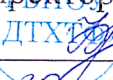


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

«30» «05» 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

«30» «05» 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Носова Э.Л., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории;

2. Дробот Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматизации имени А.В. Захарченко», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от «28» мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

- научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить механизм действия экономических законов и явлений;
- сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;
- сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;
- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических

знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

- развивать критическое мышление обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.07 Экономическая теория изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.07 Экономическая теория входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих *общих и профессиональных компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>в том числе:</i>	
подготовка презентаций	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			8	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала		4	ОК 01. ОК 02.
	1	Определение экономической теории как науки		
		Предмет и методы экономической теории	2	
		Структура экономической теории		
		Позитивная и нормативная экономическая теория		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №1			
	История экономических учений			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)				
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1	Производство. Структура производства		
		Факторы производства		
		Экономические потребности и производственные возможности	2	
		Кривая производственных возможностей экономики		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №2			
	Альтернативные издержки производства			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			13	
Тема 2.1. Рынок как развития	Содержание учебного материала		1	
	Формы организации общественного производства: натуральное и товарное			

система отношений товарно-денежного обмена	Типы товарного производства: простое и развернутое			ОК 03. ОК 04.
	Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции			
	Рынок, его сущность, функции и структура			
	Отличительные черты рынка. История становления рынка			
	История возникновения денег. Виды денег в обращении			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Подготовьте одну из презентаций: «Из истории возникновения денег», «Деньги в национальных мундирах», «Роль денег в экономике».			
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04.
	1	Понятие спроса, график и закон спроса	2	
		Неценовые факторы спроса. Ценовая эластичность спроса		
		Понятие предложения, график и закон предложения		
		Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения		
		Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесный объем продаж и рыночная цена		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №3			
	Влияние неценовых факторов спроса и предложения на изменение рыночное равновесия			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-	
Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1	Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки	2	
		Понятие предприятия и фирмы		
		Издержки производства, доход и прибыль фирмы		
		Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде		
		Максимизация прибыли фирмы		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04.
	1	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции	2	
		Чистая (или совершенная) конкуренция		
		Чистая монополия (или монополия)		
		Монополистическая конкуренция. Олигополия		
		Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №4			
	Конкуренция – отличительная черта рынка			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала.		2	ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.3.
	Спрос и предложение на факторы производства			
	Прибыль как вознаграждение за риск			
	Рынок труда и капитала			
	Номинальная и реальная заработная плата			
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №5			
	Фондовая биржа			
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет макроэкономики		
		Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП		
		Другие показатели национальных счетов		

счетов. Основные макропоказатели		Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП	2	ОК 06. ОК 07.
		ВВП на душу населения		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №6			
	Расчет величины ВВП методом расходов и методом доходов			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-	
Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы	Содержание учебного материала		1	ОК 03. ОК 04.
	Экономический рост и его показатели.			
	Факторы экономического роста			
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития			
	Суть и фазы делового (экономического) цикла			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
		Ознакомьтесь с учебным материалом. Разработайте одну из презентаций: «Факторы и типы экономического роста», схему «Виды экономических циклов».		
Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04.
	1	Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы	2	
		Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера		
		Причины возникновения государственного долга		
		Суть, цели и инструменты фискальной политики		
		Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-	

Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04.
	1	Функции Центрального банка страны	2	
		Монетарная политика государства и ее инструменты		
		Суть, виды и типы инфляции		
		Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	Семинар №7			
	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства			
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)		-		
Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы	2	
		Уровень безработицы. Полная и неполная занятость		
		Государственная политика занятости		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		1	
	Семинар №8			
	Роль государства в рыночной экономике			
	Классная контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Дифференцированный зачет по дисциплине			2	
Всего 38 часов, в том числе аудиторных – 36 часов, лекционных – 20 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа обучающихся – 2 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасян. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 224 с.

1.2. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2023. – 792 с. ISBN: 978-5-406-11425-4

2. Дополнительные источники:

2.1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.2. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 443 с. ISBN: 978-5-9916-5583-5

2.4. Носова, С.С. Основы экономики (СПО). Учебник / С.С. Носова. – Москва : КноРус, 2024. – 320 с. ISBN: 978-5-406-12532-8

- 2.5. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение. Учебное пособие / С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2022. – 256 с. ISBN: 978-5-406-09317-7
- 2.6. Носова, С.С. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / С.С. Носова, В.И. Новичков, В.Е. Алешина [и др.] / Под ред. С.С. Носовой. – Москва: Русайнс, 2024. – 168 с. ISBN: 978-5-406-06902-0
- 2.7. Носова, С.С. Economics: Словарь современной экономической теории / С.С. Носова. – Москва: Русайнс, 2024. – 256 с. ISBN: 978-5-406-03717-3
- 2.8. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.
- 2.9. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

3. Internet-ресурсы:

- 3.1. Актуальная статистика [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.gapminder.org/tools/#statestatetime\\$value=2018;;&chart-type=linechart](https://www.gapminder.org/tools/#statestatetime$value=2018;;&chart-type=linechart)
- 3.2. Аргументы и факты. Экономические циклы. Теория и реальность [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aif.ru/money/market/22169>
- 3.3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: [http:// schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)
- 3.4. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://economy.gov.ru/>
- 3.5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика. Статьи по теме «Экономика стран мира». [Электронный ресурс] – URL: <http://ereport.ru/articles/weconomy.htm>
- 3.6. Научные статьи и учебные материалы по экономике [Электронный ресурс]. – URL: www.catback.ru
- 3.7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова. – URL: www.nbmggu.ru
- 3.8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. – URL: www.libpu.ru
- 3.9. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского экономического общества» и

др.). – URL: <http://finansy.ru/>

3.10. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539147> (дата обращения: 12.06.2024).

3.11. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – URL: <http://icebe.ru/conteconomics/>

3.12. Родионова И.В. История экономических учений: учебное пособие. Часть 3. - Владивосток: Мор. гос. ун.-т, 2010. - 32 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/921/71921>

3.13. Сайт еженедельного электронного издания журнала «Эксперт»: тема недели; русский бизнес; экономика и финансы; наука и технологии; политика; культура; индикаторы. – URL: <https://expert.ru/>

3.14. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – URL: <http://www.openclass.ru/>

3.15. Слагода В. Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / Слагода В.Г., – 5-е изд., испр. и доп.–Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126>.

3.16. Словарь маркетинговых терминов. – URL: <http://glossostav.ru/>

3.17. Соколинский, В.М. Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. – Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-02122-4. – URL: <https://book.ru/book/935763> (дата обращения: 10.06.2022). – URL: Электроннобиблиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3.18. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.19. Экономика. Российская электронная школа. – URL: <https://resh.edu.ru/subject/38/>

3.20. Экономический портал. Учебники и книги по экономике. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books.html?start=975->

3.21. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). [Электронный ресурс] – URL: <http://economicus.ru/>

3.22. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс] – URL: www.economictheory.narod.ru

- 3.23. Экономические словари и справочники. – URL: <https://vocable.ru/slovari>
- 3.24. Экономический словарь. – URL: https://gufo.me/dict/economics_dict
- 3.25. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – URL: <http://www.aup.ru/library/>
- 3.26. Экономическая энциклопедия. – URL: http://web.krao.kg/13_economica/0_pdf/4.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- демонстрирует умение оперировать понятийным аппаратом экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения заданий семинаров. Текущий контроль в формесобеседования, решения ситуационных задач и графо-аналитических упражнений.
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные типы рыночных структур;	- демонстрирует умение применять графический метод при анализе различных типов рыночных структур;	
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	- демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи при оценке экономических процессов и явлений;	
– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- демонстрирует умение рассчитывать и анализировать по принятой методологии основные макроэкономические показатели;	
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.	- демонстрирует умение анализировать конкретные ситуации и предлагать способы их решения на микро и макроуровнях.	
Знания:		
– предмета, метода и функций экономической теории;	- демонстрирует знание предмета, метода и функций экономической теории;	Тестирование, кейс задания, экономический диктант, устный опрос,

– основных этапов развития экономической теории;	- демонстрирует знание развития основных экономических школ и течений;	опрос у доски; письменный фронтальный опрос; учебные дискуссии; тестирование; оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся; защита рефератов и докладов; защита презентаций; презентация экономических эссе; защита проектов; оценка выполнения практических заданий семинаров; защита научных работ в ходе научно-теоретических и практических конференций обучающейся молодежи; защита творческих работ в ходе воспитательных мероприятий по дисциплине; классная контрольная работа; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета;	- демонстрирует знание экономической сути основных микро- и макроэкономических показателей, методов их расчета;	
– основ построения экономических моделей;	- демонстрирует знание особенностей построения экономических моделей;	
– характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы;	- демонстрирует знание механизма функционирования финансового рынка, денежно-кредитной системы;	
– основ формирования государственного бюджета;	- демонстрирует знание формирования доходной и расходной части государственного бюджета;	
– рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства.	- демонстрирует знание рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства.	