

MT-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



А.В. Лукашук
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Н.Ю. Бойкив
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 158.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

Рецензенты: Полинкина Л.Н. – преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена на заседании цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин
от « ____ » 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин
от « ____ » 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС по специальности СПО 15.02.12. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами** *ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП. 09 Охрана труда и бережливое производство, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности,*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций (ОК), включающие в себя способность*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 75 часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	30
составление конспектов	43
подготовка к дифференцированному зачету	2
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЖД
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	3	4	5
Вступление	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.	1	<i>ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.</i>
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		10	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.</i>
	1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составить памятку по теме «Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах».	1	
	3 Составить опорный конспект по теме: «Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоемах»	2	
	4. Составить памятку по теме «Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения ДТП».	1	
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.</i>
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое		

	и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовить реферат по теме «Экологическая и производственная безопасность человека».	2	
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-04;</i> <i>ОК 06-09,</i>
	Основы здорового образа жизни. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Средства профилактики и предотвращения конфликтов. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему «Основы здорового образа жизни»	2	
	Составление режима своего дня	1	
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		28	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-04;</i>

Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность). Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Чрезвычайные ситуации военного характера.		ОК 06-09; ПК 3.4.
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составить опорный конспект по теме «Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. Составить таблицу «Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера».	2	
	2. Составить опорный конспект по теме «Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность). Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.»	2	
	3. Составить опорный конспект по теме «Чрезвычайные ситуации военного характера»	2	
Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.
	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Правила поведения в защитных		

	сооружениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составить конспект «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара».	2	
	2. Подготовить реферат «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени»	2	
	3. Составить и записать алгоритм действия при угрозе террористического акта	1	
	4. Составить памятку «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»	1	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	
	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации.	2	
	Структура и органы управления гражданской обороной в Задачи МЧС. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	

Тема 2.4 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01-04; ОК 06-09; ПК 3.4.
	1. Подготовить реферат на тему: «Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Государственные службы по обеспечению безопасности населения»	2	
	Содержание учебного материала	12	
	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Оценка состояния пострадавшего. Травмы, их виды Сердечно-легочная реанимация.	2	
	Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к нарушению дыхания и кровообращения (диабет, инсульт, эпилепсия, инфаркт и др.). Первая помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при травмах головного мозга. Первая помощь при переломах. Наложение медицинских шин и подручных средств на место перелома. Транспортировка пострадавших при переломе. Понятие, виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1.Подготовка реферата: «Оказание первой помощи при ранениях».	1	
	2.Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при травмах различных областей тела»	1	
	3. Подготовить презентацию по теме: «Первая помощь при переломах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего».	1	
	4.Оформление памятки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	
	5.Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	
	6. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при синдроме	1	

	длительного сдавливания.		
	7. Составить конспект по теме «Острые и хронические отравления. Первая помощь при отравлении» Составить тестовые задания.	1	
	8. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	1	
	9. Подготовить сообщение на тему: «Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур на человека»»	1	
	10. Оформление памятки. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	
Раздел 3. Основы военной службы		48	
Тема 3.1 Основы военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04; ОК 06-09;
	Характер современных войн и вооруженных конфликтов в мире. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Подготовка реферата по теме: «Характер современных войн и вооруженных конфликтов в мире»	2	
	2. Подготовить презентацию: «Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск»	2	
	3. Составить опорный конспект «Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации»	2	
	4. Составить конспект «Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики и Российской Федерации»	2	
Тема 3.2 Воинская обязанность в Донецкой Народной	Содержание учебного материала	18	ОК 01-04; ОК 06-09;
	<i>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение.</i>	1	

Республике и Российской Федерации	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав, руководство и управление Вооруженными Силами. Понятие и сущность воинской обязанности. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту). Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО.		.
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Подготовить реферат по теме: «Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав, руководство и управление Вооруженными Силами»	3	
	2. Составить конспект «Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет»	2	
	3. Подготовить сообщение: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке (по контракту)»	2	
	4. Составить опорный конспект по теме: «Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям».	2	
	5. Подготовить презентацию «Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия».	2	
	6. Подготовить презентацию: «Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО».	3	
	7. Составить таблицу: «Возможные пути укрепления и сохранения моего здоровья» (На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие	2	

	отрицательное влияние на ваше здоровье и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья).		
Тема 3.3 Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.	Содержание учебного материала	16	ОК 01-04; ОК 06-09;
	Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника. Государственные и воинские символы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Воинские традиции. Дни воинской славы, воинские праздники в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военно-профессиональная ориентация молодежи. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.Подготовить презентацию «Государственные и воинские символы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.»	2	
	2.Составить конспект «Требования к моральным индивидуально-психологическим качествам личности военнослужащего и призывника».	2	
	3.Составить конспект «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	2	
	4.Подготовить реферат: «Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе»	4	
	5.Подготовить сообщение «Воинские традиции. Дни воинской славы, воинские праздники в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.»	2	
	6. Подготовить реферат «Военно-профессиональная ориентация молодежи.	4	

	Организация подготовки офицерских кадров для ВС ДНР. Правила приема граждан в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.».		
	7. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- мультимедиапроектор.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Об образовании [Электронный ресурс]: закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №55-ІНС от 07.07.2015г.; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>.
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : документы // Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/standartyspo?ysclid=l6lro6lj465291727>.
3. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 08-ІНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>.
4. Об обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 84-ІНС от 14.08.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-ob-oborone/>.
5. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 07-ІНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 11.02.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-grazhdanskoj-oborone/>.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 11-ІНС от 20.02.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhitenaseleniya-i-territorij-ot-chs/>.
7. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 151-ІНС от 30.09.2016; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>.
8. О перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 104-ІНС от 12.02.2016; действующая редакция по состоянию на 24.04.2020. – Режим доступа :

<https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-operevozke-opasnyh-gruzov-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.

9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 38-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-obohrane-okr-sredy/>.

10. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 43-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 12.09.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-osobo-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah/>.

11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 54-ИНС от 05.06.2015; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyhproizvodstvennyh-obektov/>.

12. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 312-ИНС от 06.08.2021; действующая редакция по состоянию на 17.08.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-ob-ekologicheskoy-ekspertize/>.

13. Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 82-ИНС от 09.10.2015; действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-ob-othodah-proizvodstva-i-potrebleniya-82/>.

14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 46-ИНС от 15.05.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-oprotivodejstviyu-terrorizmu/>.

15. Об охране труда [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 20.04.2015 г.; действующая редакция по состоянию на 24.04.2019. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>

16. О здравоохранении [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 42-ИНС от 24.04.2015; действующая редакция по состоянию на 04.07.2022. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zdravohranenii/>

17. Об утверждении Правил дорожного движения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015; в редакции от 08.10.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: портал. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-12-20150312/?ysclid=l6lujymnwx274034006>.

18. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-22 от 12.03.2015 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: портал. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-22-20150312/?ysclid=l6lv4izujb43237636>. *(утратил силу с 16.01.2019 – Постановление Совета Министров ДНР от 13.09.2018 № 2-35)*

19. Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: приложение к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 13 от 20.01.2015. – Режим доступа: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660036212&tld=ru&lang=ru&name=prikaz_o_5-balnoj_sisteme_ocenivaniya_mon_dnr.doc. 20. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 012.1/501 от 03.11.2015 ; редакция от 26.03.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0014-012-1-501-0151103/?ysclid=l6lyw9f3nf753622068>.

Основная учебная литература

21. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – Москва: Академия, 2021. – 336 с.
22. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

23. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс [Текст]: академический школьный учебник /А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.
24. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. –Москва: Просвещение, 2019. – 304 с.

Интернет-ресурсы

25. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru/>.
26. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/>.
27. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/>.
28. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>. 29. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mgb-dnr.ru/>.
30. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://mzdnr.ru/>.
31. Донецкое высшее общевойсковое командное училище [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : https://vk.com/donvoku_com.
32. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://stat.mil.ru/>.
33. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>. 34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/009/67009>.
35. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Электронный ресурс]: каталог рефератов. – Режим доступа: <https://www.refsr.ru.com/referatcat-3-0.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач; Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Ролевые игры; Контрольная работа; Дифференцированный зачет.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения	

	пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от	Наблюдение в процессе практических

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	негативных воздействий ЧС;	занятий; Оценка решений ситуационных задач; Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы; дифференцированный зачет.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;.	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	