

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

для специальности 33.02.01 «Фармация»

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 (с изменениями); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. No 371.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Дьяченко И.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

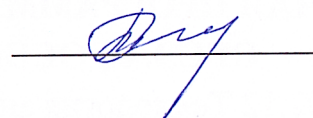
Рецензенты:

1. Поплавская Е.Ф., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматике им.А.В.Захарченко», специалист высшей квалификационной категории.
2. Голоперова И.И., ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин:

Протокол № 10 от « 28 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение 1	
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения учебной дисциплины ОУД.13 «Биология» в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Цели:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»;
- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, проведенных экспериментов, презентации результатов.

Задачи:

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 (с изменениями); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. No 371.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Индивидуальный проект» является общеобразовательной дисциплиной, направленной на организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; на организацию социального и учебно – исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничества с различными организациями и учреждениями.

Программа учитывает принцип системно-деятельностного подхода, предполагающего ориентацию на результат обучения, на развитие активной учебно – познавательной деятельности обучающего на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы – осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, формирование системы значимых ценностно – смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения программы включают:

- Освоение обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы. В результате учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление (понятия, знания):

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности;

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры).

Обучающийся сможет (умения):

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно – познавательных задач.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 32 часа,

в том числе: основное содержание (теоретическое обучение) – 6ч.,

профессионально – ориентированное содержание (практические занятия) – 26 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	32
В т.ч.	
Основное содержание, в т.ч.	8
<i>Теоретическое обучение</i>	8
<i>Профессионально – ориентированное содержание, в т.ч</i>	24
<i>Практические занятия</i>	24
Промежуточная аттестация – защита проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 1.1. Основы проектной деятельности	Теоретическое обучение: Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Типология проектов. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 1.2. Работа с информацией	Теоретическое обучение: Требования к структуре и содержанию проекта (теоретическая и практическая часть). Источники информации для написания проекта. Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	
Тема 1.3. Технология Защиты индивидуального проекта	Теоретическое обучение: Понятие о процедуре защите индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	
РАЗДЕЛ 2 ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА				
Тема 2.1. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие № 1: Выбор темы индивидуального проекта и формы проектного продукта. Разработка алгоритма работы над проектом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	

	Составление плана работы над проектом.		
Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности	Практическое занятие № 2: Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Оформление списка литературы	Практическое занятие № 3: Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.	Практическое занятие № 4: Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения. Составление оглавления индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.5. Научный аппарат исследования.	Практическое занятие № 5: Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость. Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.6. Работа с основной частью проекта	Практическое занятие № 6: Сбор теоретического материала. Систематизация теоретической информации. Структурирование теоретической части проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 7: Сбор практического материала. Применение конкретных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	методов проектирования.		
	Практическое занятие № 8: Систематизация практических данных. С структурирование практической части проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.7. Формулировка заключения	Практическое занятие № 9: Формулировка заключения Составление краткого обзора проекта, определение результатов, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.8. Редактирование проекта	Практическое занятие № 10: Редактирование проекта. Оформление титульного листа. Форматирование текстового документа. Редактирование текстовой части проекта. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.8. Защита проекта	Практическое занятие № 11: Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 12: Подготовка к презентации проекта. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта. Самооценка индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Дифференцированный зачет	Представление результатов и защита индивидуального проекта.	2	
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по биологии (таблицы, электронные пособия, проектор)
- лабораторное оборудование (микроскоп и микропрепараты, модель ДНК, гербарий)

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

Оборудование и рабочих мест лабораторий.

3.2. Перечень учебно-методической литературы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие / Н. В. Антропова. – Москва: КноРус, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-466-03229-1. – URL: <https://book.ru/book/949896> – Текст: электронный.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. – Москва: КноРус, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-406-12328-7. – URL: <https://book.ru/book/951019>. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Методические указания по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ/ Т.В. Першакова, И.В. Рухман, Е.А. Андреева – Краснодар: АНПОО «КИПО», 2023 – 33 с.

4. Методические рекомендации по организации и выполнению индивидуальных проектов/ Е.А. Андреева, О.Н. Шпилевая – Краснодар: АНПОО «КИПО», 2023 – 43 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoin Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

Общая компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Тема 1.1. Типология проектов и виды продуктов Тема 1.2. Работа с информацией Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом. Тема 2.3. Обоснование актуальности Тема 2.4. Выбор методов исследования Тема 2.5. Работа с основной частью проекта Тема 2.6. Формулировка заключения Тема 2.7. Редактирование проекта Тема 2.8. Защита проекта	Оценка этапов выполнения проекта Оценка индивидуального проекта на защите

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1	Изучение лекарственных свойств боярышника кроваво-красного
2	Ядовитые лекарственные растения
3	Польза и вред чая
4	Лечебные свойства каланхоэ
5	Полезные свойства одуванчика лекарственного
6	Растительные пигменты
7	Выращивание кресс-салата
8	Гинкго билоба и его применение в медицине
9	Отдел Хвои и их применение в медицине
10	Условия образования плесени на пищевых продуктах
11	Выращивание citrusовых растений в домашних условиях
12	Гидропоника как способ выращивания овощей в зимнее время
13	Выращивание огурцов в домашних условиях
14	Целебные свойства донника лекарственного
15	Фитоценоз смешанного леса
16	Использование дрожжей в качестве стимуляторов роста растений
17	Лекарственные растения семейства Розоцветные
18	Изучение лечебных свойств алое
19	Вегетативное размножение герани зональной
20	Особенности выращивания тюльпанов в домашних условиях