

Материалы для проведения занятия курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
29.09.2022

Тема: 165-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО 10-11 классы, СПО. «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский).

Цель: формирование ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны; воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений, мечты, патриотизм, любовь к Родине.

Россия – одна из богатейших стран мира разнообразными природными ресурсами, не менее славится она своими выдающимися учеными. Многие открытия наших соотечественников перевернули представления людей об устройстве жизни.

Становление российской науки связано с именем Михаила Васильевича Ломоносова, который в стремлении получить образование прошел свыше тысячи километров из родного Архангельска в Москву.

Трудно найти человека, кто не знал бы имя Дмитрия Ивановича Менделеева, создателя Периодической таблицы химических элементов, признанного величайшим химиком мира.

Труды Николая Ивановича Пирогова, главного русского хирурга и основоположника военнополевой медицины и анестезиологии в России, спасли ни одну тысячу жизней.

Всеми миру известно имя изобретателя радио Александра Степановича Попова.

Сколько талантов вскормила Россия – не перечесать!

Тайны создания, загадки природы

Людей волновали, манили всегда.

Разум и воля сподвигли народы.

Исследовать космос, ваять города.

Ученые, изобретатели мечтали о том времени, когда невозможное сегодня станет возможным завтра. Поговорим об ученых, сумевших реализовать свои мечты.

Предлагаю посмотреть видеоролик.

Ролик можно посмотреть по ссылке:

<https://razgovor.edsoo.ru/video/383/>

Вечным исследователем космоса, разделившим вместе с Королевым вклад в развитие российской сферы освоения космического пространства, является Константин Эдуардович Циолковский, 165-летний юбилей которого этом году отмечает страна. Разговор сегодня о нем.

Прежде всего, давайте проверим, насколько свежи в вашей памяти сведения о космосе и космонавтике.

С этой целью проведем викторину. Предлагаю поработать с интерактивным заданием. Интерактивное задание можно скачать по ссылке:

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/tsiolkovsky-1011-1/index.html?back_url=/topic/6/grade/1011/#choose

Циолковский первым предложил заселить космическое пространство орбитальными станциями, придумал космический лифт, поезда на воздушной подушке и всячески ратовал за развитие человечества. Именно Циолковский верил и знал, что однажды жизнь на Земле станет настолько могущественной и развитой, что сможет победить извечную силу тяготения и распространиться по всей Вселенной.

Константин Эдуардович Циолковский – удивительный человек с удивительной судьбой. Вся его жизнь – это подвиг. Подвиг во имя науки, во имя Родины. Лишенный слуха, он продолжал тянуться к знаниям, даже тогда, когда средств не хватало на самое необходимое. Не признаваемый коллегами, он продолжал научный поиск и открыл нам путь в космос.

Давайте ответим на вопросы.

Что вам известно о нашем выдающемся соотечественнике?

С каким городом связана его судьба?

Назовите интересные факты из его биографии.

Какие открытия сделаны Циолковским?

Объясните, как вы понимаете высказывания Циолковского:

1. Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны.

2. Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей.

Прошу подумать и ответить:

Какие уроки вы вынесли из знакомства с личностью К.Э. Циолковского?

Чему можно у него поучиться?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Думаю, что наш разговор не ограничится одним занятием. Предлагаю дома поразмышлять над словами ученого: «...Поскольку счастье человечества зависит от количества гениев, необходимость максимального увеличения народонаселения диктует необходимость освоения не только суши, гидросферы и атмосферы Земли, но и космического пространства», ответить на вопрос «Зависит ли счастье человечества от количества гениев?», оформить свои мысли как в устной, так

Итак, подводя итог, отметим следующее. К.Э. Циолковский как-то сказал: «Я хочу привести вас в восторг от созерцания Вселенной...». Ему это удалось! Мы восторгаемся не только видом Вселенной, но и личностью самого исследователя. Нельзя открыть миру необъятные просторы космоса, не будучи самым глубоким, разносторонне увлекающимся человеком, величайшим гением. Тема урока, является по праву девизом ученого: невозможное сегодня станет возможным завтра!

А по Циолковскому и сегодня сверяют:

Изобретатели проекты

И шаг за шагом проверяют

Пространство, звёзды и планеты!