

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 33.02.01 «Фармация»

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 (с изменениями).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ».

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Атртюшина М. Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от « 28 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449/

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 и профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.3. Оказывать информационно- консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	8
самостоятельная работа над составлением монологов по теме	4
самостоятельная работа над оформлением рефератов	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 09
	1. Лексический материал. Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку по будущей специальности.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Самостоятельная работа над оформлением реферата по теме: Важность обучения английскому языку по будущей специальности фармацевта.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		40	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 09,
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		

	об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	Практическое занятие №3. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №4. Кровь.	2	
	Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №6. Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №7. Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №8. Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 04,

Патология	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		ОК 05, ОК 09
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №9. Предметы ухода за больными.		
	Практическое занятие №10. Заболевания дыхательных путей.		
	Практическое занятие №11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.		
	Практическое занятие №12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.		
	Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.		
	Практическое занятие №14. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление диалога: На приеме у врача.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04,

Первая помощь	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		ОК 05, ОК 09
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексикограмматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №15. Первая помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №16. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №17. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие №18. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №19. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		18	
Тема 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог.		

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексикограмматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Подготовка сообщений о развитии медицины и ученых-медиках.		
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	11	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №21. Система здравоохранения в России.	2	

	Практическое занятие №22. Система здравоохранение в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №23. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Самостоятельная работа обучающегося	3	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Подготовка монологического высказывания о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.		
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		14	
Тема 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	8	

	Практическое занятие №26. Фармация.	2	
	Практическое занятие №27. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №28. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №29. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление реферата: Развитие фармацевтическая промышленность России.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6,

В Аптеке	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексикограмматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №30. Работа аптеки. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №31. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		24	
Тема 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №32-33. Лекарственные растения и препараты из них.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка сообщений на тему: Лекарственные растения и препараты из них.		
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №34. Фармакология.	2	
	Практическое занятие №35. Лекарственные наименования.	2	
	Практическое занятие №36. Лекарственные формы.	2	
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №37. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.		
Тема 5.4. Фармакологическ е группы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексикограмматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №38. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №39. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №40. Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №41. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Практическое занятие №42. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		6	
Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 – ПК 1.5, ОК 02, ОК 09
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №43. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Перевод научно-медицинского текста.		
Тема 6.2. Чтение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 – ПК

и перевод инструкций к медицинским препаратам.	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. 2. Разделы инструкции к медицинским препаратам. 3. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		1.6, ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №44. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

1.2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-534-03523-0

1.3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03525-4

1.4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. — М.: Юрайт, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-534-01553-9

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
- 2.2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
- 2.3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2021. – 281 с. – ISBN 978-5-406-08159-4. – URL: <https://book.ru/book/939389>
- 2.4. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
- 2.5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.6. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>
- 2.7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>
- 2.8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiyazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
- 2.9. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2:

- учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiyyazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
- 2.10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- 2.11. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ / М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.
- 2.12. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiyyazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
- 2.13. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебнометодическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>
- 2.14. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ / С.А. Тылкина, Н.А.Темчина. – М.: АНМИ, 2002. – 158 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Инструкции к лекарственным препаратам [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.drugs.com/>
- 3.2. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.3. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.4. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.5. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.6. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.7. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.8. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

- 3.9. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.10. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.11. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>
- 3.12. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (12001400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно)	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;	Устный опрос.

и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.