

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



А.В. Лукашук

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»



Н. Ю. Бойкив

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 33.02.01. «Фармация»

Донецк 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Разработчики:

Камеристая Т. Г., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»

Черенкевич Т.Н., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»

Рецензенты:

1. Емцев В.И., Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных фармацевтических дисциплин

Протокол № __11__ от «14__» июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Г. Камеристая

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
---------------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина Основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз, прогноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. Пути введения лекарственных веществ в организм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств»	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятие о воспалении. Виды, признаки, стадии, исходы воспалительного процесса. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	2	
	Практическое занятие № 1. Методы исследования больных. Уход за больными	2	
Тема 3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды перевязочного материала. Типы повязок. Общие правила бинтования. Основные виды, признаки, симптомы кровотечений. Правила первой помощи при кровотечениях. Понятие о реанимации. Основные этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти.	2	
	Практическое занятие № 2. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимационные мероприятия	2	
Тема 4. Заболевания сердечно - сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2	
	Практическое занятие № 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	

Тема 5 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	
	Практическое занятие № 4. Заболевания органов дыхания.	2	
Тема 6 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлениях.	2	
	Практическое занятие № 5. Заболевания ЖКТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект. «Принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами»	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
Тема 7 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Заболевания гипопаратиреоза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 6. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	2	
Тема 8 Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика.		
Консультации		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-

5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 «Основы патологии»
для специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования,
разработанную ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

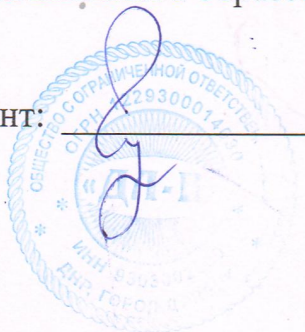
Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы и обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для формирования системных знаний об основных закономерностях и формах нарушения функций органов и систем организма, для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования способности проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа обучающегося. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Все это позволяет обеспечить приобретение обучающимися знаний, умений и навыков направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы: указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент:



В.И. Емцев Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 «Основы патологии»
для специальности 33.02.01 «Фармация»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины профессионального цикла. Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для проведения комплекса мероприятий по профилактике заболеваний и оказанию первой помощи. Прослеживается логическая и содержательная взаимосвязь с профессиональными модулями.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблице, описывающей типы оценочных мероприятий и критерии оценивания. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент 

И.И. Голоперова, преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»,
специалист высшей квалификационной категории

