

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

Программа учебной дисциплины Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Сачкова О.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Стр. 4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности. Содержание программы обеспечивает выполнение обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя индивидуального проекта в рамках изучаемой учебной дисциплины ДУД.14 Экономика; предоставляет возможность для формирования устойчивых экономических знаний, основных познавательных и гражданских умений, а также навыков и образцов поведения в обществе и рыночной среде.

Цель изучения: формирование и развитие учебно-исследовательских компетенций обучающихся, развитие коммуникативных навыков, критического мышления; развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **задач:**

- развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных;
- овладение современными научными методами познания и опытом самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно отбирать, анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- формирование культуры публичного выступления;
- презентация результатов.

Результат освоения дисциплины представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г.

№ 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	- сформированность знаний о месте и роли проектов в системе научного знания; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих терминов и понятий: научно-понятийный аппарат, объект, предмет, цель, задачи, методы; приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения и описания систем, процессов и явлений; организации и проведения эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации,	- сформированность умений критически оценивать информацию любого содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат

	информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения и описания систем, процессов и явлений; - организации и проведения эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	- приобретение опыта применения основных методов научного познания: наблюдения и описания систем, процессов и явлений; - организации и проведения эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т.ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	22
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		6	
Тема 1.1 Общая характеристика индивидуального проекта	Основное содержание	2	ОК 02.
	Теоретическое обучение	2	
	Цель и задачи курса. Понятия «проектная деятельность», «проект». Выбор темы проекта.	2	
Тема 1.2 Проект и исследование. Типы и виды проектов	Основное содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение	4	
	Моделирование, проектирование, проект и исследование в терминах и понятиях. Структура проекта. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, фоторепортаж, буклет, макет, статья, сценарий, реферат и др. Типы индивидуальных проектов: проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские. Виды индивидуальных проектов: монопредметные, межпредметные, метапредметные. Направления индивидуальных проектов.	2	
		2	
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		20	
Тема 2.1 Этапы работы над проектом	Основное содержание	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1. Планирование этапов работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка цели и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.	2	ОК 02. ОК 04.
Тема 2.2 Понятийно-терминологический аппарат исследования	Основное содержание	6	ОК 02. ОК 04
	Практические занятия		
	Практическая работа № 2. Определение и формулировка объекта и предмета изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера.	2	
	Практическая работа № 3. Постановка цели и задач исследования.	2	
	Практическая работа № 4. Составление понятийно-терминологического аппарата исследования.	2	

	Основное содержание	12	
Тема 2.3 Информация и способы её представления	Теоретическое обучение	2	ОК 02. ОК 04. ПК 4.2.
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	
	Информационный научный текст - главный источник точной научной информации. Виды литературных источников информации: учебная, справочная, научная литература. Особенности информационного поиска в Интернете. Методы работы с источниками информации. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Профессиональные источники информации.	2	
	Практические занятия	10	
	Практическая работа № 5. Сбор первичной информации. Поисковые системы: учимся работать.	2	
	Практическая работа № 6. Библиографический метод и составление библиографического списка.	2	
	Практическая работа № 7. Анкетирование. Проведение анкетирования и анализ полученной информации.	2	
	Практическая работа № 8. Наблюдение и эксперимент в ходе реализации индивидуального проекта. Оформление результатов эмпирического исследования.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	
	Практическая работа № 9. Обработка экономической информации. Графический, табличный и аналитический метод анализа и представления информации.	2	
Раздел 3. Представление индивидуального проекта		4	
Тема 3.1 Представление результатов индивидуального проекта. Правила оформления	Основное содержание	4	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение	2	
	Представление результатов индивидуального проекта. Правила оформления. Требования к публичной защите проекта. Материалы для процедуры защиты индивидуального проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта. Требования к изложению текста. Требования к оформлению формул, иллюстраций, таблиц, сносок и ссылок. Требования к оформлению списка использованной литературы. Требования к оформлению презентации, буклета, рекомендаций. выступления: советы психолога.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 10. Подготовка выступления и демонстрационного материала. Искусство публичного выступления.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.m/bcode/517735>

1.2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ni/bcode/518041>

1.3. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с. – (Профильная школа). – ISBN 978-5-09-077323-2.

2. Дополнительные источники:

2.1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

- 2.2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
- 2.3. Губанова, М.И. Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса [Текст]: учебное пособие / М.И. Губанова, В.И. Сахарова. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2013. – 178 с.
- 2.4. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита [Текст]: метод, рекомендации / Т. А. Чекалина, Ю. П. Ашихмина, О. В. Белинская и др. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с.
- 2.5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
- 2.6. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб, пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. –186 с.
- 2.7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10315-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495279>
- 2.8. Скворцова, Я.В. Индивидуальный проект 10-11 классы [Текст]: тетрадь-тренажёр / Я.В. Скворцова, П.М. Скворцов. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 112 с.
- 2.9. Спиридонова, Л.Е. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы [Текст]: учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова и др. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 104 с. – ISBN-978-59925-1391-2.
- 2.10. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни / Р.И. Хасбулатов. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 304 с., ил.

3. Internet-ресурсы:

- 3.1. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>
- 3.2. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

- 3.3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.informika.ru
- 3.4. Киреев А. Экономика в графиках. 2010. – Режим доступа: <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1>
- 3.5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика. Статьи по теме «Экономика стран мира». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ereport.ru/articles/weconomy.htm>
- 3.6. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>
- 3.7. Сайт «Экономика для школьников». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iloveeconomics.ru/>
- Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
- 3.8. Сайт еженедельного электронного издания журнала «Эксперт»: тема недели; русский бизнес; экономика и финансы; наука и технологии; политика; культура; индикаторы. – Режим доступа: <https://expert.ru/>
- 3.9. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>
- 3.10. Экономика. Российская электронная школа. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/38/>
- 3.11. Экономический портал. Учебники и книги по экономике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books.html?start=975->
- 3.12. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 3.13. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
- 3.14. Экономическая энциклопедия – Режим доступа: http://web.krao.kg/13_economica/0_pdf/4.pdf
- 3.15. Экономические словари и справочники – Режим доступа: <https://vocable.ru/slovari>
- 3.16. Экономический словарь – Режим доступа: https://gufo.me/dict/economics_dict
- 3.17. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
- 3.18. Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru/>
- 3.19. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01.	Р.1, Тема 1.2.	Выполнение и защита практических работ: планирование этапов работы над проектом; определение и формулировка объекта и предмета изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера; постановка цели и задач исследования; составление понятийно-терминологического аппарата исследования; сбор первичной информации; составление библиографического списка; анкетирование и его роль в получении информации; наблюдение и эксперимент в ходе реализации индивидуального проекта; оформление результатов эмпирического исследования. Защита индивидуальных проектов.
ОК 02.	Р.1, Тема 1.1. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р.1, Тема 1.2. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. Р 3, Тема 3.1	
ПК 4.2.	Р 2, Тема 2.3.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).

Содержание рабочей программы подробно отражает процедуру выполнения обучающимися индивидуального проекта в избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Состоит из 3 разделов: 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Выполнение индивидуального проекта. 3. Представление индивидуального проекта.

Программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи: постановку цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбор и интерпретацию необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентацию результатов.

Содержание программы обеспечивает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучаемой учебной дисциплины ДУД.14 Экономика, овладение современными научными методами познания и опытом самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики, приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией.

Программа дисциплины «Индивидуальный проект» направлена на формирование инициативности и познавательной активности обучающихся, выработку универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и профессиональной деятельности.

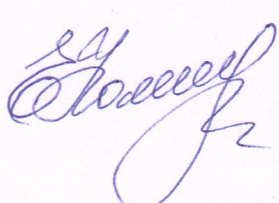
Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»
специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Подпись Сачковой О.И.  
Инспектор по кадрам

О.И. Сачкова


Е.И. Комарницкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228). Программой обеспечивается выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучаемой учебной дисциплины ДУД.14 Экономика. Программа состоит из 3 разделов: 1. Теоретические основы проектной деятельности. 2. Выполнение индивидуального проекта. 3. Представление индивидуального проекта.

Содержание рабочей программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. В программе рассматриваются различные виды представления индивидуального проекта: в виде завершённого учебного исследования, в виде разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Система заданий курса направлена на развитие коммуникативных навыков, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, критического мышления обучающихся.

Программа дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование инициативности и познавательной активности обучающихся; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах; развитие критического мышления обучающихся.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной категории



Е.Н. Белик