

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

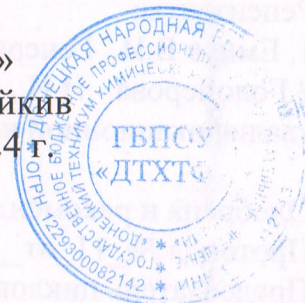
« 28 » сентября 2024г. А. В. Лукашук



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

« 28 » сентября 2024г. Н.Ю. Бойкив



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»

Рецензенты:

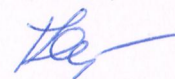
1. Емцев В.И., Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

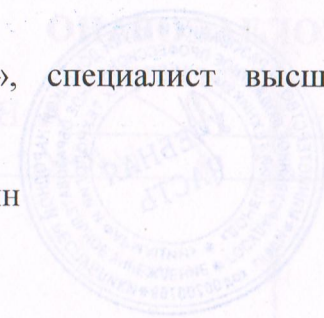
Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 11 от 14 июня 2024г.

Председатель цикловой комиссии



Камеристая Т.Г.



Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	104
в том числе:	72
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Учение о тканях	8	
Тема 1.1	Введение. Анатомия и физиология – науки Содержание учебного материала Объект и методы исследования в анатомии и физиологии. Анатомическая терминология. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Организм как единое целое Практическое занятие (не предусмотрено)	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 1.2	Содержание учебного материала Общая организация клетки. Строение и роль различных органелл в осуществлении клеточных функций. Жизненный цикл клетки. Репродукция клеток.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 1.3	Понятие о тканях. Классификация. Эпителиальные ткани, определение и общая характеристика, классификация, строение. Соединительные ткани.	2	
	Практическое занятие №1. Общий план строения эукариотической клетки. Общие признаки и особенности строения эпителиальных и соединительных тканей	2	
Раздел 2	Опорно-двигательный аппарат	19	
Тема 2.1	Содержание учебного материала Строение и функции костной ткани. Классификация костей. Возрастные особенности структуры костей.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 2.2	Строение и функции хрящевой ткани. Общая артрология	2	
Тема 2.3	Отделы скелета туловища. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения.	2	
Тема 2.4	Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Большой и малый таз. Половые различия таза	2	
Тема 2.5	Череп: отделы, кости и их соединения. Возрастные особенности черепа	2	
	Практическое занятие № 2. Скелетные ткани. Остеология и синдесмология.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала Классификация мышечных тканей. Скелетная мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,

	человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.		ОК 08, ОК 12
	Практическое занятие № 4. Мышечная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить информационное сообщение «Врожденные аномалии костей черепа и лица»	1	
Раздел 3	Нервная система	18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала Нервная ткань. Синапсы, их строение, функции, значение. Классификация нервной системы.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 3.2	Спинной мозг. Соматическая рефлекторная дуга.	2	
Тема 3.3	Головной мозг- отделы. структуры, их составляющие. Оболочки и полости головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	2	
Тема 3.4	Интегративные функции нервной системы	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение структур головного и спинного мозга: особенностей строения и функциональной значимости	2	
Тема 3.5	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Структура вегетативной рефлекторной дуги.	2	
	Практическое занятие № 6. Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат: «Физиологическая характеристика анализатора болевой чувствительности. Ноцицептивная и антиноцицептивная система»	4	
Раздел 4	Анализаторы	4	
Тема 4.1	Функциональная анатомия сенсорных систем. Орган зрения: строение стенки глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. Диоптрический и аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния, осязания и вкуса.	2	
	Практическое занятие № 7. Сенсорные системы	2	
Раздел 5	Эндокринная система	6	
Тема 5.1	Содержание учебного материала Общая характеристика эндокринной системы Виды гормонов, их характеристика. Гипоталамо-гипофизарная система.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 5.2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.	2	
	Практическое занятие № 8. Эндокринная система	2	
Раздел 6	Внутренняя среда организма. Кровь.	8	

Тема 6.1	Содержание учебного материала Кровь: функции, состав и свойства. Кроветворные органы. Плазма крови, ее состав и свойства.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 6.2	Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Тромбоциты.	2	
	Практическое занятие № 9. Физиология крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Свертывающая и противосвертывающая системы крови»	2	
Раздел 7	Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	15,5	
Тема 7.1	Содержание учебного материала Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 7.2	Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.	2	
Тема 7.3	Сосуды большого и малого круга кровообращения	2	
Тема 7.4	Физиология кровообращения. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца.	2	
Тема 7.5	Лимфатическая система. Функции и состав лимфы, Строение лимфоузла, его функции.	2	
	Практическое занятие № 10. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	2	
	Практическое занятие № 11. Функциональные пробы оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Особенности иннервации сердца»	1.5	
Раздел 8	Дыхательная система	7.5	
Тема 8.1	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути. Дыхательная система: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 8.2	Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизмы регуляции дыхания.	2	
	Практическое занятие № 12. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Доврачебная помощь при пневмотораксе»	1,5	
Раздел 9	Пищеварительная система	18	

Тема 9.1	Содержание учебного материала Общая характеристика пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 9.2	Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Строение языка, его функции. Зубы, строение; зубная формула. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод.	2	
Тема 9.3	Желудок. Толстый и тонкий кишечник.	2	
Тема 9.4	Анатомическое строение, топография, функции печени. Желчеобразование и желчевыделение.	2	
Тема 9.5	Анатомическое строение, топография, функции поджелудочной железы		
Тема 9.6	Физиология пищеварения	2	
	Практическое занятие № 13. Пищеварительная система	2	
	Практическое занятие № 14 Физиология пищеварения	2	
	Практическая работа № 15 Пищеварительные железы		
Раздел 10	Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	8	
Тема 10.1	Содержание учебного материала Мочевая система, органы ее образующие. Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 10.2	Женские половые органы. Процесс овогенеза. Оплодотворение яйцеклетки. Мужские половые органы. Процесс сперматогенеза. Классная контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 16. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	2	
Тема 10.3	Кожа и ее производные	2	
КОНСУЛЬТАЦИИ		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Микроскопы;

Тонометр - измеритель АД;

Фонендоскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.2. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Барышников, С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Учеб. для мед. колледжей. – 3-е. изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
- 2.2. Атлас анатомии человека [Текст] / Учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ, классик, 2011г.
- 2.3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Метод.пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
- 2.4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
для специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального
образования,
разработанную ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы и обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для формирования для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний о закономерностях развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа обучающегося. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Все это позволяет обеспечить приобретение обучающимися знаний, умений и навыков направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы: указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент:



В.И. Емцев Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
для специальности 33.02.01 «Фармация»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности обучающихся в ознакомлении с современными методами оценки функционального состояния организма. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины профессионального цикла.

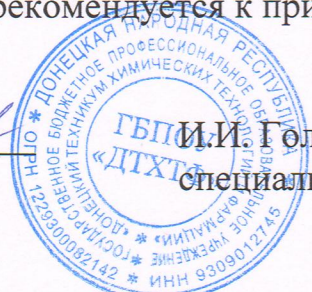
Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована, предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблице, описывающей типы оценочных мероприятий и критерии оценивания. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент



И.И. Голоперова, преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ»,
специалист высшей квалификационной категории