

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А. В. Лукашук

« 28 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Н.Ю. Бойкив

« 28 » 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2024 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Обухова И.А., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист

Рецензенты:

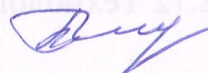
1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

2. Филатова И.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж промышленных и социальных технологий», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 14 от « 14 » 06 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предметом изучения дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является изучение закономерности и механизмы общения личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности.

Целью изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является приобретение обучающихся теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- разрешать конфликты, возникающие в профессиональной деятельности
- координировать действия персонала;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- психологические особенности делового общения и его специфику;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- применения разных техник и приемов эффективного общения;
- разрешения конфликтных ситуаций;
- использования разных методов вербального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Предмет психологии общения	Содержание учебного материала		4	ОК 03 - ОК 06
	1	История развития психологии общения как науки. Понятие общения в психологии.	2	
	2	Предмет психологии общения. Функции общения	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)		-	
Тема 1.2. Структура и средства общения	Содержание учебного материала		4	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1
	1	Стороны общения. Средства общения. Виды общения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №1 Роль общения в развитии личности			
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)		-	
Тема 1.3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала		6	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3
	1	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.	2	
	2	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практические занятия		2			
	Практическое занятие № 2 Общение как восприятие людьми друг друга (проведение психологических методик «Приятный ли вы собеседник», «Потребность в общении», «Оценка уровня общительности». Самоанализ результатов тестирования)					
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрены)</i>		-			
Тема 1.4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		6	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3		
	1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	2			
	2	Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2			
	3	Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Самостоятельная работа <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Тема 1.5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала			10	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3
1		Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	2			
		2	Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей.	2		
		3	Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2		
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-				
Практические занятия						
Практическое занятие № 3 Коммуникация и ее особенности.		2				
Практическое занятие № 4 Невербальная общение. Методы развития коммуникативных способностей		2				
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-				
Самостоятельная работа <i>(не предусмотрены)</i>		-				
Тема 1.6. Формы делового общения и их характеристики		Содержание учебного материала		6	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3	
		1	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	2		
	2	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.	2			

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 5 Деловое общение и его специфика.		2	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)		-	
Тема 1.7. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		6	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.	2	
		2	Стратегия разрешения конфликтов.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 6 Изучение психологических особенностей поведения в конфликтах			
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)		-	
Тема 1.8 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция в конflikте	Содержание учебного материала		8	ОК 03 - ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.3
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	2	
		2	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	
	Классная контрольная работа №1		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 7 Стратегии поведения в конфликтной ситуации		2	
	Практическое занятие № 8 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.		2	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)		-	
Тема 1.9 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		6	ОК 03 - ОК 06
	1	Понятие: этика и мораль. Категория этики.	2	
		2	Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</i> - подготовка докладов на тему: «Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений», «Толерантность как средство повышения эффективности общения», «Факторы, обуславливающие эффективность общения», «Свойства личности, влияющие на эффективность общения»		
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

ноутбук;

подключение к Internet.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1.1. Аминов, И.И. Психология общения: Учебник/ И.И.Аминов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 258 с.
- 1.2. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум./ С.Н.Рыжиков, Ю.М.Демидова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 320 с.
- 1.3. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-9503-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

Дополнительные источники

- 2.1. Барышева, А. Д. Этика и психология делового общения : учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шредер. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – ЭОР.

- 2.2. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.
- 2.3. Волкогонова, О. Д. Управленческая психология : учеб. / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2015. – ЭОР.
- 2.4. Ефимова, М.С. Психология общения : практикум : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2018. – ЭОР.
- 2.5. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. пособие / Н. С. Ефимова. – М. : Форум : Инфра - М, 2017. - ЭОР.
- 2.6. Ефимова, Н.С. .Основы общей психологии : учеб. / Н. С. Ефимова. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2017. – ЭОР.11
- 2.7. Захарова, И. В. Психология делового общения: практикум для СПО / И. В. Захарова. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 130 с. – ISBN 978-5- 4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86472>
- 2.8. Капкан, М. В. Деловой этикет: учебное пособие для СПО / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 167 с. – ISBN 978-5-4488-1123 – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104899.html>
- 2.9. Козырев, Г. И. Основы конфликтологии : учеб. / Г. И. Козырев. – М. : Форум : ИНРА-М, 2014. – ЭОР.
- 2.10. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб. пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2016. – ЭОР.
- 2.11. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10454-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>
- 2.15. Лихачев, Д.С. Письма о добром / Дмитрий Лихачев. – СПб.: Азбука, Азбука–Аттикус, 2017. – 160с. – (Азбука–классика.Non-Fiction).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- демонстрирует умения применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - соответствие требованиям инструкций, регламентов - демонстрирует умения использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, ролевая игра, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
Знания:		
-взаимосвязь общения и деятельности, цели функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- демонстрирует знания взаимосвязей общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - демонстрирует знания роли и ролевых ожиданий; - демонстрирует знания видов социальных взаимодействий; - демонстрирует знания механизмов взаимопонимания в общении; - демонстрирует знания техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; -демонстрирует знания этических принципов	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, ролевая игра, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы

- 2.16. Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-4488-0688-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92154.html>
- 2.17. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. – Саратов : Профобразование, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-0299-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/85787.html>
- 2.18. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
- 2.19. Соснин, В.А. Социальная психология : учеб. / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2018. – ЭОР.
- 2.20. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-32949-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081477> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2.21. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

Интернет-ресурсы

- 3.1. Портал психологии. – «psychology.ru» : [электронный ресурс]. – URL: <http://www.psychology.ru>
- 3.2. Журнал «psychologies» : [электронный ресурс]. – URL: <http://www.psychologies.ru>
- 3.3. Электронная библиотека учебников : [электронный ресурс]. – URL: <http://studentam.net/>
- 3.4. Библиотека гумер - гуманитарные науки: [электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/>
- 3.5. Psylib : психологическая библиотека «самопознание и саморазвитие»: [электронный ресурс]. – URL: <http://psylib.kiev.ua/>
- 3.6. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС. – URL: www.psychology.ru/Library

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05

«Психология общения» по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Психология общения», содержание которой соответствует требованиям:

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» включает следующие разделы: пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины. В паспорте программы сформированы цели и задачи, приведены основные знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание программы позволит: сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции, получить необходимые знания и умения, которые можно применять на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом системности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков.

Программой предусмотрены различные виды контроля. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Преподаватель ГБПОУ

«Донецкий колледж

промышленных и социальных технологий»
специалист высшей квалификационной категории



И.Ю. Филатова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05

«Психология общения» по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Психология общения», содержание которой соответствует требованиям: Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» включает следующие разделы: пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины. В паспорте программы сформированы цели и задачи, приведены основные знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций.

Содержание программы позволит: сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции, получить необходимые знания и умения, которые можно применять на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом системности и последовательности, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков.

Программой предусмотрены различные виды контроля. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Преподаватель ГБПОУ

«Донецкий техникум

химических технологий и фармации»,

специалист высшей квалификационной категории,

преподаватель-методист



Г.Н. Майоренко