

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А.В. Лукашук

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

Н. Ю. Бойкив

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Экономическая теория разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории;
2. Сачкова О.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

- научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить механизм действия экономических законов и явлений;
- сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;
- сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;
- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических

знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

- развивать критическое мышление обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.06 Экономическая теория изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часа, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
построение графиков экономических моделей	2
решение задач и упражнений	2
анализ ситуаций	2
составление терминологических словарей к теме	2
составление сравнительных таблиц	2
разработка структурно-логических схем	2
подбор афористики к теме	2
разработка кроссвордов к теме	2
написание экономических эссе	2
подготовка сообщений и рефератов	3
подготовка презентаций	3
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет по дисциплине	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			7	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала		3	ОК 01. ОК 02.
	Определение экономической теории как науки			
	Предмет и методы экономической теории			
	Структура экономической теории			
	Позитивная и нормативная экономическая теория			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	История развития экономической теории. Меркантилизм			
	Физиократы и их взгляды			
	Классическая рыночная школа			
	Экономическое учение Карла Маркса			
	Неоклассическое направление. Кейнсианство			
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Составьте экономический кроссворд с именами известных ученых-экономистов, внесших вклад в историю мировой экономической мысли. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала		4	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1	Производство. Структура производства	2	
		Факторы производства		
		Экономические потребности и производственные возможности		
		Кривая производственных возможностей экономики		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Понятие альтернативной стоимости. Альтернативные издержки производства. Изучить методику расчета альтернативных издержек производства. Оформить в				

	конспекте график производственных возможностей экономики (КПВ), привести характеристику точек, расположенных на КПВ, внутри КПВ и за пределами КПВ		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		10	
Тема 2.1. Рынок как развития система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.
	Формы организации общественного производства: натуральное и товарное		
	Типы товарного производства: простое и развернутое		
	Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции		
	Рынок, его сущность, функции и структура		
	История возникновения денег. Виды денег в обращении		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке. Оформите схемы «Формы организации общественного производства», «Виды денег». Составьте таблицу «Положительные и отрицательные черты рынка»		
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.
	Понятие спроса, график и закон спроса		
	Ценовая эластичность спроса		
	Понятие предложения, график и закон предложения		
	Ценовая эластичность предложения		
	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесный объем продаж и рыночная цена		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Оформить графики сдвигов неценовых факторов спроса и предложения, а также изменения рыночного равновесия. Привести примеры конкретных рыночных ситуаций		
Тема 2.3. Фирма – основное	Содержание учебного материала	2	
	Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки		

звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Понятие предприятия и фирмы		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Издержки производства, доход и прибыль фирмы		
	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде		
	Максимизация прибыли фирмы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Предпринимательские способности как фактор производства. Предпринимательство: сущность и предпосылки возникновения. Основные черты и качества предпринимателя. Функции предпринимательства.		
	Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме. Составьте схемы «Организационно-экономические формы бизнеса» «Функции предпринимательства». Напишите экономическое эссе на тему: «Каким должен быть современный предприниматель». Запишите в конспект формулы расчета издержек, общего дохода и прибыли фирмы		
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.	2	ОК 03. ОК 04.
	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции		
	Чистая (или совершенная) конкуренция		
	Чистая монополия (или монополия)		
	Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме, разработайте сравнительные таблицы «Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции», схему «Виды монополий». Приведите примеры действия антимонопольного законодательства в разных странах мира		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала.	2	
	Спрос и предложение на факторы производства		
	Прибыль как вознаграждение за риск		
	Рынок труда и капитала		

	Номинальная и реальная заработная плата			ОК 03. ОК 04. ОК 07.
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Ознакомиться с учебным материалом, записать в конспект формулы расчета реальной заработной платы, реального ссудного процента, земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: какое влияние оказывает инфляция на размер реальной заработной платы и реальных доходов населения, от чего зависит изменение цены земли			
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			13	
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели	Содержание учебного материала		4	ОК 06. ОК 07.
	1	Предмет макроэкономики	2	
		Суть ВВП и ВВП. Способы расчета ВВП и ВВП		
		Другие показатели национальных счетов		
		Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП		
		ВВП на душу населения. Благополучие населения		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект формулы расчета предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению. Сформулировать выводы о влиянии сбережений на благополучие населения			
Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ОК 04.
	Экономический рост и его показатели.			
	Факторы экономического роста			
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития			
	Суть и фазы делового (экономического) цикла			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста», схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы			
Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.	
	Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы			
	Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера			
	Причины возникновения государственного долга			
	Суть, цели и инструменты фискальной политики			
	Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ознакомиться с учебным материалом, составить схему «Виды налогов», оформить кривую Лаффера, разработать таблицу «Доходная и расходная часть государственного бюджета страны». Описать в конспекте условия возникновения дефицита, профицита госбюджета и сбалансированного бюджета			
Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04.	
	Функции Центрального банка страны			
	Монетарная политика государства и ее инструменты			
	Суть, виды и типы инфляции			
	Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ознакомиться с учебным материалом, привести примеры монетарной политики государства, записать их в конспект. Оформить кривую Филлипса. Приготовить рефераты на одну из тем: «Денежно-кредитная политика государства», «Центробанк РФ», «Банк Англии», «Федеральная резервная служба США»			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	3		

Рынок труда. Занятость и безработица	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
		Уровень безработицы. Полная и неполная занятость		
		Государственная политика занятости		
		Неравенство доходов. Кривая Лоренца		
		Социальная политика государства		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Классная контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?»			
Консультации			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего 34 часа, в том числе аудиторных – 8 часов, лекционных – 8 часов, СРС – 24 часа, консультации 2 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

Дополнительные источники:

2.1. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 288 с.

2.2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издв-во Проспект, 2008. – 544 с.

2.3. Гукасянц Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 512 с.: ил.

2.4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.5. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.6. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.; ил.

2.7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М., 2003. – 972 с.

2.8. Нуреев Р.М., Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

2.9. Практикум по экономической теории / под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелевой Н.А. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. экономической теории. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 304 с.

2.10. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

2.11. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

2.12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с.

2.13. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0
Internet-ресурсы:

3.1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:
<http://glavstat.govdnr.ru/>

3.2. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:
<http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.3. Министерство финансов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>

3.4. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа:
<http://economy.gov.ru/>

3.5. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа:
<http://mer.govdnr.ru/>

3.6. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского экономического общества» и др.) – Режим доступа: <http://finansy.ru/>

3.7. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа:
<http://icebe.ru/conteconomics/>

- 3.8. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
- 3.9. Словарь маркетинговых терминов. – Режим доступа: <http://glossostav.ru/>
- 3.10. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа:
<http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>
- 3.11. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/>
- 3.12. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 3.13. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	- демонстрирует умение оперировать понятийным аппаратом экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения заданий семинаров. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач и графо-аналитических упражнений.
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные типы рыночных структур;	- демонстрирует умение применять графический метод при анализе различных типов рыночных структур;	
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	- демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи при оценке экономических процессов и явлений;	
– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- демонстрирует умение рассчитывать и анализировать по принятой методологии основные макроэкономические показатели;	
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.	- демонстрирует умение анализировать конкретные ситуации и предлагать способы их решения на микро и макроуровнях.	
Знания:		
– предмета, метода и функций экономической теории;	- демонстрирует знание предмета, метода и функций экономической теории;	Тестирование, кейс задания, экономический диктант, устный опрос, опрос у доски;
– основных этапов развития экономической	- демонстрирует знание развития основных	

теории;	экономических школ и течений;	письменный фронтальный опрос; учебные дискуссии; тестирование; оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся; защита рефератов и докладов; защита презентаций; презентация экономических эссе; защита проектов; оценка выполнения практических заданий семинаров; защита научных работ в ходе научно-теоретических и практических конференций обучающейся молодежи; защита творческих работ в ходе воспитательных мероприятий по дисциплине; классная контрольная работа; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета;	- демонстрирует знание экономической сути основных микро- и макроэкономических показателей, методов их расчета;	
– основ построения экономических моделей;	- демонстрирует знание особенностей построения экономических моделей;	
– характеристики финансового рынка, денежно-кредитной системы;	- демонстрирует знание механизма функционирования финансового рынка, денежно-кредитной системы;	
– основ формирования государственного бюджета;	- демонстрирует знание формирования доходной и расходной части государственного бюджета;	
– рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства.	- демонстрирует знание рыночного механизма формирования доходов и проблем социальной политики государства.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; – применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях. Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – основы построения экономических моделей; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; – основы формирования государственного бюджета; – рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.06 Экономическая теория относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая теория включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины предусматривает изучение следующих разделов: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции; получить необходимые экономические знания и умения, которые можно применять в рыночной среде.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Выполнение заданий аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, запланированной в рабочей программе, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Программа направлена на формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, написания рефератов и докладов, экономических эссе, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной категории



Е.Н. Белик