

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Н.Ю. Бойкив

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Дёмина О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории, Панасенко А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.
2. Миронова И.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от « 14 » 06 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа неутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре учебной программы СПО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной учебной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной учебной программы: ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарно-экономическому циклу основной профессиональной учебной программы.

1.2.1 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 30 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
<i>в том числе</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых, способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2 2	
Тема 1.2 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2	
Тема 1.3 Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–06
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	2	
Тема 1.4 Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 01–06
Тема 1.6 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в 1980-х гг.»	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX–начале XXI века.		12	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2	ОК 01–06
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01–06

Развитие культуры в России в конце XX–начале XXI века	Культура и наука России в конце XX–начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение с использованием схем и таблиц «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	2	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 2.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, карты и атласы, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплины. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2022).
3. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2022).
4. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).
5. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бакирова, А.М. История: учебное пособие для СПО / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразоеаНие: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html1>.
3. История: учебное пособие для СПО / В.Н. Курятников, Е.Ю. Семенова, Н.А. Татаренкова, В.В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-44881226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразоеаНие: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>
4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914-1941: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>
5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков [и др.]; под редакцией М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>
6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-53405027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
7. Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53412282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-53405027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
9. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического	точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания	терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов

Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; -уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; -уровень умений решать типовые ситуационные задачи; -уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	-оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; -оценка написания эссе; -оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; -оценка результатов выполнения творческих проектов
---	---	--

и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
для специальности 33.02.01 «Фармация».

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся, служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина «История» составляет вертикаль гуманитарного знания. Существенным вкладом данной учебной дисциплины в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления.

Программой предусмотрен текущий контроль проводится в виде классной контрольной работы; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж
строительства и архитектуры», специалист высшей
квалификационной категории

Подпись И.Г. Мироновой заверено
инспектор по кадрам



И.Г. Миронова

Т.В. Ятманова