МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ А. В. Лукащук
«18» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Ю.Бойкив
«28» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Кирин С.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории;

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Артюшина М.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 11 от «14» 06 2024 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20____/20_____ учебный год
Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от «_____»_____ 20 г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр.____)
Председатель цикловой комиссии _____ _____

Рабочая программа переутверждена на 20____/20_____ учебный год
Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от «_____»_____ 20 г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр.____)
Председатель цикловой комиссии _____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

З***адачи:***

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих ***общих компетенций:***

ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих ***профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.3. Оказывать информационноконсультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.5.

Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6.

Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 2.1.
Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*90*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	*8*
самостоятельная работа над оформлением рефератов	*4*
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		**20**	
Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания.Повторение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.		ОК 03, ОК 10
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Повторение множественного числа существительных.	**8**	ОК 03, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя. Существительное: ед., и мн., ч.».	6	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 1.3. Путешествие. Артикль	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.	**8**	ОК 03, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикль».	6	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 1.4. Покупки. Местоимение	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Повторение групп местоимений.	**2**	ОК 03, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 2. Анатомия человека		**6**	
Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 12,ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека.	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 12,ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	

	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 2.3. Скелет человека. Оборот «there is, there are»	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума . Обобщающие упражнения по теме: «Скелет человека». Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 12,ОК 10
	Практическое занятие№1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств		**6**	
Тема 3.1. Лекарственные средства. Present Simple Tense Лекарственная терапия. Past Simple Tense	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода, названий лекарственных средств на иностранный язык. Составление устного высказывания о лекарственных средствах. Повторение Present Simple Tense.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 3.2. Управление болью. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об антибиотиках. Повторение Present Continuous Tense.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 3.3. Лекарственные растения.	**Содержание учебного материала** Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально	**2**	

Фитотерапия	ориентированных текстов о лекарственных растениях. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о лекарственных растениях. Повторение Future Continuous Tense.		ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 4. Фармация		**18**	
Тема 4.1. Основные лекарственные формы	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. Составление устного высказывания.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.2. Вода. Present Perfect Tense	**Содержание учебного материала** Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воде. Повторение Present Perfect Tense.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.3. Вещество. Past Perfect Tense	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о веществах.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09

	Составление устного высказывания о веществе. Повторение Past Perfect Tense.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.4. Растворы. Future Perfect Tense	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности. Повторение Future Perfect Tense.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.5. Порошки. Future Perfect in the Past Tense	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.6. Гранулы	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.7.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3–1.6,

В аптеке. Глагол «to have» в настоящем времени	**Содержание учебного материала** Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Повторение глагола «to have» в настоящем времени (случаи употребления, формы глагола).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.8. В аптеке. Глагол «to have» в прошедшем времени	**Содержание учебного материала** Изучение материала, необходимого для перевода текста по теме. Составление устного высказывания об аптеке. Повторение глагола «to have» в прошедшем времени (случаи употребления, формы глагола).	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 4.9. Хранение лекарств. Глагол «to have» в будущем времени	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Повторение глагола «to have» в будущем времени (случаи употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1 **Классная контрольная работа №2**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях		**8**	
Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах. Составление устного высказывания.		
	Лекция	2	

	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 5.2. Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Предлоги	**Содержание учебного материала** Лексический минимум для чтения и перевод профессионально ориентированных текстов о видах переломов, оказании первой помощи при переломах. Повторение предлогов.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 5.3. Первая помощь при несчастных случаях. Отравление. Предлоги	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отравлениях. Составление устного высказывания. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 5.4. Первая помощь при несчастных случаях. Переохлаждение	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при переохлаждении.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	

Раздел 6. Диетотерапия		**12**	
Тема 6.1. Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Фразовые глаголы	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетотерапии. Составление устного высказывания о продуктах и их составляющих. Изучение Phrasal Verbs.	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	6	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 6.2. Диета для беременных женщин. Фразовые глаголы	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для беременных женщин. Составление устного высказывания по темам раздела: «Диета для беременных женщин». Употребление Phrasal Verbs.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 6.3. Роль питания в жизни человека. Пищеварение.	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли питания в жизни человека, пищеварении.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1 **Классная контрольная работа №3**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 7. Сестринский процесс		**18**	ОК 02, ОК 04,

Тема 7.1. Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринском процессе, роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Составление устного высказывания о роли и функциях медсестры в лечебном учреждении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	**2**	ОК 09, ОК 10
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.2. Сестринские манипуляции. Общий инструментарий. Модальные глаголы	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сестринских манипуляциях. Повторение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.3. Роль крови и её компонентов в организме человека. Пассивный залог	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли крови и её компонентов в организме человека. Повторение пассивного залога.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04,

Лабораторные исследования крови. Пассивный залог	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Употребление в речи пассивного залога.		ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.5. Работа сердца. Пассивный залог	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.6. Великие врачи.	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.7. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 7.8. Вредные привычки. Алкоголь, курение	**Содержание учебного материала** Составление устного высказывания о вредных привычках.	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1 **Классная контрольная работа №4**	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
Раздел 8. Болезни		**12**	
Тема 8.1. Сердечно-сосудистые заболевания. Герундий	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистых заболеваниях.Повторение герундия.		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 8.2. Болезни органов дыхания. Пневмония	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания о болезнях органов дыхания.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 8.3. Болезни органов пищеварения	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о болезнях органов пищеварения, способах передачи, лечении, профилактике.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

	Составление устного высказывания о болезнях органов пищеварения.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 8.4. Простудные болезни	**Содержание учебного материала** Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о простудных болезнях.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Классная контрольная работа №5	–	
Тема 8.5. Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш.	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: краснухе, свинке, коклюше (способах передачи, лечении, профилактике). Составление устного высказывания о краснухе, свинке, коклюше.	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 8.6. Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях: гепатите, кори, дифтерии (способах передачи, лечении, профилактике).	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	

Раздел 9. Инструкции к лекарствам		**8**	
Тема 9.1. Непатентованные лекарственные препараты. Плавикс. Аллегра. Золофт	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 9.2. Международные названия лекарств. Бисептол. Эфедрин. Олфен	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода инструкций к лекарственным препаратам.	**2**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
	Контрольные работы *(не предусмотрено)*	–	
Тема 9.3. Применение лекарств во время грудного вскармливания	**Содержание учебного материала** Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	**4**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №1 **Классная контрольная работа №6**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*(не предусмотрено)*	–	
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*	–	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего часов: 108, из которых **Аудиторных часов – 90, самостоятельной работы студентов - 18**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

1. Основные источники:

1.1. Кислякова Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Специальность «Фармация» / Н.В. Кислякова, Е.И. Горлова. – Воронеж, 2005.

1.2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 315 с.

1.3. КрайниковаС.А. HumanAnatomy. Учебное пособие / С.А. Крайникова, В.В. Охотская. – Волгоград: ВолГМУ, 2010 – 107 с.

1.4. Кулешова М.В. Практикум по английскому языку для студентов фармацевтического факультета / М.В. Кулешова. – Томск: СибГМУ, 2009. – 84 с.

1.5. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ / М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.

1.6. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ / С.А. Тылкина, Н.А.Темчина. – М.: АНМИ, 2002. – 158 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицинский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

2.2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2.3. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М.,2008г.

2.5. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В. А. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.

2.6. R. Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2011

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Инструкции к лекарственным препаратам [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.drugs.com/

3.2. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: https://nutritionfacts.org/

3.3. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: https://nursejournal.org

3.4. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: http://www.lang.ru

3.5. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: http://www.native-english.ru

3.6. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: http://www.homeenglish.ru

3.7. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: http://www.learn-english.ru

3.8. Грамматика английского языка. – Режим доступа: http://www.mystudy.ru

3.9. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: http://lessons.study.ru

3.10. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: http://onlinenglish.ru/index.html

3.11. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: http://www.wishafriend.com/

3.12. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: http://www.english-globe.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (12001400 JIE)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональны е и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально й направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 9 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Анатомия человека. 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. 4. Фармация. 5. Первая помощь при несчастных случаях. 6. Диетотерапия. 7. Сестринский процесс. 8. Болезни. 9. Инструкции к лекарствам.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:
Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»,
специалист высшей квалификационной категории М. Ю. Артюшина

Подпись Артюшиной М.Ю. заверяю
Инспектор по кадрам Т.В. Ятманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 9 разделов: 1. Вводно-корректив ный курс. 2. Анатомия человека.
3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. 4. Фармация.
5. Первая помощь при несчастных случаях. 6. Диетотерапия. 7. Сестринский процесс.
8. Болезни. 9. Инструкции к лекарствам.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:
Преподаватель
ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист _____ Т.Н. Майоренко