

902-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

« 29 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

« 29 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.14 ЭКОНОМИКА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

Программа учебной дисциплины ДУД.14 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Сачкова О.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

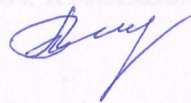
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	Стр. 4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.14 Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Целью обучения общеобразовательной дисциплине ДУД.14 Экономика в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно- исследовательской деятельности в области экономики
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ДУД.14 Экономика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная дисциплина ДУД.14 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Общеобразовательная учебная дисциплина ДУД.14 Экономика изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов,

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности	числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; -выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	научные методы познания	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- иллюстрировать примерами современные программы социально- экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	-сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;	- сформированность экономического мышления; умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	-устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута	-владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 2 часа, консультации 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ДУД.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Основное содержание			
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		8	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.	2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. Самостоятельная работа обучающегося Написать экономическое эссе на тему: Что является основой развития любого общества: экономика или политика?	4 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Проблема выбора	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1: Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Функционирование рынка		8	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Понятие эластичности	Содержание учебного материала Теоретическое обучение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.1
	№2: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие	2	
	№3: Анализ рынка товара (услуги) в конкретной отрасли		
Раздел 3. Экономика семьи		4	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	№4: Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
Раздел 4. Экономика фирмы		8	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	4	
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 07.
	Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	2	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие	2	ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 2.2.
	№5: Типы рыночных структур. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие	2	
	№6: Расчет показателей эффективности работы фирмы в конкретной отрасли		
Раздел 5. Предпринимательство		6	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение. Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 07.

бизнеса	Рынок ценных бумаг		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала	4	ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 4.1
	Практическое занятие	2	
	№7: Основные принципы менеджмента. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие	2	
	№8: Построение дерева целей и организационной структуры управления для конкретной фирмы		
Раздел 6. Рынки факторов производства		4	
Тема 6.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Теоретическое обучение. Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 04.
	Практическое занятие	2	
	№9: Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента. Рынок капитала		
Раздел 7. Экономика страны		4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 05.
	Теоретическое обучение. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 05.
	Теоретическое обучение. Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8. Роль государства в экономике		4	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05.
	Теоретическое обучение. Экономические функции государства. Общественные блага	2	
	Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		

политика государства			
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 06. ОК 09.
	Практическое занятие	2	
	№10: Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		
Раздел 9. Экономика современной России		4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 05. ПК 4.2.
	Теоретическое обучение. Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие	2	
	№11: Участие конкретной отрасли в выполнении национальных проектов		
Раздел 10. Денежное обращение		6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 03.
	Теоретическое обучение. Деньги. Функции денег. Виды современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.	2	
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	2	
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие	2	
	№12: Сущность, виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России		
Раздел 11. Мировая экономика		4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	2	

Тема 11.2.	Содержание учебного материала	2	
Государственная политика в области внешней торговли	Теоретическое обучение. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры Классная контрольная работа №1	1 1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Консультации		4	
Экзамен		8	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровни / Р.И. Хасбулатов. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 304 с., ил.

2. Дополнительные источники:

2.1. Автономов, В.С. Введение в экономику. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений / В.С. Автономов. – 3-е изд., переработ. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.: ил.

2.2. Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений / В.С. Автономов – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 256 с.: ил.

2.3. Акимов, Д.В. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных / Д.В. Акимов. – М.: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. – 336 с.: ил.

2.4. Бойко М. Азы экономики / Мария Бойко. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. – 470 с., ил.

2.5. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 1-е изд., – М., ОИЦ «Академия», 2019. –144 с.

2.6. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 5-е изд., стер., – М., ОИЦ «Академия», 2019. – 336 с.

2.7. Грязнова, А.Г. Экономика: учебник для 10 – 11 классов / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, О.В. Караманова О.В. и др. – М., Издательство «Интеллект-центр», 2019. – 496 с.

- 2.8. Иванов, С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. / С.И. Иванов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- 2.9. Киреев А. Экономика в графиках: учеб. Пособие для 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 96 с.: ил.
- 2.10. Липсиц, И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 кл. общеобразовательных учреждений / И.В. Липсиц. – 15-е изд. – М.: Вита-ПРЕСС, 2012. – 272 с.
- 2.11. Мицкевич, А.А. Сборник заданий по экономике для учащихся 9-11 классов / А.А. Мицкевич. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006. – 528 с.: ил.
- 2.12. Пудина, М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Пудина. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М., 2009. – 352 с.
- 2.13. Сборник заданий открытой олимпиады по экономике / Сост. Н.Н. Дурягина. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 137 с.
- 2.14. Словарь предпринимателя / Под ред. проф. Н. Н. Пилипенко. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 580 с.
- 2.15. Филиппова, О. И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / О.И. Филиппова, Л.А. Волкова Л. А., Н.В. Малецкая. – 4-е изд., стер., – М., ОИЦ «Академия», 2016. – 96 с.
- 2.16. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 18-е изд., стер., – М., ОИЦ «Академия», 2018. – 224 с.

3. Internet-ресурсы:

- 3.1. Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.aup.ru
- 3.2. Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://edumarket.ru/library/buh/15690/>
- 3.3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.informika.ru
- 3.4. Киреев А. Экономика в графиках. 2010. – Режим доступа: <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1>
- 3.5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика. Статьи по теме «Экономика стран мира». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ereport.ru/articles/weconomy.htm>
- 3.6. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>
- 3.7. Сайт «Экономика для школьников». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iloveeconomics.ru/>
- Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
- 3.8. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика») – Режим доступа: <http://www.prosv.ru> –

сайт "Я иду на урок". – Режим доступа: <http://lseptember.ru/urok/>

3.9. Сайт еженедельного электронного издания журнала «Эксперт»: тема недели; русский бизнес; экономика и финансы; наука и технологии; политика; культура; индикаторы. – Режим доступа: <https://expert.ru/>

3.10. Тесты по экономике онлайн. – Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics>

3.11. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.12. Экономика. Российская электронная школа. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/38/>

3.13. Экономический портал. Учебники и книги по экономике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books.html?start=975->

3.14. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

3.15. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

3.16. Экономическая энциклопедия – Режим доступа: http://web.krao.kg/13_economica/0_pdf/4.pdf

3.17. Экономические словари и справочники – Режим доступа: <https://vocable.ru/slovari>

3.18. Экономический словарь – Режим доступа: https://gufo.me/dict/economics_dict

3.19. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economictheory.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01.	Р 2, Темы 2.1,2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; анализ экономических карт; составление краткой аннотации к источникам экономической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии; разработка программы профессионального совершенствования; составление экономического паспорта выбранной профессии; проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации; выполнение экзаменационных заданий
ОК 02.	Р3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 03.	Р3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04.	Р3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 05.	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК06.	Р 1, Темы 1.1,1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.1,1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1,4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09.	Р 1, Темы 1.1,1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 2.2.	Р.4, Тема 4.2	
ПК 4.1.	Р2, Тема 2.3, Р.5, Тема 5.2	
ПК 4.2.	Р.9, Тема 9.1	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ДУД.14 Экономика
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ДУД.14 Экономика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).

Программа включает следующие разделы: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание общеобразовательной дисциплины; условия реализации программы общеобразовательной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. В программе представлены цели дисциплины, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание формируемых общих и профессиональных компетенций.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программы обеспечивает освоение экономических знаний, развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника, формирования и дальнейшего развития экономического мышления обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и формирование экономической культуры будущих специалистов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде классной контрольной работы, промежуточный контроль проводится в форме экзамена по дисциплине.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист

Подпись Сачковой О.И. заверяю
Инспектор по кадрам



Сачкова

О.И. Сачкова

Е.И. Комарницкая

Е.И. Комарницкая

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ДУД.14 Экономика
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа по дисциплине ДУД.14 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован 12.09.2022 г. №70034), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228).

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учебная дисциплина ДУД.14 Экономика относится к общеобразовательному циклу и является профильной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.14 Экономика включает следующие разделы: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание общеобразовательной дисциплины; условия реализации общеобразовательной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В программе сформулированы цели освоения дисциплины и результаты освоения дисциплины: общие (личностные, метапредметные) и дисциплинарные (предметные). Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции; а также знания и умения, которые можно применять на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, включая профессионально-ориентированное содержание, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся. Выполнение заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, составления и защиты рефератов и докладов, экономических эссе, промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплине.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной категории



Е.Н. Белик