

**Материалы для проведение занятия курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

06.03.2023

Тема: ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Цель: формирование представления у обучающихся о значимой роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам; понимания, что служение Отечеству проявляется, в числе прочего, и в форме наставничества; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству, социальное служение.

Я хочу начать наш сегодняшний разговор с показа видеоролика по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2017/>. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

Как вы думаете, почему педагогу недостаточно знать только свой предмет?

Почему важно, чтобы педагог был и немного психологом, актером, исследователем, экспериментатором?

Как вам кажется, заканчивается ли работа педагога после звонка с последнего урока? Почему?

Быть педагогом – это профессия или призвание? Почему?

Вы наверняка слышали, что 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.

Посмотрите на логотип года педагога и наставника.



Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника? Потому, что пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим педагогам России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Педагога и наставника. Как вы думаете, почему именно в такой формулировке, как думаете?

В чем разница между педагогом и наставником? Что общего?

Наставник – это обязательно педагог?

Кто еще может выполнять функции наставника?

Наставник - это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

О проектах, в которых они могут как попробовать себя в роли наставника, так и встретить своего наставника («Лига вожатых», «Россия – страна возможностей», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»», «Орлята России», «Навигаторы детства», Российское общество «Знание»), вы можете узнать из презентации по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/topic/40/>

Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего таковыми в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы. Именно о них, великих педагогах, сегодня наш разговор.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника потому, что 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника российской педагогики, родоначальника научного подхода К. Д. Ушинского. Молодой педагог Константин Ушинский мечтал о времени, когда все дети будут обучаться грамоте и любить свой родной язык. Он хотел изменить мир школы. И ему это удалось. Ушинский заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому педагог стал человеком, который не наказывает, а направляет воспитанника и прививает ему любовь к знаниям. Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы педагог был умным, добрым наставником для каждого своего воспитанника. Он писал для педагогов книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, **ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ**. Константин Дмитриевич также повлиял на сокращение длительности занятий и введение каникул. Почти 150 лет назад Ушинский создал удивительный учебник «Родное слово», написанный

простым, понятным русским языком, и потому его до сих пор любят и читают в начальной школе. Его книги для детей, педагогов и родителей выдержали десятки переизданий.

К числу великих русских педагогов, Учителей с большой буквы относят и Антона Семеновича Макаренко. Предлагаю посмотреть и обсудить небольшой сюжет, посвященный Антону Семеновичу по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2065/>

В продолжение нашего разговора предлагаю обсудить цитату советского поэта, драматурга, журналиста, военного корреспондента Михаила Аркадьевича Светлова «Настоящий педагог — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».

Как вы понимаете высказывание М. А. Светлова?

Настоящий педагог – тот, кто помогает тебе стать самим собой, это основная мысль цитаты М. А. Светлова. Подумайте, что это значит для человека – стать самим собой? Как педагог может помочь человеку стать самим собой?

Можно ли сказать, что Антон Семенович Макаренко – тот, кто помог своим воспитанникам стать самими собой? Почему?

Предложить вам в свободное время посмотреть фильм Виталия Якушева «Педагог с „железным“ крестом» (2011), посвященный А. С. Макаренко и его любимому воспитаннику Семену Калабалину, а также предлагаю вам подборку фильмов об Учителях с большой буквы, которые можно найти по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/teacherandmentor-1011-presentation.pdf>

Продолжим наш разговор об педагогах и наставниках. Ведь они могут быть не только в образовательной организации. Подумайте, кого еще вы можете называть наставником, педагогом? Где эти люди могут работать?

И спортивные тренеры, и педагоги в художественной, музыкальной или театральной школе тоже могут стать Учителями с большой буквы. Хочу обратить ваше внимание на наше театральное и киноискусство, которое славится во всем мире. Имена наших творцов – режиссеров, актеров – навсегда вошли в историю мировой культуры. Мы действительно ими гордимся и благодарны им за это. Но у многих великих мастеров есть еще одна грань их таланта – быть Педагогами для своих студентов. Посмотрим и обсудим сюжет о наставниках в сфере искусства по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2067/>. При просмотре обратите внимание на то, какие личностные качества своих наставников известные российские актеры считают наиболее значимыми, и за что они им особо благодарны

О знаменитых актерах их бывшие студенты говорят с очень большой любовью и благодарностью, мы это видели в ролике. Только ли потому, что их мастер завоевал признание публики?

Подумайте, чему еще учили и учат великие актеры и режиссеры своих студентов, помимо творческой профессии? За что своим мастерам благодарны студенты? Что они особенно в них ценят? Почему их можно назвать Педагог с большой буквы, хотя в театральной среде или других областях искусства их зовут не педагогами, а мэтр, маэстро и т. д.?

Наша страна славится высокими спортивными достижениями, спортсменами мировой величины. Но жизнь каждого из них могла бы сложиться иначе, не окажись на их жизненном пути того самого человека, который стал для них больше, чем тренер. Предлагаю посмотреть и обсудить короткий видеотрейлер по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2066/>. Просьба обратить внимание на эмоциональную составляющую сюжета.

Какие эмоции вы увидели в сюжете и какие эмоции возникли у вас? Вы видели, как переживают тренеры за спортсменов, как они им помогают стать настоящими профессионалами, утешают и поддерживают, искренне радуются и заботятся, как родители. Почему так получается, что тренер занимает почти такое же место в жизни ребенка, как его мама и папа? Кадров работы каких известных советских и российских тренеров мы видели в ролике?

Вы слышали о тренерах А. Тарасов, В. Третьяк, И. Роднина, И. Винер, А. Гомельский. Какие примеры вы можете привести, когда тренер «проживает жизнь» рядом со спортсменом, становясь для него настоящим Учителем, Наставником (с большой буквы)?

Может быть, вы видели фильмы, в которых показаны такие взаимоотношения тренера и его подопечных: «Лед», «Белый снег», «Движение вверх», «Легенда 17» и т. д. Как вы думаете, как тренер помогает ребенку достичь успеха? Какие качества он в нем воспитывает?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Хочу продемонстрировать вам еще одну цитату. Эти слова принадлежат Ирине Александровне Винер, знаменитому российскому тренеру по художественной гимнастике: «...Для меня самое большое счастье, когда я говорю: „Ты будешь стоять на пьедестале и петь гимн России“. И самое большое несчастье – сказать: „Ты никогда не будешь стоять на пьедестале и петь гимн“».

Как вы понимаете слова Ирины Александровны Винер?

К каким чувствам своих спортсменок она обращается, произнося эти слова? Только ли о пьедестале и гимне идет речь в ее словах?

За что благодарен своему тренеру спортсмен, стоящий на пьедестале?

У каждого человека свои педагоги, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает. Несмотря ни на что, вопреки всему. Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех – высшая награда и благодарность для них. Педагог. Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты. Именно об этом совсем недавно говорил в своем Послании Федеральному Собранию Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин. Для того, чтобы ознакомиться со словами В.В. Путина, посмотрите виде по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2063/>

А помните ли вы вашу первую учительницу в школе? За что вы можете сказать ей «спасибо»?

За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим педагогам?

За что вы особо хотели бы поблагодарить педагогов театральной студии, художественной школы, спортивной секции?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Владимир Владимирович в своей речи упомянул и благодарность родителям. Действительно, наши родители тоже являются для нас педагогами и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они подают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим педагогам.

В завершение занятия предлагаю вспомнить, за что мы благодарны своим родителям, педагогам, наставникам.

Мы благодарны: за жизнь, за любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможности, поддержку, заботу, прощение, принятие, милосердие, справедливость, настойчивость, знания, истинность, честность, доброту, самопожертвование, преданность, верность, исполнение желаний и мечты, открытия, дружбу, за участие в судьбе, за доверие. Можете продолжить этот список: за улыбки, уют и тепло, за любовь к стране, Родине, за мудрость и т. д.

Давайте посмотрим заключительное видео по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2062/>

Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями. Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и

людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.