

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Дёмина О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

2. Миронова И.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от « 28 » мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предметом учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии являются всеобщие свойства и связи (отношения) действительности – природы, общества, человека, отношения объективной действительности и субъективного мира, материального и идеального, бытия и мышления. На ступени среднего профессионального образования познаются следующие философские компоненты: мировоззренческий, познавательный, ценностно-нормативный, эмоционально-волевой и практический.

Цель изучения:

сформулировать у студентов представление о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (с изменениями).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь* и *знать*:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; Определять задачи поиска философской информации;	Предмет и основные направления философии; Основы картины мира и диалектику их развития; Актуальный философский контекст; Приемы поиска и структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Пути и способы самообразования; Условия формирования личности в контексте требований современного общества;

Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость в результатов поиска; Ориентироваться в системе ценностей современного общества; Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; Применять средства информационных технологий для решения философских задач; Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества; Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Содержание общественной психологии; Роль философии в жизни человека и общества; Основные понятия и проблемы социальной философии; Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Общечеловеческие ценности; Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; Правила и условия экологической информации. Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Приемы работы с текстом. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.
--	--

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельная работа обучающихся 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка <i>в том числе:</i>	58
- практические занятия	14
- консультации	2
- промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося <i>в том числе:</i>	2
- работа над рефератами, докладами, сообщениями	1
- составление хронологических таблиц, схем	1
- написание словарей терминов	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		21	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	
	1 Мировоззрение, его структура. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	ОК.05 ОК.09
	2 Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада.	2	ОК.05 ОК.09
	2 Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Практическое занятие №1 Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Антропологическая революция в античной философии		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		6	4
	1	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения.	2	OK.05 OK.06
	2	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практическое занятие №2 Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений		2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.4 Современная философия.	Содержание учебного материала		5	
	1	Позитивизм Экзистенциализм и философия жизни	2	OK.05 OK.09
	2	Постмодернизм как философская теза	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	Составить план-конспект занятия			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
РАЗДЕЛ 2 Структура и основное направление философии			39	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		10	
	1	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания.	2	OK.05 OK.06
	2	Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии	2	
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени ,XX века.	2	
	4	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие №3 «Строение философии и основные ее направленности».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		11	
	1	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	OK.05 OK.06
	2	Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской , религиозной и научной истины. Методология научного познания	2	
	3	Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык.	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практическое занятие		4	
	Практические занятия №4-5 «Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на темы: «Значение немецкой классической философии», «Критика чистого разума» Канта», «Философия Гегеля», «Л.Фейербах и его вклад в развитие философской мысли»		1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		12	ОК.05 ОК.09
	1	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	2	
	2	Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности.	2	
	3	Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии.	2	
	4	Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества.	2	
	5	Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практическое занятие №6 Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		6	ОК.05 ОК.09
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	2	Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	ОК.05 ОК.06
	Практическое занятие		1	

	Практическое занятие №7 «Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии.»		
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего 68 часа , из них- 58 аудиторных, лекционных - 44 часа, практических занятий – 14 часов; самостоятельная работа обучающихся – 2 часа; консультации – 2 часа; промежуточная аттестация – 6 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>
3. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель; переводчик А.М. Воден. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517458>
4. Гладышева, Е.В. История отечественной философии: учебное пособие / Е.В. Гладышева, С.Г. Гладышева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 29 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459>
5. Горелов А.А. Основы философии: учебное издание / Горелов А.А. - Москва: Академия, 2022. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный
6. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

- 7.Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
- 8.Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
- 8.Колесникова, И.В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И.В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>
- 2.Светлов, В.А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.	Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.	Выполнение самостоятельных работ
Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.	Выполнение индивидуальных заданий
Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.	Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части.	Выполнение практических работ
Определять задачи поиска философской информации.	Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации.	Выполнение самостоятельных работ
Определять необходимые источники информации	Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.	Выполнение индивидуальных заданий
Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации.	Заполнение аналитических таблиц Выполнение самостоятельных работ
Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов	Выполнение самостоятельных работ

ориентироваться в системе ценностей современного общества.	поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества.	
Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	Демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	Выполнение индивидуальных заданий
Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.	Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.	Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.
Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.	Демонстрирует умения определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.	Защита практических работ
Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.	Демонстрирует умения организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.	Выполнение индивидуальных заданий
Применять средства информационных технологий для решения философских задач.	Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения философских задач.	Выполнение индивидуальных заданий
Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Выполнение индивидуальных заданий
Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества	Демонстрирует умения анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества	Составление и заполнение аналитических таблиц

Знания: Предмет и основные направления философии.	Демонстрирует знания предмета и основные направления философии.	Тестирование
Основы картины мира и диалектику их развития.	Демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития.	Опрос фронтальный
Актуальный философский контекст	Демонстрирует знания актуального философского контекста.	Собеседование по теоретическому материалу
Приемы поиска и структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.	Демонстрирует знания приемов поиска и структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.	Выполнение индивидуальных заданий
Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества.	Демонстрирует знания путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества.	Семинарные занятия
Содержание общественной психологии.	Демонстрирует знания содержания общественной психологии.	Собеседование по теоретическому материалу
Роль философии в жизни человека и общества.	Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и общества.	Опрос фронтальный
Основные понятия и проблемы социальной философии.	Демонстрирует знания основных понятий и проблем социальной философии.	Тестирование
Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Общечеловеческие ценности.	Демонстрирует знания основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческих ценностей.	Выполнение индивидуальных контрольных заданий Выполнение индивидуальных контрольных заданий
Правила и условия экологической информации. -Основы экологического сознания.	Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания.	Собеседование по теоретическому материалу
Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.	Демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.	Собеседование по теоретическому материалу

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических
соединений

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 сновы философии, для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение знаний о динамичном развитии общества и роли отдельного человека в нем, развитие базовых умений и навыков для применения их на практике, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие общей культуры обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и коммуникативных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж
строительства и архитектуры», специалист высшей
квалификационной категории

Подпись И.Г. Мироновой заверено
инспектор по кадрам



И.Г. Миронова

Т.В. Ятманова