

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А. В. Лукашук

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

Н.Ю. Бойкив

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории».

Рецензенты:

Дробот Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматизации имени А.В. Захарченко», специалист высшей квалификационной категории.

Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин
Протокол № 10 от 28 мая 2025г.

Председатель цикловой комиссии



М.С.Роговая

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__учебный год__

Протокол №_ заседания цикловой комиссии от «__»_____202__г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение____, стр.____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__учебный год__

Протокол №_ заседания цикловой комиссии от «__»_____202__г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение____, стр.____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__учебный год__

Протокол №_ заседания цикловой комиссии от «__»_____202__г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение____, стр.____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Предметом изучения дисциплины «Основы экономики» является организация лабораторно-производственной деятельности, экономический механизм функционирования предприятия, формирования и использования его ресурсного потенциала с целью оптимизации экономических результатов деятельности.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы экономики» является формирование у будущих специалистов совокупности знаний и навыков использования научного инструментария теории и практики хозяйствования, конкретных форм и методов управления, принципов формирования и использования производственного потенциала; взаимодействия всех видов ресурсов, организаций и эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины «Основы экономики»:

- ознакомление с процессами создания нового предприятия и его реструктуризации;
- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно -коммерческих системах предприятий;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики управления предприятиями;
- изучение видов и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- овладение основными методами расчета эффективности использования ресурсов предприятия;
- раскрытие путей формирования конкурентоспособности предприятия;
- овладение современными методами управления предприятием и исследования среды его функционирования;
- ознакомление со стратегиями конкурентного поведения предприятия;
- приобретение навыков составления планов предпринимательской деятельности, в частности бизнес-планов;
- раскрытие сущности инновационно-инвестиционных процессов в современной экономике.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» является частью Программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1554.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы экономики» относится к обязательной части профессионального учебного цикла учебного плана ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и участвовать в обеспечении достижения, поддержания и развития показателей производственной деятельности химической лаборатории;
- устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность;
- основы современных методов и средств управления трудовым коллективом, в том числе с использованием информационных технологий; трудовое законодательство;
- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; требования, предъявляемые к рабочему месту в химикоаналитических лабораториях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- планировании и организации работы в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями;
- анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности работы;
- организации безопасных условий процессов и производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональными компетенциями (ПК), включающих в себя способность:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
лекции	40
практические занятия	22
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	2
подготовка компьютерных презентаций	2
Форма итоговой аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 - ОК 06
	1. Экономика как основа функционирования общества. Особенности рыночной экономики. Современное разделение труда.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены.)</i>	-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 02 - ОК 06, ПК 3.1
	1. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
	2. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены.)</i>	-	
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в экономической деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 02 - ОК 06 ОК09, ПК 3.1 , ПК 3.3
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2	
	2. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.	2	
	3. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	2	
	4. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Определение показателей состояния и движения основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2 Определение показателей эффективности использования основного	2	

	капитала		
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	10	ОК 02 - ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3
	1.Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2	
	2.Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
	Практическое занятие № 4 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	2	
	Классная контрольная работа №1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся Подготовка рефератов, докладов: - доклады: «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций» - написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в ДНР», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; - подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.		
	Всего за семестр	28	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	16	ОК 02 - ОК 06, ОК 09,1 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.	2	
	2.Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	3.Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2	
	Набавки и доплаты Бестарифная система оплаты труда Фонд оплаты труда и его структура		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 5,6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	4	
	Практическое занятие № 7 «Расчет численности работников предприятия»	2	
	Практическое занятие № 8,9 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	4	
Тема 1.6. Издержки, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	8	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1.Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования	2	
	2. Понятие доходов организации, их состав Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	
	Практическое занятие № 11 «Определение прибыли и рентабельности»	2	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.3
	1.Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.	2	
	2. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.	2	
	3. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 1.8 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала	6	ОК 02 - ОК 06 ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.3
	1.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива. Функции, методы и принципы управления. Процесс принятия управленческих решений.	2	
	2.Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Цели маркетинга Функции маркетинга и этапы его организации. Классная контрольная работа №2	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</i> - подготовка докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия. - написание рефератов по темам: «Современные методы формирования отчетности и документооборота», «Пути совершенствования и повышения качества отчетности в организации», «Особенности отчетности структурного подразделения», «Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда»; работа с документацией по учету материальных ценностей; изучение порядка оформления отчетной документации и результатов инвентаризации; работа с табелем учета рабочего времени.		
	Консультация	2	
	И аттестация	2	
	Всего за семестр	40	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий **Технические средства**

обучения:

мультимедийный проектор; ноутбук;
подключение к Internet.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Н.П. Котерова. – 16-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320с.

1.2. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений СПО / Н.Н. Пукалина М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2019. – 240с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. - 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019. - 336 с.

2.2.Иванов, С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. / С.И. Иванов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

2.3.Пудина, М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Пудина. - М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М., 2009. - 352 с.

2.4.Словарь предпринимателя / Под ред. проф. Н. Н. Пилипенко. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 580 с.

2.5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. - 18-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018. - 224 с.

3. Internet-ресурсы:

3.1.Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.aup.ru

3.2.Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edumarket.ru/library/buh/15690/>

3.3.Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.informika.ru

3.4.Киреев А. Экономика в графиках. 2010. - Режим доступа: <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1>

3.5.Мировая экономика: новости, статьи, статистика. Статьи по теме «Экономика стран мира». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ereport.ru/articles/weconomy.htm>

3.6.Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>

3.7.Сайт «Экономика для школьников». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://iloveeconomics.ru/>

Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>

3.8.Сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика») - Режим доступа: <http://www.prosv.ru> - сайт "Я иду на урок". - Режим доступа: <http://lseptember.ru/urok/>

3.9.Сайт еженедельного электронного издания журнала «Эксперт»: тема недели; русский бизнес; экономика и финансы; наука и технологии; политика; культура; индикаторы. - Режим доступа: <https://expert.ru/>

3.10. Тесты по экономике онлайн. - Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics>

3.11. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). [Электронный

ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.12. Экономика. Российская электронная школа. - Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/38/>

3.13. Экономический портал. Учебники и книги по экономике. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books.html?start=975->

3.14. Экономический портал - образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economicus.ru/>

3.15. Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

3.16. Экономическая энциклопедия - Режим доступа: http://web.krao.kg/13_economica/0_pdf/4zpdf

3.17. Экономические словари и справочники - Режим доступа: <https://vocable.ru/slovari>

3.18. Экономический словарь - Режим доступа: https://gufo.me/dict/economics_dict

3.19. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.economictheory.narod.ru

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность; - основы современных методов и средств управления трудовым коллективом, в том числе использованием информационных технологий; трудовое законодательство; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; требования, предъявляемые к рабочему месту в химикоаналитических лабораториях.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения: - организовывать и участвовать в обеспечении достижения, поддержания и развития показателей производственной деятельности химической лаборатории; - устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов.	-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий

