

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А. В. Лукашук

AS

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

Н.Ю.Бойкив

AS

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Беликова Т. В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Артюшина М.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

Т.Н. Майоренко

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– **188 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **18 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **164 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>188</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>164</i>
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно–коррективный курс		16	
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагол «to be»	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	6	OK01-OK09
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья». Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.2. Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своей будущей профессии. Составление устного высказывания о своей будущей профессии. Множественное число существительных.	2	OK01-OK09
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.3. Мой рабочий день. Артикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). Составление устного высказывания о рабочем дне студента. Употребление артикля в устной и письменной речи.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.4. Учебный процесс в техникуме. Местоимения	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов об учебном процессе в техникуме. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в техникуме. Изучение групп местоимений.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 2. Наука		10	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
2 семестр			
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс.	2	OK01-OK09

	Употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 3. Знаменитые изобретатели		28	
Тема 3.1. Архимед	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Архимеде.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.2. Никола Тесла. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Present Simple Tense.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Simple Tense».	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.3. Томас Эдисон Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Составление устного высказывания о Томасе Эдисоне. Повторение Past Simple Tense.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Александр Грэм Белл. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Александра Грэм Белла. Составление устного высказывания о Александре Грэм Белле. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5. ДжорджВестингауз. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о ДжорджеВестингаузе. Повторение Present Continuous Tense.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.6. Джером "Джерри" Хал Лемелсон. PastContinuousTense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Джероме Хал Лемелсоне. Повторение PastContinuousTense.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: М. Фарадей.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.7. БенджаминФранклин. FutureContinuousTense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Бенджамине Франклине. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 3.8. ЭдвинЛэнд. FutureContinuousinthePastTense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об Эдвине Лэнде. Повторение Future Continuous in the Past Tense	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	3 семестр		
Раздел 4. Здоровый образ жизни		28	OK01-OK09
Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.2. Вредное питание	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.3. Здоровое питание	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.4. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.5. Спорт в нашей стране	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.6. Спорт, в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.7. Виды спорта. Глагол tohave в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола В tohave в настоящем времени (ситуации употребления,	4	OK01-OK09

	формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.8. «В здоровом теле – здоровый дух» Глагол tohaveв прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания об аналитической химии. Изучение глагола tohave в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.9. Олимпийские игры. Глагол tohaveв будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола tohave в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол to have»	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
4 семестр			
Раздел 5. Инженерия		56	
Тема 5.1. Что такое «инженерия»	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	OK01-OK09
	Практическое занятие№1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 5.2. Машиностроение. Prepositions	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение Prepositions.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.3. Электротехника. Prepositions	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление Prepositions в устной и письменной речи.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.4. Энергетика и энергомашиностроение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об энергетике и энергомашиностроение.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.5. Электроника. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об электронике. Составление устного высказывания о электронике. Повторение Present Perfect Tense.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.6. Техника средств связи и управление. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Past Perfect Tense.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.7. Компьютерная техника. Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Повторение Future Perfect Tense.	2	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
5 семестр			
Тема 5.8. Авиакосмическая техника. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	4	OK01-OK09
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.9. Кораблестроение. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о кораблестроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	2	OK01-OK09

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.10. Химическое машиностроение. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о химическом машиностроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.11. Ядерная техника. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
6 семестр			
Тема 5.12. Техника безопасности. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о технике безопасности. Составление устного высказывания.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума,	4	

	составлением лексического словаря.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.13. Современные инженерные тренды. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о современных инженерных трендах. Употребление PassiveVoice в устной и письменной речи.	6	OK01-OK09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.14. М.В. Ломоносов. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление PassiveVoice в устной и письменной речи.	8	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.15. Д.И. Менделеев. PassiveVoice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «PassiveVoice».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.16.	Содержание учебного материала	4	OK01-OK09

Джоуль Джеймс Прескотт	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.17. Джеймс Ватт	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление ThePresent, Past, FutureTenses в устной и письменной речи.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
7 семестр			
Раздел 6. Металлы и металлообработка		26	
Тема 6.1. Металлы. Gerund	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение Gerund.	6	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.2. Сталь. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стали. Изучение Phrasal Verbs.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Методы термической обработки стали. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о методах термической обработки стали. Употребление Phrasal Verbs.	8	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.4. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о железе.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.5. Общие правила техники безопасности при работе с металлами	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности при работе с металлами. Составление устного высказывания.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Раздел 7. Станки	18	
Тема 7.1. Станки	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода,	10	OK01-OK09

	профессионально ориентированных текстов о станках. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений после текста.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 7.2. Токарный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о токарных станках. Изучение условных предложений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 7.3. Фрезерный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о фрезерном станке. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	4	OK01-OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Всего:		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

1. Основные источники:

1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

2. Дополнительные источники:

2.1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

2.3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8

2.4. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

2.6. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6

- 2.7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
- 2.9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
- 2.10. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9
- 2.11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов химиков.- Санкт-Петербург: Политехника, 2011

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.4. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.6. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.7. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.8. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа:
- 3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексикограмматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексикограмматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексикограмматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование

Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексикограмматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексикограмматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация

Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление

		плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж
строительства и архитектуры»,
специалист высшей
квалификационной категории

Подпись Артюшиной М.Ю. заверяю
Инспектор по кадрам



М. Ю. Артюшина

Т.В. Ятманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. №1580 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГБПОУ «Донецкий техникум

химических технологий и фармации»,

специалист высшей квалификационной

категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко