

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

19.12.2022

Тема: ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

Цель: формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Сегодня мы с вами поговорим о Дне Героев Отечества. Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны. Я задам сейчас вам вопрос, который кажется очень простым: как вы считаете, кто такой герой? Каких героев вы помните из нашей истории? Знаете ли вы героев – наших современников?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Я не зря подчеркиваю, что вопрос о том, кто такой герой, только кажется простым. Героем можно считать храброго человека, который встает на защиту своего народа. Это правда, мы знаем такие примеры героев из нашей истории. Но герой - это не только воин.

Наш разговор мы продолжим просмотром интервью с Героем России Дмитрием Перминовым. За какой поступок Дмитрий Перминов получил такое высокое звание? В 1999 году Дмитрий Сергеевич участвовал в контртеррористической операции на территории Республики Дагестан. 29 августа шел ожесточенный бой, Дмитрий и еще 7 бойцов держали оборону в

большом глубоком окопе. В какой-то момент вражеская граната залетела в окоп к нашим ребятам и упала на спину лежавшего рядом с Дмитрием товарища, который этого даже не заметил. Дмитрий схватил гранату и рискуя своей жизнью выбросил ее из окопа. Сделанного им хватило, чтобы спасти жизнь товарищей. Послушайте, пожалуйста, что говорит о герое и о подвиге Дмитрий Сергеевич. Для этого посмотрите видео по ссылке:

<https://razgovor.edsoo.ru/video/1344/>

Каждое время требует своих героев. В исторические моменты, моменты внешней угрозы, героями становились те, кто с оружием защищают страну.

Мы помним наших воинов Великой Отечественной войны и других сражений. Героизм проявили космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полеты. Мы видим, что герои есть и сейчас. Это те, кто спасает людей в экстренных ситуациях: мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, известен пример летчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолет и спас 233 жизни.

Предлагаю посмотреть несколько сюжетов о реальных историях и подумать, что их объединяет по ссылке:

<https://razgovor.edsoo.ru/video/1352/>

<https://razgovor.edsoo.ru/video/1353/>

<https://razgovor.edsoo.ru/video/1354/>

Как вы думаете, что объединяет эти истории? Какую мысль авторы хотели довести до зрителей, то есть вас? Важно понять, что люди шли на сознательный выбор.

Давайте поговорим о первой истории. Медицинские работники всегда спасали и продолжают спасать человеческие жизни. С одной стороны, о них говорят, что они настоящие герои мирной жизни. Но, с другой стороны, врачи – профессионалы, которые, следуя многовековой врачебной этике, говорят: «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного...».

Получается, что, как и пожарные, и спасатели, врачи исполняют свой долг? Геройство ли это? долг – не геройство в общем смысле. Когда же долг превращается в героический поступок? Тогда, когда люди, зная о глубокой опасности выбранного дела, жертвуют собой, здоровьем и часто жизнью ради других людей

Настоящих героев в первом сюжете несколько. И сержант, который продолжал сражаться вместе с товарищами, и хирурги, которые провели труднейшую операцию в крайне опасных условиях. Их задача понятна – спасти жизнь пациента. Но мог произойти настоящий взрыв. Какой выбор сделали врачи? Ведь случись худшее, могли погибнуть сразу несколько человек – и сержант, и операционная бригада долг врача – облегчить страдания больного. Они выполняли свой долг.

Во втором сюжете речь идет о другом подвиге. Какой выбор сделал 19-летний Алдар Цыденжапов? 19 лет – это очень юный возраст. Он всего лишь на 2-3 года был старше вас. Как могла развиваться ситуация, если бы он не провел те 9 секунд в центре пожара, то есть обгорел практически на 100%? Он остался бы жив... Позвал на помощь... Хотя потеря этих секунд означала бы взрыв всего корабля целиком – никто не выжил бы или очень мало людей. То есть выбор был между тем, сохранить свою жизнь (и мы понимаем, что это тоже было маловероятно) или пожертвовать собой ради всего экипажа? Речь шла о 9 секундах. Как вы думаете, было ли у Алдара время на раздумье? Нет. Это решение он принял, получается, не задумываясь. Можно ли его поступок назвать геройским? Очевидно, что да. А осознавал ли это почти ваш ровесник, что совершает подвиг? Скорее всего, нет.

Тогда не слава героя, а что его заставило так поступить? Действительно, мы понимаем, что каждый из героев оказывается перед выбором: своя жизнь и здоровье или жизнь, здоровье и благополучие тех, кто рядом с ним, неважно, один это человек или несколько сотен. Нравственный выбор – самый тяжелый выбор в жизни. И герой тот, кто позволяет себе его сделать в пользу других, в пользу своей Родины.

И, наконец, поговорим о третьей истории. Герой последней истории не потерял жизнь и даже здоровье. Просто 20 лет расчищал взлетно-посадочную полосу бывшего действующего аэродрома. Настоящий ли он герой? Можно ли применить к нему такое пафосное слово? Нет. Это не героизм, просто человек считал, что так надо делать. Но если нет обратной связи, если Сергей Михайлович Сотников не делал свою работу за зарплату (аэродром закрыли, перестали считать, что он есть), в течение 20 лет сохранял то, что считал пригодным к использованию. Какой выбор он делал? Выбор между «забыть» и «сохранять». Если взлетно-посадочная полоса была сделана хорошо и не была разрушена за эти 20 лет, то сохранить ее в таком отдаленном регионе означает - дать возможность спастись.

Думал ли Сотников, что он спасет людей? Не приземлился самолет, как вы думаете, продолжил бы он еще ухаживать за взлетно-посадочной полосой годами? Скорее всего, да. Это означает, что он считал себя ответственным за аэродромное хозяйство, ему не было все равно, что с ним будет. Тогда Сотников – герой? Да, можно сказать, что и он герой. Его нравственный выбор – делать все, чтобы сохранить взлетно-посадочную полосу – вдруг случится так, что она понадобится. Так произошло, и он спас сотню человек просто своим ответственным отношением к жизни.

Есть такое понятие как «бессознательный героизм». Как вы его понимаете? В ряде исследований показано, что в человеке есть предрасположенность к героическому поведению. Человек по своей природе социален. Постоянно живя в группе, мы ориентированы на помощь окружающим, ожидая, что можем получить помощь в ответ. То есть помощь другим становится нашей привычкой. А в экстренной ситуации человек может действовать рефлексивно, спасает чью-либо жизнь, рискуя собственной. Это и есть бессознательный героизм.

Учеными названы стимулы для подвига. Как вы думаете, что вошло в их число? Это любовь к Родине, ненависть к врагу, товарищество, взаимовыручка, стремление отличиться, а иногда даже и получить награду.

Причины разные, но и люди разные. Какой выбор они делают, зависит от ситуации. Но очень важна при этом вот какая деталь: помнят ли они о других, считают ли себя достойными героического прошлого нашей страны.

Героем может стать не только взрослый, но и ребенок. Можете ли вы привести пример героического поступка, который совершил ваш сверстник? Таких примеров не мало. Существует ряд ресурсов, которые нас знакомят с героическими поступками юных жителей нашей страны.

Слышали ли вы о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»? Предлагаю посмотреть презентацию сайта <https://cordis.fondsci.ru/> по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/heroes-811-dop.pdf>

Здесь представлены истории «Горячих сердец» - детей и молодых ребят, проявивших равнодушие и активную гражданскую позицию, бескорыстно пришедших на помощь людям или преодолевших трудные жизненные ситуации. Рекомендую в свободное время познакомиться с историями юных героев. А ситуация выбора с нами всегда, и каждый человек, каждый из вас - потенциальный герой. Герой может совершить поступок, который изменит ход истории, откликнется в сердцах людей. Герой – тот, кто равнодушен, кому есть дело до сути вещей, для которого справедливость, долг, честь являются главными словами в жизни. А ситуация выбора с нами всегда, и каждый человек, каждый из вас - потенциальный герой. Герой может совершить поступок, который изменит ход истории, откликнется в сердцах людей. Герой – тот, кто равнодушен, кому есть дело до сути вещей, для которого справедливость, долг, честь являются главными словами в жизни.