

Материалы для проведения занятия курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
03.10.2022

Тема: День учителя. Могу ли я научить других? (наставничество)

Цель: пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующиеся ценности: социальное служение, самореализация, развитие.

Сегодня мы с вами поговорим о празднике – Дне Учителя. Одним из синонимов к слову «учитель» часто используют слово «наставник». Почему? Потому что от педагога требуется не только знание своего предмета, но и умение быть человеком, оказавшим влияние на жизненный путь ребенка.

Давайте посмотрим видео об учителях-наставниках, сыгравших значимую роль в жизни известных людей.

Ролик можно посмотреть по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/403/>

Педагог - наставник оказывает большое влияние на жизнь ребенка, развитие его личности, его становление в обществе. Успешные личности тоже были когда-то школьниками, у них тоже были наставники-учителя, о которых они спустя годы вспоминают с теплом и уважением.

Известный пианист Денис Мацуев, лауреат международных музыкальных конкурсов, народный артист России помнит всех своих преподавателей, начиная со своего отца, который был для него самым главным учителем. «Я всегда говорил, что важно..., чтобы был человек, мнению которого ты доверяешь», — сказал он. Пианист вспоминает о своей школе: «Весь класс был одной семьей. Любой мог прийти в любое время, хоть на дачу, хоть домой, и получить не только профессиональные советы, но и жизненные, самые важные».

Лауреат Нобелевской премии по физике, известный учёный Жорес Иванович Алферов вспоминал о своих школьных учителях так: «В нашей школе собрался очень сильный учительский коллектив. Были потрясающий учитель физики Яков Борисович, великолепная учительница литературы, прекрасная учительница географии.

Яков Борисович не представлял, как можно физику не любить. Лаборатории у нас не было, кабинета физического не было, он приходил и читал два урока-лекции. И никого не спрашивал. В конце четверти раздавал контрольную, по результатам которой выставлял четвертные оценки. Я

получал то пятёрку, то четвёрку. А в третьей четверти девятого класса вдруг получил три с плюсом... Я пришёл расстроенный домой, рассказал об этом маме, мама на родительском собрании подошла к учителю и сказала, что ее сын очень любит физику и огорчён этой тройкой. Ему это крайне не понравилось. На следующей лекции он сказал: «Некоторые тут недовольны моими оценками, Алферов – к доске». Опрос продолжался в течение двух уроков. Наконец Яков Борисович закончил и сказал: «Хорошо, физику вы знаете» – и поставил мне 4 с плюсом. А после этого до самого окончания школы было так: он что-то рассказывает на уроке и вдруг обращается ко мне: «А что думает Алфёров?» Я вставал и говорил, что мог, и тут же в журнале появлялась жирная пятёрка».

Многие люди отмечают влияние личности учителя на их судьбы, многие признательны своим первым наставникам. Трудно даже представить, как много душевных сил и заботы вкладывают учителя в своих учеников. Недаром говорят, что педагог – это не профессия, а призвание, а символом конкурса «Учитель года» является пеликан, олицетворяющий самоотверженную, родительскую любовь.

Старшее поколение учителей воспитало достойных учеников, продолжателей традиций отечественной педагогики. Примером лучших учителей служат участники и победители Всероссийского конкурса «Учитель года», символом которого является пеликан, олицетворяющий самоотверженную, родительскую любовь. Всероссийский конкурс «Учитель года России» был и остаётся одним из самых масштабных и значимых событий в сфере педагогики. Девиз конкурса «Учитель года России» – «Учить и учиться» – отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений педагогики.

В конкурсе «Учитель года России–2021» принимало участие 85 учителей из всех регионов нашей страны. Победителем конкурса стала учитель физики из г. Тюмени Екатерина Сергеевна Костылева. Именно поэтому конкурс «Учитель года России – 2022» проходит в г. Тюмени, и 5 октября 2022 года мы узнаем имя нового победителя.

О школе, которой отдают свою любовь, свое время, свою жизнь победители конкурса, сложено немало историй, легенд. Все ли они правдивы? Хорошо ли мы знаем школу и всё, что имеет к ней отношение?

Предлагаю поработать с интерактивным заданием. Работа с интерактивным заданием. Интерактивное задание можно скачать по ссылке:

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/teachersday-89-1/index.html?back_url=/topic/8/grade/89/#choose

Ответьте на вопросы:

Какие факты, какая информация удивили вас?

О чём бы вы хотели спросить своего учителя, преподавателя? О каком учителе или преподавателе вам хотелось бы рассказать?

Ответы присылайте на электронную почту преподавателя.

Итак, подводя итог, отметим следующее. «Педагог – профессия дальнего действия, главная на Земле» – всем нам известны эти строки. Кто-то, выбирая свой дальнейший путь, возможно, задумается о выборе профессии учителя. Подумайте (напишите), каким должен быть педагог XXI века, педагог, который вместе со своими обучающимися будет строить счастливое будущее нашей страны. Каким бы вы были учителем, какими качествами для этого надо обладать

Презентацию к занятию можно посмотреть по ссылке: <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/teachersday-1011-presentation.pdf>