

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

специальность 33.02.01. «Фармация»

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»

Рецензенты:

1. Емцев В.И., Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 10 от « 28 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Камеристая Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Учение о тканях	6	
Тема 1.1	Содержание учебного материала Объект и методы исследования в анатомии и физиологии. Анатомическая терминология. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Организм как единое целое.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 1.2	Содержание учебного материала Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной ткани, тканей внутренней среды, мышечной и нервной тканей.	2	
	Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2	Опорно-двигательный аппарат	14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала Развитие скелета и возрастные особенности. Строение кости, как органа; химический состав костей. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 2.2	Череп, отделы, кости и их соединения. Возрастные особенности черепа	2	
Тема 2.3	Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Большой и малый таз. Половые различия таза.	2	
Тема 2.4	Общая артродология. Строение и функции суставов	2	
Тема 2.5	Классификация мышечных тканей. Скелетная мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.	2	
	Практическое занятие № 2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Позвоночный столб. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие № 3. Мышечная система	2	
Раздел 3	Нервная система	16	
Тема 3.1	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапсы, их строение, функции, значение. Синапсы: строение, функции, медиаторы	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09

Тема 3.2	Строение и функции спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Рефлекторная дуга.	2	ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 3.3	Головной мозг- отделы, структуры, их составляющие. Оболочки и полости головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	2	
Тема 3.4	Высшая нервная деятельность	2	
Тема 3.5	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение структур головного и спинного мозга	2	
	Практическое занятие № 5. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Ноцицептивная и антиноцицептивная система»	2	
Раздел 4	Анализаторы	4	
Тема 4.1	Функциональная анатомия сенсорных систем. Орган зрения: строение стенки глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния, осязания и вкуса.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
	Практическое занятие № 6. Сенсорные системы	2	
Раздел 5	Эндокринная система	6	
Тема 5.1	Содержание учебного материала Гормоны: виды, свойства гормонов. механизм действия. Гипоталамо-гипофизарная система.	2	
Тема 5.2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
	Практическое занятие № 7. Эндокринная система	2	
Раздел 6	Внутренняя среда организма. Кровь.	6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала Состав и функции внутренней среды организма. Кровь как ткань. Органы кроветворения. Гомеостаз. Плазма крови, ее состав и свойства.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 6.2	Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммунoglobулины. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы	2	
	Практическое занятие № 8.	2	

	Состав и свойства крови. Гемостаз		
Раздел 7	Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	14	
Тема 7.1	Содержание учебного материала Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Сосуды большого и малого круга кровообращения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 7.2	Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.	2	
Тема 7.3	Лимфатическая система. Функции и состав лимфы, Строение лимфатического узла	2	
Тема 7.4	Физиология кровообращения. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца	2	
	Практическое занятие № 9. Анатомия сердечно-сосудистой системы	2	
	Практическое занятие № 10. Физиология сердечно-сосудистой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Особенности иннервации сердца»	2	
Раздел 8	Дыхательная система	6	
Тема 8.1	Грудная полость. Органы средостения. Анатомическое строение дыхательной системы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 8.2	Физиология дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	Практическое занятие № 11. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	2	
Раздел 9	Пищеварительная система	16	
Тема 9.1	Общая характеристика пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта: строение и функции языка, зубная формула. лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Тема 9.2	Желудок. Толстый и тонкий кишечник.	2	
Тема 9.3	Анатомическое строение, топография, функции печени. Желчеобразование и желчевыделение.	2	
Тема 9.4	Анатомическое строение, топография, функции поджелудочной железы	2	

Тема 9.5	Физиология пищеварения		
	Практическое занятие № 12. Анатомия пищеварительной системы	2	
	Практическое занятие № 13 Физиология пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Секреторная, моторная и эвакуаторная деятельность желудка, ее регуляция»	2	
Раздел 10	Обмен веществ и энергии Содержание учебного материала: Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
Раздел 11	Анатомия и физиология мочеполовой системы	10	
Тема 11.1	Содержание учебного материала Мочевая система, органы ее образующие. Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.	2	
Тема 10.2	Женские половые органы. Мужские половые органы. Классная контрольная работа	2	
Тема 10.3	Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения сперматозоидов. Оплодотворение яйцеклетки.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.11
	Практическое занятие № 14 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
	Практическое занятие № 15 Анатомия и физиология половой системы.	2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	КОНСУЛЬТАЦИИ	2	
	ВСЕГО	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Микроскопы;

Тонометр - измеритель АД;

Фонендоскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- 1.1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.
- 1.2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
1. 4. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

2. Дополнительные источники:

2. 1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>
2. 2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>
2. 3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
2. 4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
2. 5. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.