из примеров. Давайте обратимся и к другим.

После избрания на царство в 1613 году юный царь Михаил Романов (ему было всего 16 лет!) оставался в своем костромском имении. Как только стало известно, что вместо королевича Владислава царем стал представитель русского боярского рода, туда отправились польско-литовские отряды, чтобы убить нового царя. Деревенский староста Иван Сусанин отправил своего зятя к Михаилу Романову с советом укрыться в Ипатьевском монастыре (монастырь был удален от основных дорог, труднодоступен и хорошо укреплен), а сам отказался выдать местоположение молодого государя врагам. Он обрёл себя на смерть, понимая, что судьба целого народа, целой страны дороже его собственной жизни.

Говоря об Отечественной войне 1812 года, важно обратить внимание на большой вклад в борьбу с Наполеоновской армией партизанских отрядов.

Велик подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны. Среди множества примеров героизма есть очень важный – подвиг молодогвардейцев, ровесников обучающихся. Подпольная организация была ими создана в городе Краснодар в 1942 г. Именно в эти дни празднуется 80-летие создания подпольной организации «Молодая гвардия» как подвиг молодежи в годы Великой Отечественной войны в противостоянии немецко-фашистским захватчикам. В составе организации были русские, украинцы, казаки, армяне, белорусы, евреи, азербайджанец и молдаванин. Все народы советской страны сплотились против врага. К 80-летию создания подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» в Краснодаре совсем недавно торжественно открыли возрожденный мемориал «Непокоренные». В

сложные 1990-е единый народ Российской Федерации, опираясь на традиционные духовно-нравственные ценности, историческую память и любовь к своей стране, сохранил ее целостность.

В начале занятия мы с вами говорили о том, что единство и сплоченность народов страны помогает защищать ее от врага. Важно понимать, что защита Родины – не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытался причинить боль и страдания нашему народу, люди вставали на защиту своего Отечества.

4 ноября мы отмечаем День народного единства. Он способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России

Напишите творческую работу или сделайте презентацию на одну из предложенных тем: «Герои моей малой родины», «Мы едины, мы – одна страна!», «Подвиг во имя страны».

Работы присылайте на электронную почту преподавателя.

Презентацию к занятию можно посмотреть по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/unityday-12-presentation.pdf>