МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**
Зам. директора
_____А. В. Лукащук
«30» 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор техникума
_____ Н.Ю.Бойкив
«30» 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.
2. Моргун Л.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № *10* от «_*28*_»__*мая*__2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №____ от «___»_____20__ г.

Председатель цикловой комиссии Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №____ от «___»_____20__г.

Председатель цикловой комиссии Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…… 4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

**Цель изучения:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями)/

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и
Другим требованиями.
ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.

**1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 60 часов, самостоятельной работы обучающегося - 2 часа; консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| *в том числе:* | |
| лекции | **40** |
| практические занятия | **18** |
| консультации | **2** |
| контрольные работы | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| *в том числе:* | |
| составление словаря химических терминов | **2** |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет** | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая робота (проект) | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Введение. Современный статус русского языка. Культура речи** | | | **2** | |
| **Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими науками. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка** | | | **2** | |
| **Тема 2.1 Язык-знаковая система.Функции языка.Формы существования** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-06, ОК 01-* |
| | 1 | Язык как знаковая система. Структура языка. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **языка.** | | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | - | |
| **Раздел 3. Нормы современного русского языка** | | | **18** | |
| **Тема 3.1 Орфоэпические нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* *ПК 2.1.* *ПК 3.1.* *ПК 3.2.* |
| | 1 | Практическое занятие №1<br>Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы.<br>Орфоэпические ошибки, их исправление. Стили произношения. | | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы | | 2 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 3.2 Лексические и стилистические нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| | 1 | Лексические нормы. Многозначность, омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Слова ограниченного и неограниченного употребления. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |
| | 2 | Фразеологические средства языка - фразеологические обороты, афоризмы. Понятие фразеологической ошибки. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 3.3 Орфографические и пунктуационные нормы** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Практическое №2<br>Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне, непроизносимых согласных, основные принципы правописания морфем. Слитные, раздельные и дефисные написания слов. | | *ОК 01-ОК 09* *ПК 2.1.* *ПК 3.1.* *ПК 3.2.* |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы | | 2 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.4 Словообразовательные нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Сущность словообразования. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие словообразовательной цепочки. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 3.5 Морфологические нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | | **4** | *ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.* |
| | 1 | Практическое занятие №3<br>Определение рода имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных. Употребление местоимений. Склонение имен числительных. | | |
| | 2 | Практическое занятие №4<br>Образование некоторых форм глагола, причастий и деепричастий. | | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 3.6 Синтаксические нормы русского литературного языка** | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| | 1 | Практическое занятие №5<br>Порядок слов в предложении. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. | | *ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.* |
| | 2 | Практическое занятие №6<br>Связь слов в предложении. Управление при однородных членах предложения. Синонимия синтаксических конструкций. | | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Раздел 4. Культура речи. Речевое общение** | | | **4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 4.1 Речевое общение и его виды** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* |
| | 1 | Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Условия речевого общения. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 4.2 Формы речи** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* |
| | 1 | Формы речи: устная и письменная. Виды речи: монолог и диалог. Совершенствование развитий монологической и диалогической речи в разных сферах общения. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Раздел 5. Функциональные стили русского языка** | | | **20** | |
| **Тема 5.1 Функциональные стили речи, их специфика и жанры** | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| | 1 | Функциональные стили речи. Стилеобразуюшие факторы. Взаимодействие и взаимопроникновение стилей. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |
| | 2 | Литературно-художественный стиль. Его место системе функциональных стилей русского языка. Язык художественной литературы. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 5.2 Культура разговорной речи** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Разговорный стиль, его место в системе функциональных стилей русского языка, его общая характеристика. Лексика, морфология и синтаксис разговорно-обиходного стиля. Вопросы этикета и этики разговорной речи. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | - | |
| **Тема 5.3 Речевые нормы научной и профессиональной речи** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1 2 Научный стиль речи. Лексика и грамматика научного стиля. Функционально-стилевая классификация научного стиля. | 2 | *ОК 01-ОК 09* |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | -- | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося<br>Составление словаря химических терминов | 2 | |
| **Тема 5.4 Речевые нормы и особенности деловой речи** | **Содержание учебного материала** | **8** | *ОК 01-06, ОК 09*<br>*ПК 2.1.*<br>*ПК 3.1.*<br>*ПК 3.2.* |
| | 1 Официально-деловой стиль речи. Понятие документа. Принципы оформления частных деловых бумаг. Основные жанры официально-делового стиля. | 2 | |
| | 2 Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор. Организация и ведение дискуссий. | 2 | |
| | 3 Практическое занятие №7<br>Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции, автобиографии, расписки. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | - | |
| | Консультации | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 5.5 Культура публицистической и ораторской речи** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* |
| | 1 | Публицистический стиль. Лексика, морфология и синтаксис публицистического стиля. Средства массовой информации. Устная публицистическая речь. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Раздел 6. Основы искусства речи** | | | **12** | |
| **Тема 6.1 Ораторская речь. Основы ораторского искусства** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* |
| | 1 | Оратор и его аудитория.<br>Основные виды аргументов.<br>Подготовка речи.<br>Хрия - публичная речь рассуждение. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 6.2 Основные требования к публичному выступлению** | **Содержание учебного материала** | | **4** | *ОК 01-ОК 09*<br>*ПК 2.1.*<br>*ПК 3.1.*<br>*ПК 3.2.* |
| | 1 | Требование к публичному выступлению.<br>Правила успешного выступления. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №8<br>Подготовка публичного выступления | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Практические работы | | 2 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося (*не предусмотрено)* | | - | |
| **Тема 6.3 Средства воздействия на** | **Содержание учебного материала** | | **2** | *ОК 01-ОК 09* |
| | 1 | Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства общения. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **слушателей** | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено* | - | |
| **Тема 6.4 Композиция речи.** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.* |
| | 1 Композиция речи. План – основа выступления. | 1 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Практические работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | **Классная контрольная работа №1** | **1** | |
| | Самостоятельная работа обучающегося (*не предусмотрено)* | - | |
| **Тема 6.5 Механизмы порождения восприятия речи** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.* |
| | 1 Практическое занятие №9<br>Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля. | 2 | |
| | Лабораторные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрено)* | - | |
| | Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)* | - | |
| **Консультации** | | **2** | |
| **Дифференцированный зачет по дисциплине** | | **2** | |
| **Всего** | | **62** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин»

***Оборудование учебного кабинета:***

– посадочные места по числу студентов;

– рабочее место преподавателя;

– рабочая доска;

– задания для тематических контролей;

– дидактический и раздаточный материал;

– учебники и учебные пособия по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.

***Технические средства обучения:***

компьютер;

мультимедиа проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1. Основные источники**

1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.

1.2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007.

**2. Дополнительные источники**

2.1. Введенская Л.А., Черкашева М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2012.

2.2. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.

2.3. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.

2.4. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
2.5. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.
2.6. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]

**3. Интернет-ресурсы**

3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: http://gramota.ru
3.2. Филологический портал. – Режим доступа: http://www.philology.ru
3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: http://www.pomochnik-vsem.ru
3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа: http://www.slovari.ru
3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе..– Режим доступа: http://ege.edu.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br><br>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;<br>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;<br><br>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | - Демонстрировать умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br>- Демонстрировать умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;<br>- Демонстрировать умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;<br>- Демонстрировать умения извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных | Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:<br>а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;<br>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,<br>в) защита рефератов, докладов, презентаций,<br>г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов.<br>Контроль осуществляется посредством:<br>а) проведения экспресс - опросов,<br>б) фронтальных устных опросов,<br>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем.<br>Периодический (рубежный) контроль:<br>в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. |

| | | |
|---|---|---|
| - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;<br>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;<br><br>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.<br><br>**Знания:**<br>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;<br><br>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br><br>- орфоэпические, лексические, | информационных носителях;<br>- Демонстрировать умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;<br>- Демонстрировать умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;<br>- Демонстрировать умения соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.<br><br>Демонстрировать знания о связи языка и истории, культуры русского и других народов;<br>Демонстрировать знания о смысле понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;<br>Демонстрировать знания об основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи;<br>Демонстрировать знания о орфоэпических, | Промежуточный контроль в виде:<br>а) устных зачетов по теме или блоку тем,<br>б) контрольных работ,<br>в) контрольных тестовых заданий,<br>г) обязательной контрольной работы.<br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт |

| | | |
|---|---|---|
| грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурного, учебно-научного, официально-делового общения. | |

# РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 08 Русский язык и культура речи по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений), содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи 2. Нормы современного литературного языка. 3. Функциональные стили русского языка.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:
Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории Т.Н. Майоренко