

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А.В. Лукашук

« 29 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора техникума

Н. Ю. Бойкив

« 29 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2023 г.

Программа учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Разработчик: Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.
2. Моргун Л.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины СГ. 05 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа дисциплины СГ. 05 В Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы СГ. 05 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 № 257.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла дисциплин специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Взаимодействовать с менеджерами, проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося **48** часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа; - самостоятельной работы обучающегося **14** часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Выполнение упражнений	6
Конспектирование	2
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Введение	Современный статус русского языка. Культура речи.			
Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи	Содержание учебного материала		2	ОК 01-06, ОК 09
	1	Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
		Литературный язык– высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.		
		Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 2	Нормы современного литературного языка			
Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06, ОК 09
	1	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция.»	2	
		Аллитерация, ассонанс.		
		Лабораторные занятия (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс		2	

Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала		2	OK 01-06, OK 09	
	1	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).	2		
		Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.			
		Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.			
		Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		4	OK 01-06, OK 09	
	1	Фразеологизмы и их разновидности.	2		
		Стилистические функции фразеологизмов.			
		Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы.		2		
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		8	OK 01-06, OK 09	
	1	Правописание гласных и согласных.	2		
		Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.			
	2	Правописание приставок.	2		
	3	Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.	2		

		Правописание и употребление служебных частей речи		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»		
Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01-06, OK 09</i>
	1	Части речи (самостоятельные и служебные).	2	
		Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).		
		Наречие и категория состояния.		
		Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.6 Синтаксические нормы русского.	Содержание учебного материала		12	<i>OK 01-06, OK 09</i>
	1	Словосочетание, простое предложение. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	2	
	2	Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.	2	
	3	Сложное предложение. Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.	2	
		Способы передачи чужой речи		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.		4	
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)		2	
Раздел 3	Функциональные стили русского языка			
Тема 3.1 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		12	
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности.	2	<i>ОК 01-06, ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1</i>
		Нормы речевого этикета в деловом общении.		
	2	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания	2	
		Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.		
	3	Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы.	2	
	4		2	
	5	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама. Ораторская речь.		
		Спор, диспут, дискуссия, полемика.	1	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Классная контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить доклад, презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение

обучения **Перечень учебно-методической литературы**

1. Основные источники

1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.

2. Дополнительная литература

- 2.1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева – М.:Изд. Центр «Академия», 2009. – 320с.
- 2.2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся / Е.В.Архипова – М.: Просвещение, 2011.
- 2.3. Валгина Н.С. Теория текста / Н.С. Валгина – М.: Академия, 2010.
2. 4. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. уч. Пособие / Е.Д Ващенко-Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 175 с.
- 2.5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.
- 2.6. Виноградова Е.М. Русские писатели о языке: Хрестоматия /авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.: Академия, 2012.
- 2.7. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М. Воителева.– М.: Академия, 2012.
- 2.8. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.

- 2.9. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.
- 2.10. Меркин Т.М. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Т.М. Меркина, Г.М. Зыбиной. – М.: Академия, 2012
- 2.11. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
- 2.12. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]
- 2.13. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь – М.: Академия, 2010.
- 2.14. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.
- 2.15. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование/ Н.Ю. Штрекер – М.: Академия, 2010.

3. Интернет-ресурсы

- 3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
- 3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе.– Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- Демонстрировать умения осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - Демонстрировать умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - Демонстрировать умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - Демонстрировать умения извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знания: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного	- Демонстрировать умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - Демонстрировать умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - Демонстрировать умения соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Демонстрировать знания о связи языка и истории, культуры русского и других народов; Демонстрировать знания о смысле понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Демонстрировать знания об основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязи; Демонстрировать знания о орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормах	ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт
--	---	---

русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	современного русского литературного языка; нормах речевого поведения в социально-культурного, учебно-научного, официально-делового общения.	
---	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине СГ.05 Русский язык и культура речи для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 3 разделов: 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи. 2. Нормы современного литературного языка. 3. Функциональные стили русского языка.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий
политехнический колледж», специалист
высшей квалификационной категории

Подпись Моргун Л.В. заверяю
Инспектор по кадрам

Л.В.Моргун

В. К. Лина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05 Русский язык и культура речи по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине СГ.05 Русский язык и культура речи для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 № 257.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально- делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко