

**Материалы для проведение занятия курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 17.10.2022**

Тема: ДЕНЬ МУЗЫКИ. Что мы музыкой зовем?

Цель: расширение представлений обучающихся о музыке, в частности, о русской музыке и русском балете; формирование умений работать с информацией, высказывать и аргументировать свое мнение; развитие эмоционального интеллекта

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, мечты.

Сегодня мы продолжим разговор о важном и побеседуем о музыке. Все мы, и взрослые, и дети, любим музыку. Одним поколениям больше по душе одни музыкальные стили, другим – другие. Да и внутри одного и того же поколения люди предпочитают разную музыку. А какая музыка нравится вам, какую музыку слушаете вы?

Музыка, которая нам нравится, очень разная – наверное, потому, что вкусы у нас у всех очень разные. А о вкусах, как известно, не спорят... Или все-таки спорят?

Как вы понимаете фразу «О вкусах не спорят» и согласны ли вы с ней?

Аргументируйте свое мнение. Если вы полагаете, что о вкусах, действительно, не спорят, то почему этого не стоит делать? Если вы считаете, что о вкусах все-таки нужно спорить, то почему это нужно делать?

В любом случае полезно иметь представление о вкусах друг друга. Вы знаете, какую музыку слушают ваши родители?

Какую?

А вам она нравится?

А родители знакомы с музыкой, которую слушаете вы?

Они разделяют ваши предпочтения?

А есть еще музыкальные стили, направления и жанры, которые ассоциируется с конкретной страной. Например, итальянская опера, американский джаз, русский балет.

Русский балет навеки вошел в мировую сокровищницу культуры. Уникальность этого жанра в том, что здесь музыка переплетается с другим видом искусства. Это синтез музыки и пластического движения, танца.

Посмотрите видео о русском балете по ссылке:
<https://razgovor.edsoo.ru/video/652/>

А вы любите балет?

Почему?

Какие из балетов вы видели?

Каких композиторов, сочинивших музыку для знаменитых балетных постановок, вы знаете?

Давайте познакомимся с фрагментами известных во всем мире русских балетов.

Предлагаю поработать с интерактивным заданием. Интерактивное задание можно скачать по ссылке:

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/musicday-1011-2/index.html?back_url=/topic/21/grade/1011/#/

День музыки отмечается 1 октября. Инициатором этого праздника был Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Слышали ли Вы о Седьмой (Ленинградской) симфонии Шостаковича? Знаете, чем она знаменита?

Как вы думаете, зачем нужен был этот концерт блокадникам, ведь зал филармонии оказался переполнен слушателями?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Эта история экранизирована, кому интересно, можете посмотреть российский художественный телесериал режиссёра Александра Котта «Седьмая симфония»: <https://yandex.ru/video/preview/6696854127361392190>

В завершении нашего занятия предлагаю послушать мнение известного популяризатора музыки Михаила Казиника о роли музыки в жизни человека по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/musicday-1011-dop1.mp4>

Что вы думаете об этом высказывании философа?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Предлагаю познакомиться с основными федеральными проектами в музыкальной сфере.

Например, с таким как культурно-просветительский проект «Моя Россия: музыкальное путешествие», главная цель которого популяризация музыкального наследия великих отечественных композиторов и музыкантов, а также поддержка юных талантов в области академического искусства.

А также с проектом «Всеобщий музыкальный диктант», представляющим собой международную просветительскую акцию для всех желающих проверить свой уровень музыкальной грамотности.

Для этого посмотрите виде по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/musicday-1011-dop.pdf>

Презентацию к занятию можно посмотреть по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/musicday-1011-presentation.pdf>