

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»))»**

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 «Слесарь-ремонтник»)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16г. №1580.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

Разработчик: Лукашук А.В., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Кохан А.В. – главный инженер ООО «ЗАВОД КОКСОХИМОБОРУДОВАНИЕ».

2. Петрова Н.Е. - преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией
специальных химических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.23г.

Председатель цикловой комиссии

И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол №__ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол №__ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол №__ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;
- организация и применения первоначальных умений и навыков по ремонту оборудования;

уметь:

- организовать рабочее место;
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-му – 14-му квалитетам;

- шабрить детали;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности.

знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, назначение и условия применения универсальных приспособлений;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 256 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 120 часа;

Производственной практики – 108.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 "Слесарь-ремонтник"» в том числе с профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обрабатывать детали слесарными инструментами.
ПК 4.2	Проверять качество выполняемых слесарных работ.
ПК 4.3	Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.
ПК 4.4	Обрабатывать детали на токарных станках.
ПК 4.5	Проверять качество выполненных токарных работ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – ПК 4.5	Раздел 1. МДК 04.01 «Организация и технология ремонта оборудования различного назначения»	256	16	8	120	-	108
	Всего:	256	16	8	120	-	108

2.2 Тематический план и содержание МДК.04.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Организация безопасного выполнения слесарных работ		4	
Тема 1.1. Требования к организации рабочего места слесаря и безопасного выполнения слесарных операций.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Общие требования к организации рабочего места слесаря-ремонтника. Требования к организации безопасного выполнения слесарных операций и к безопасности работы на металлорежущих станках.	1	
	Практические работы (не предусмотрены)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 2. Слесарная обработка деталей		90	
Тема 2.1 Основные виды слесарных и слесарно-сборочных операций	Содержание учебного материала	48	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Основные слесарные операции: назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения. Контроль качества выполнения слесарных работ.	1	
	Практические занятия	2	
	Измерение размеров деталей при помощи ШЦ-I, II, III. Составление эскизов.		
	Определение параметров резьбы. Работа со справочными данными. Составление эскизов детали с резьбой.		
	Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений методом клепки.		
	Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений методом пайки.		
	Изучение технологии сборки под сварку.		
	Изучение оборудования, приспособлений и инструментов для сборки неподвижных разъемных соединений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Измерительные инструменты. Точность обработки деталей, сборки узлов и механизмов. Допуски и посадки. Подготовительные операции слесарной обработки: плоскостная и пространственная разметка, рубка, правка, гибка, резка металла; их назначение, применяемые инструменты, оборудование и приспособления. Операции размерной обработки: опилование, сверление, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы; их назначение, применяемые инструменты, оборудование и приспособления. Пригоночные операции: шабрение, притирка, доводка. Применяемые инструменты, материалы, оборудование, подготовка их к работе. Технология выполнения и контроль качества. Значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Понятие о точности сборки. Контроль точности Классификация соединения деталей. Сборка неподвижных неразъемных соединений, применяемые инструменты, оборудование, приспособления. Сборка подшипниковых узлов. Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Меры предосторожности при снятии с оборудования деталей и узлов. Технический контроль качества сборки соединений. Материалы для пайки. Виды флюсов и припоев. Способы пайки. Сущность метода выпрессовки и запрессовки деталей. Способы и приемы выполнения работ. Вычертить схемы «Виды клепаных соединений».	45	
Тема 2.2 Устройство, назначение и обслуживание токарно-винторезных, фрезерных и сверлильных станков	Содержание учебного материала	18	
	Классификация металлорежущих станков. Назначение, устройство, основные узлы токарно-винторезных, фрезерных, сверлильных и шлифовальных станков. Ручное и механизированное сверление.	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Практические занятия		
	Изучение устройства и органов управления токарно-винторезных, шлифовальных и сверлильных станков.	2	
	Выбор резцов в зависимости от вида токарной обработки		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Приспособления и оснастка при работе на токарно-винторезных, сверлильных и фрезерных станках Типы резцов: их установка, заточка. Режимы резания и их выбор. Типы сверл: их установка, заточка. Типы фрез.	15	
Тема 2.3 Эксплуатация и техническое обслуживание трубопроводной арматуры	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Общие сведения о трубопроводной арматуре. Основные параметры, обозначение, маркировка арматуры. Виды запорной арматуры. Материалы и покрытия, применяемые в арматуре.	1	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Система технического обслуживания и диагностирования запорной арматуры, планово- предупредительные ремонты. Характерные неполадки и неисправности в работе арматуры Материалы для изготовления запорной арматуры. Классификация арматуры по материалам Классификация, физико-химические свойства методы контроля качества технических жидкостей (масел)	13	
Тема 2.4 Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	Содержание учебного материала	18	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ремонтных работ. Причины износа и поломок промышленного оборудования. Характер износа деталей. Понятие о допустимых пределах износа оборудования, его восстановлении и ремонте.	1	
	Практические занятия		
	Изучение способов выявления дефектов узлов и механизмов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды и методы ремонта промышленного оборудования, их назначение, содержание, регламент. Структура ремонтной службы на предприятии. Понятие о допустимых пределах износа оборудования, его восстановлении и ремонте.		
	Содержание учебного материала	32	

Тема 2.5 Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования	Техническая документация на ремонтные работы. Технология ремонта неподвижных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых, сварных).	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Практические занятия		
	Изучение технической документации на ремонтные работы. Составление ведомости и акта.	2	
	Изучение технологии ремонта насосов		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Технология ремонта деталей и механизмов машин и оборудования (валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, механизмов преобразования движения). Ремонт трубопроводы. Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования. Подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах. Канаты, стропы, грузозахватные приспособления. Рольганги и конвейеры. Подъемные краны, малогабаритные подъемники. Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования	22	
	Составить опорный конспект на тему: Блоки, полиспасты, тали, кошки, тельферы, домкраты.	2	
	Составить опорный конспект на тему: Безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		136	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования:

4.2 Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- классная доска;
- средства обучения: пособия на печатной основе;
- раздаточный материал;

4.3 Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Покровский. Б.С. Слесарь-ремонтник. – М. Академия, 2009.
2. Слесарное дело (практическое пособие для слесаря). – М.: НЦ ЭНАС, 2008.
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ 3-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1989. — 335 с.
4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для сред, проф.-техн. училищ. — М.: Высш. школа, 1982. — 208 с.
5. Багдасарова Т.А., Токарь-универсал. Учебное пособие, Академия, 2007.

6. Вереина Л.И. Справочник токаря. Учебное пособие: Начальное профессиональное образование, Академия, 2006.

Дополнительная:

1. Старичков В.С. «Практикум по слесарным работам».-М.: Машиностроение, 2008.
2. Козловский Н.С., Виноградов Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технологические измерения. – М.: Машиностроение, 2000.
3. Гапонкин В.А. Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки. – М.: Машиностроение, 2008.
4. Абакумов М.М. Приспособления для токарных работ. М., 1991.
5. Оглоблин А.Н. Основы токарного дела. Л., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.metstank.ru/> - Журнал "Металлообработка и станкостроение", в свободном доступе журналы в формате .pdf, посвященные тематике ТМС.
2. <http://www.lib-bkm.ru/> - "Библиотека машиностроителя". Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.
3. <http://metalhandling.ru>.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров обеспечивающих, обучения по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обрабатывать детали слесарными инструментами.	-качество слесарной обработки деталей с применением слесарного инструмента, слесарных приспособлений для обработки простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций; - качество обработки детали на сверлильных станках с применением универсального инструмента и универсальных приспособлений. - обоснованность выбора универсального и специального слесарного инструмента; - качество и контроль и контроль заточки углов: зубил, шаберов, кернеров, сверл, чертилок.	Наблюдение за ходом выполнения работ. Текущий контроль в форме: - тестирования по темам разделов. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Проверять качество выполняемых слесарных работ.	- умение использования простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных работ; - качество пользования системой допусков и посадок;	
ПК 4.3. Выполнять дефектацию оборудования, узлов и деталей.	- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; - планировать и проводить профилактические осмотры оборудования.	
ПК 4.4. Обрабатывать детали на токарных станках.	- обработка деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на	

	специализированных станках, налаженных для обработки деталей или выполнения отдельных операций; - нарезка и накатка резьб различного профиля и шага; - управление токарно- центровыми станками; - расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; -выполнение строповки, перемещения грузов и его складирование.	
ПК 4.5. Проверять качество выполненных токарных работ.	- установка и выверка деталей; - проверка на точность универсальных и специальных приспособлений и токарных станков.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к получаемой профессии; участие в конкурсах профмастерства, наличие положительных отзывов мастера производственного обучения.	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических	Экспертная оценка результатов деятельности при подготовке и участии в практических работ

	процессов: осмотра, демонтажа, сборки и регулировки узлов и деталей.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов различной степени сложности.	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка результатов деятельности при подготовке рефератов и презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды; предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций.	Экспертная оценка результатов деятельности на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление умения адекватно производственной ситуации формулировать цели и брать на себя ответственность за принятие решений; соблюдение приемов планирования, организации и контроля деятельности команды; участие в планировании организации и контроле деятельности команды.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к профессиональному саморазвитию, умения формулировать задачи и определять перспективу профессионально-личностного саморазвития;	Экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач

	соблюдение требований к профессиональной деятельности и личности слесаря-ремонтника; участие в разных формах повышения квалификации.	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(18559 "Слесарь-ремонтник")»
для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 "Слесарь-ремонтник")» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа профессионального модуля *включает* следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- Структуру и содержание профессионального модуля;
- Условия реализации профессионального модуля;
- Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание рабочей программы обеспечивает создание и развитие базовых умений в области методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов, составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Структура рабочей программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, большое внимание уделяется приобретению практических навыков по организации монтажных и ремонтных работ на производстве.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине содержат материалы входного, текущего контроля, промежуточной аттестации позволяет систематизировать и закрепить знания обучающихся по профессиональному модулю.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 "Слесарь-ремонтник")» соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Программа *рекомендуется* к применению в учебном процессе.

Рецензент:



А.В. Кохан, главный инженер
ООО «ЗАВОД КОКСОХИМОБОРУДОВАНИЕ»