

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дарда Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Бойкив Н.Ю., преподаватель специальных химических и технических дисциплин ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.
2. Поплавская Е.Ф., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики им.А.В.Захарченко», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных химических и технических дисциплин

Протокол № 10 от « 28 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И.Голопёрова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина ОП.10 «Введение в специальность», согласно учебному плану, для подготовки обучающихся по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» изучается в течение 3 семестра. В данном курсе формируются основные понятия о методах и приемах профессиональной деятельности специалиста среднего звена, квалификации «техник». Задачи изучения дисциплины следующие: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы работы и организации занятий: лекции, самостоятельная работа обучающихся.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Введение в специальность» является частью программы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 10 «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять поиск информации средствами Интернета;
- контроль правильности выполнения анализов;
- осуществлять мероприятия по охране труда;
- организацию производства и труда в лабораториях;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи;
- владеть информацией о нормативной документации;
- использовать дополнительную литературу.

знать:

- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;
- способы пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины ОП.10 «Введение в специальность», обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальное количество учебной нагрузки обучающегося составляет 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа согласно учебному плану для очной формы обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	36
лабораторные работы – не предусмотрены	
практические занятия – не предусмотрены	
контрольные работы	2
Курсовая работа (проект) - не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
подготовка компьютерных презентаций	2
Итоговая аттестация — дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
			2	
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
	1	Становление и развитие химии как науки	2	
		Лабораторные работы – не предусмотрены		
		Практические занятия – не предусмотрены		
		Контрольные работы - не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся -не предусмотрена		
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ХИМИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ			12	
Тема 1.1. Структура и организация работы химико-аналитических лабораторий	Содержание учебного материала		12	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
	1	Структура, задачи и функции химических лабораторий	4	
	2	Цеховые лаборатории	2	
	3	Центрально-заводские лаборатории	2	
	4	Отдел технического контроля	2	
	5	Аналитическая служба	2	
		Лабораторные работы - не предусмотрены		
		Практические занятия - не предусмотрены		
		Контрольные работы - не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ		Содержание учебного материала	8	

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	1	Характеристика профессиональной деятельности лаборанта-аналитика	2	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
	2	Должностная инструкция химика-аналитика	2	
	3	Объекты анализа	4	
		Лабораторные работы - не предусмотрены		
		Практические занятия - не предусмотрены		
		Контрольные работы - не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ			6	
Тема 3.1. Сведения о государственных стандартах		Содержание учебного материала	6	
	1	Виды нормативно - технической документации	2	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
	2	Обеспечение качества анализа и его контроль	4	
		Лабораторные работы - не предусмотрены		
		Практические занятия - не предусмотрены		
		Контрольные работы - не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
РАЗДЕЛ 4. ОХРАНА ТРУДА			6	
Тема 4.1. Охрана труда на производстве		Содержание учебного материала	6	
	1	Общие вопросы охраны труда	2	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
	2	Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	2	

	3	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека	2	
		Лабораторные работы - не предусмотрены		ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
		Практические занятия - не предусмотрены		
		Контрольные работы - не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ			8	
5.1. Проектирование профессионального успеха	Содержание учебного материала		8	
	1	Основы профессионального самоопределения. Проект «Моя профессиональная карьера».	2	ОК.01-09. ПК.1.4, ПК. 3.1, ПК-3.2, ПК.3.3
		Лабораторные работы - не предусмотрены		
		Практические занятия - не предусмотрены		
		Контрольные работы Итоговая контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с дополнительной литературой и подготовка компьютерных презентаций на тему «Проект «Моя профессиональная карьера».</i> Дифференцированный зачет	2 2	
	ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введение в аналитическую химию/ Ю.А.Золотов. – М. : Лаборатория знаний, 2016.-263 с.
2. Организация заводских химических лабораторий/ Ю.С.Ляликов.- М.: Высшая школа, 1975-136 с
3. История химии/ Просветов Г.И.: Учебно-практическое пособие.- М.: Издательство «Альфа- Пресс», 2016.- 112 с.
4. Техника безопасности в химических лабораториях/ Захаров Л.Н. Справ. Изд..- Л.: Химия,1991-336с.
5. ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
6. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А.Девисилов - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум, 2009 – 492с
7. Герасимов Е.Б., Герасимова Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Всеобщая история химии, Возникновение и развитие химии с древнейших времен до 17 века.-М.: Наука,1980.с.399

2. Становление химии как науки. Всеобщая история химии.-М.: Наука 1983.464 с.
3. Захаров, Л.Н. Техника безопасности в химических лабораториях : Справ. Изд. / Л.Н. Захаров. – 2-е изд., перераб. и доп.– Л.: Химия, 1991, - 336с.;
4. ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
5. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. - М Высшая школа, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «hemi.nsu.ru»
2. Интернет-портал «alhimikov.net»
3. Интернет-портал «prosto-o-slognom.ru»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> Обучающий должен уметь: - осуществлять поиск информации средствами Интернета; - контроль правильности выполнения анализов; - осуществлять мероприятия по охране труда; - организацию производства и труда в лабораториях; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи; - владеть информацией о нормативной документации; - использовать дополнительную литературу. Обучающий должен знать: - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства,	-Анализ выполненных компьютерных презентаций; -Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; -Анализ работы обучающегося с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; - Тестирование. <i>Методы устного контроля:</i> Опрос-беседа, дискуссия «Круглый стол», <i>Методы письменного контроля:</i> Самостоятельная работа, контрольная работа, компьютерное тестирование. <i>Формы данного метода:</i> индивидуальная, фронтальная, работа в группах (парах), комбинированная.

эффективного действия в чрезвычайных ситуациях; - способы пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины ОП.10 «Введение в специальность» специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». Рабочая программа по данной дисциплине предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников СПО с квалификацией «техник» среднего профессионального образования.

В данном курсе формируются основные понятия о методах и приемах профессиональной деятельности специалиста среднего звена, квалификации «техник».

Рабочая программа имеет в своем составе следующие разделы: пояснительную записку, тематический план; содержание программного материала с требованиями к основным планируемым результатам обучения («студенты должны знать», «студенты должны уметь»), материала контроля, список литературы. Связь теории и практики, которая прослеживается в программе, позволит более основательно подготовить студентов к работе на производстве. Кроме того, программа предполагает установление межпредметных связей с рядом специальных дисциплин, что позволит сформировать системные знания.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» может быть рекомендована для организации обучения студентов по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». Рабочая программа позволяет организовать обучение специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требований работодателей.

Рецензент:



Н.Ю. Бойкив – директор, преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории