

**Материалы для проведения занятия курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» 14.11.2022**

**Тема: МЫ РАЗНЫЕ. МЫ ВМЕСТЕ. Языки и культура народов России:
единство в разнообразии**

Цель: формирование у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, единство народов России, патриотизм, любовь к Родине.

Большинство народов России на протяжении веков формировалось на территории современного Российского государства и внесло свой вклад в развитие государственности и культуры. Мы очень разные, но веками живём вместе, вместе учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Мы, граждане России, – единая общность, россияне. Велика роль русского языка в жизни, истории и культуре нашей страны. Он не только объединяет народы, живущие в России, являясь государственным языком, он также является родным языком для миллионов россиян. При этом у каждого россиянина есть конституционное право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Давайте посмотрим видео о роли языка в жизни человека.

Ролик можно посмотреть по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru/video/697/>

Подумайте, и ответьте:

Какие интересные особенности, существующие в вашем родном языке, вы могли бы назвать?

Как народы нашей многоязычной страны понимают друг друга? Какова роль русского языка в нашей стране?

С какой целью в Российской Федерации создаются условия для сохранения родных языков и культуры народов?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

На различных порталах - культура.рф, Российское географическое общество (<https://www.rgo.ru/ru>), Российское историческое общество (<https://historyrussia.org/?ysclid=19sjy7pxfq402402333>) и многих других можно найти информацию об особенностях каждого региона нашей страны. Ежегодно в России в ноябре проходит уже традиционная Международная

акция «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет каждому из нас оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Девиз этого диктанта: «Народов много — страна одна!». Попробуйте ответить на вопросы диктанта.

Предлагаю поработать с интерактивным заданием. Работа с интерактивным заданием. Интерактивное задание можно скачать по ссылке: https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-1011-1/index.html?back_url=/topic/24/grade/1011/#/

Как вы думаете, почему люди хотят сохранять старинные постройки или, например, исторические названия улиц? Разве они сейчас кому-то интересны и о чём-то говорят молодому поколению? Народные традиции — зачем они современным молодым людям? Народное творчество — зачем музеи собирают старинные вещи, поделки? Почему на уроках литературы мы изучаем народный эпос?

Конечно, сохранение предметов старины, быта, изучение памятников культуры, литературы, искусства позволяет нам сохранять культуру наших предков, знать наши традиции, нашу историю, передавать из поколения в поколение духовные ценности. Мы говорим на разных языках, а эти духовно-нравственные ценности для нас всех одинаковы. Вот почему наше занятие называется «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».

Сервисы Яндекса накапливают огромное количество данных, по которым можно делать выводы об окружающем мире и происходящих изменениях. Например, выявлены слова, характерные только для некоторых регионов. Так выглядит карта страны, на которой показаны слова, характерные для определённых регионов.



Попробуем понять, что означает то или иное слово, и в каком регионе оно частотно.

БАКЛАЖКА — пластиковая бутылка. От кипятка баклажка съёжится. Воронежская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Мордовия.

БЛУКАТЬ — блуждать. Опять они блуждают в трёх соснах. Ростовская область, Ставропольский край.

БОМБОШКА — помпон. Я бы купил, если б шапка была без всяких бомбошек. Пермский край, Ярославская область.

БУРЯК — свёкла. Для супа нам ещё нужен буряк, картофель и лук. Республика Крым и Севастополь.

ГАМАНОК — кошелёк. Достают гаманок, ищут мелочь. Новосибирская область.

ГРАБИЛКА — ручной комбайн для сбора ягод. Хочу попробовать пособирать клюкву грабилкой. Архангельская область, Мурманская область.

ЗАВАРНИК — заварочный чайник. У бабушки всегда в заварнике стоял на печке чай. Республика Хакасия.

КАЛЕГА — бряква. Очень вкусные пресные пирожки с калегой. Пермский край, Удмуртская Республика.

КРАСНОГОЛОВИК — подосиновик. Суп из красноголовиков не хуже, чем из подберёзовиков. Архангельская область, Кировская область, Мурманская область, Пермский край, Республика Карелия, Республика Коми, Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

ОБУТКИ — обувь. С зимними реагентами обувь нужны только из кожи. Алтайский край, Забайкальский край, Иркутская область, Кировская область, Красноярский край, Хабаровский край.

ПОРЕБРИК — бордюр. На улице ремонт, меняют поребрики. Новгородская область, Республика Карелия, Санкт-Петербург и Ленинградская область.

ПОСТОВАТЬ — поститься. Если не постуете, то обязательно добавьте сметану в получившийся суп. Пермский край.

ПОСТРЯПУШКИ — выпечка. Бумагу не смазала, и все постряпушки к ней прилипли. Алтайский край, Кемеровская область (Кузбасс), Пермский край.

А теперь продолжим эту игру. Постараемся понять друг друга, а также определить, где, в каких регионах так говорят и что это значит.

Предлагаю поработать с интерактивным заданием. Работа с интерактивным заданием. Интерактивное задание можно скачать по ссылке:

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/differenttogether-1011-2/index.html?back_url=/topic/24/grade/1011/#/

А теперь прочитайте выдержки из Конституции Российской Федерации. Приведите 2–3 примера, подтверждающие реализацию статей основного закона нашей страны.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Преамбула Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

4. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

Знаете ли вы о Всероссийском проекте «Большая перемена»? Победители одного из конкурсов «Познавай Россию» смогли отправиться в «Путешествие мечты» через всю страну, смогли увидеть её знаковые места: Токаревский маяк во Владивостоке, планетарий в Новосибирске, космодром Восточный в Амурской области, Кремль Нижнего Новгорода, Омскую крепость, мечети Татарстана, буддистские храмы Забайкалья. А также Уральские горы, Красноярскую ГЭС, Кругобайкальскую железную дорогу и многое другое. Подумайте, какое направление туризма – экологический, культурный, научный, развлекательный, спортивный – был бы максимально востребован в вашем регионе, городе. Предложите свой маршрут!

При всём культурном и языковом многообразии народы нашей страны объединяют общероссийские духовно-нравственные ценности.

Среди этих ценностей – то, что дорого каждому народу, каждой семье, каждому человеку: человеколюбие и справедливость, честь и совесть, воля и вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством. Нас объединяет русский литературный язык и уважение к родным языкам народов России. И нам важно сохранить эти ценности, объединяющие нас.

Постарайтесь найти время и загляните на сайт проекта «Большая перемена» (<https://community.bolshayaperemena.online>). Какие направления вам показались интересными? В чём бы вы хотели принять участие? Обсудите это с родителями, друзьями, однокурсниками.

Презентацию к занятию можно посмотреть по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/differenttogether-1011-presentation.pdf>