

9ФМ-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 33.02.01 «Фармация»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228) и «Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций», рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБУОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 13 от 29 сентября 2022 года).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ» специалист высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории
2. Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных химических и технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 09 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 И.И.Голопёрова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБУОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 13 от 29 сентября 2022 года) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование гражданско-патриотической позиции и способности демонстрировать осознанное поведение (на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений) и эффективно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование способности идентификации (распознавания и количественной оценки) негативных воздействий среды обитания на человека, общество, государство, окружающую среду;
- формирование способности обеспечивать комфортное состояние среды обитания человека, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению.
- формирование навыков предупреждения, защиты и ликвидации последствий воздействия опасных, вредных факторов среды обитания, поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на человека, общество, государство, природную среду;

- формирование представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- формирование знаний основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
- формирование знаний основ обороны государства и воинской службы; формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- формирование знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов. Методы изложения учебного материала следует выбирать исходя из того, какой из них наиболее приемлем для лучшего контакта со студентами и лучшего усвоения ими учебного материала. Необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

Для проведения занятий предполагается использовать лекции, практические занятия, текущий контроль проводится с помощью тестирования, устного опроса, защиты практических работ, проведения контрольных работ.

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а также ФГОС среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;
- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- правила безопасного поведения на транспорте;
- способы безопасного поведения в природной среде;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- основы здорового образа жизни;
- способы безопасного поведения в цифровой среде;
- основы безопасного, конструктивного общения;

- основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- иметь представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- знать основы обороны государства и воинской службы;
- права и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
- основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
- применять на практике правила дорожного движения всеми участниками движения;
- применять на практике правила безопасного поведения в природной среде;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- различать и предупреждать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера и противодействовать им;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- применять способы безопасного поведения в цифровой среде;
- применять знания основ пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров;
- различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- действовать при сигналах гражданской обороны;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- консультаций – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	6
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
подготовка сообщений	-
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	3	4	5
	1 семестр		
Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи		12	
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<i>Понятие: опасность</i> — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек - среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система - «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; <i>предметное действие:</i> моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек - среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №1	2	
	Как выявить опасности развития. <i>Понятие:</i> опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество - Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни		

	<i>Предметное действие:</i> целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии <i>Правило действия:</i> чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения Жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения <i>Алгоритм</i> целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии Лабораторные работы (не предусмотрено) Контрольные работы (не предусмотрено) - Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК07
	Практическое занятие №2	2	
	<i>Как выявить и описать опасности на дорогах</i> <i>Понятие:</i> опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения - среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; <i>Алгоритм</i> выявления и описания опасностей на дорогах		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено) -		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК07
	Практическое занятие №3	2	
	<i>Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте</i>		

пожара в общественном месте	<i>Понятие:</i> опасность пожара в общественном месте - это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте <i>Правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек - общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку <i>Алгоритм</i> выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала	2	0 К 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4	2	
	Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС) <i>Понятие:</i> опасности ситуации захвата заложников в общественном месте <i>предметное действие:</i> выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте; <i>правило действия:</i> чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред; <i>алгоритм</i> выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	2	ОК1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №5		
	Снижение риска наступления ситуации опасности, актуальной для обучающихся. (По выбору студентов) <i>Понятие:</i> опасности <i>Предметное действие:</i> выявлять и описывать опасности в окружающей среде		

	для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; <i>Правило действия: Алгоритм</i>		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Раздел 2 Методы оценки риска		4	
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Как измерять опасности <i>Понятие:</i> риск-это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 2.2. Расчет степени риска	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Практическое занятие №6	2	
	Расчет степени риска <i>Понятие:</i> риск- это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым		

	<i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> расчета риска по формуле		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 2.3 Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;
	Практические занятия №7		
	Как оценить риски на дорогах <i>Понятие:</i> риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения <i>Алгоритм</i> оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 2.4 Оценка риска для здоровья молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК07; ОК 08
	Практические занятия №8		
	Оценка риска для здоровья молодежи <i>Понятие:</i> риски для здоровья - количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью	2	

	(заболевания, травмы, гибель) <i>Предметное действие:</i> определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите <i>Правило действия:</i> чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий <i>Алгоритм</i> оценки рисков для жизни и здоровья подростков		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 2.5 Опасности и риски в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 05; ПК 1.11; ПК 2.5
	<i>Опасности и риски в цифровой среде</i> 1. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. 2. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. 3. Опасности и риски цифровой среды, их источники.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Раздел 3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		10	
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК07
	<i>Понятие о защите от опасности</i> <i>Понятие:</i> Защита от опасностей - это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). <i>Правило:</i> чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экибиозащитной техники и средств индивидуальной защиты <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели	2	

	поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации <i>Правило действия'</i>, чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности <i>Алгоритм</i> выбора способа защиты на основе нормативных документов		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 3; ОК 04; ОК08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Практическое занятие №9	2	
	Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни <i>Понятие:</i> защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды <i>Правило действия:</i> чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию <i>Алгоритм</i> выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2;

Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты населения	<i>Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты населения</i> <i>Понятие:</i> ЧС природного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения. Защита от опасностей в условиях природных ЧС – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия поражающих факторов природной ЧС на человека (локализации опасных зон, выведением из зоны ЧС, применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты). <i>Предметное действие:</i> выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей в условиях природных чрезвычайных ситуаций. <i>Правило действия:</i> чтобы защитить объект от поражающих факторов, необходимо снизить негативное влияние источников опасности, выбрать меры для защиты, подобрать средства защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из зоны ЧС. <i>Алгоритм</i> выбора способов защиты в условиях природных чрезвычайных ситуаций	2	ОК 04; ОК 06 ПК 2.5
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК 06 ПК 2.5
	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты населения</i> <i>Понятие:</i> ЧС техногенного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате техногенной аварии или катастрофы (пожар, авария на ХОО, РОО, ПВОО и др.), которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения. Защита от опасностей в условиях техногенных ЧС – это способы и методы	2	

	снижения уровня и продолжительности действия поражающих факторов на человека (природу). Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей в условиях техногенных чрезвычайных ситуациях. Правило действия: чтобы защитить объект от поражающих факторов, необходимо снизить негативное влияние источников опасности, выбрать меры для защиты, подобрать средства индивидуальной и коллективной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из зоны ЧС. Алгоритм выбора способов защиты в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 3.6 Гражданская	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК 06
	Гражданская оборона и защита населения в условиях ЧС	1	

оборона и защита населения в условиях ЧС	<i>Понятие:</i> Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные задачи в области ГО и защиты населения. Сигналы ГО. Действия населения по сигналам оповещения ГО. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения. Организация радиационного дозиметрического контроля		ПК 2.5
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
II семестр			
Раздел 4 Основы военной службы		12	ОК 01 -ОК08
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК06; ОК08
	<i>История создания Вооруженных Сил России</i> <i>Понятие</i> о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК06; ОК 08
	<i>Основные понятия о воинской обязанности</i> Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК04; ОК06; ОК08
	Практическое занятие № 10	2	
	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции <i>Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Классная контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК06; ОК 08
	Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования <i>Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.</i>	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК06; ОК08
	Практическое занятие №11	2	
	Строевая подготовка <i>Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно,</i>		

	Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74	Содержание учебного материала		ОК04; ОК06; ОК08
	Практическое занятие №12	2	
	Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74 Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. <i>Правило и алгоритмы предметных действий:</i> неполной разборки, сборки автомата <i>Правила и приемы</i> стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Раздел 5 Основы медицинских знаний		10	
Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК04; ОК07; ОК 12;
	Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. <i>Правила и алгоритмы</i> поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 5.2 Первая	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК04;

помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Практическое занятие №13	2	ОК07; ОК 12;
	<i>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС</i> <i>Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 12;
	Практическое занятие №14	2	
	<i>Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях</i> <i>Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07; ОК 12;
	Практическое занятие №15		
	<i>Оказание помощи подручными средствами в природных условиях</i> <i>Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.</i>		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК07; ОК08; ОК 12;
	Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		12	
Прикладной модуль: Раздел 1.			
Тема. Как выявить и описать опасности на производстве.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК07; ПК 1.11; ПК2.5
	Практическое занятие №16	2	
	Как выявить и описать опасности на производстве. Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на производстве		
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний работников и служащих» «Анализ источников опасностей на различных ситуациях криминогенного характера работников» «Анализ картины опасностей современной молодежи»		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Прикладной модуль: Раздел 2			

Тема Оценка рисков на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК07, ПК 1.11; ПК 2.5
	. Практические занятия № 17	2	
	<i>Оценка рисков на рабочем месте.</i> Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на службе. Определение вероятности наступления опасностей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Прикладной модуль: Раздел 3			
Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.11; ПК 2.5
	Практические занятия № 18		
	<i>Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</i> Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2	
	Перечень примерных тем проектов/исследований: «Обзорная статья об индивидуальных (штатных) средствах защиты» «Сравнительный анализ криминогенной обстановки в России и стране в Европе (на выбор)» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты и их применение»		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Прикладной модуль: Раздел 4			
Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия № 19	2	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.11;

	экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для гражданских и военных водителей»		ПК 2.5
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Прикладной модуль: Раздел 5			
Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК04; ОК 06; ОК07; ОК.12; ПК 1.11; ПК 2.5
	Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, и при выполнении. Примерные темы проектов/исследований 1.Анализ инструкции по технике безопасности с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе ДТП 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе ГСМ 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа №2	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖД, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- тестовые задания.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021. - 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. - М.: Издательство «Просвещение», 2021. - 253 с.

Электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosdotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> __информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

Дополнительные источники

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.

3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:	Демонстрируют умения:	
- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - применять на практике правила дорожного движения всеми участниками движения; - применять на практике правила безопасного поведения в природной среде; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - различать и предупреждать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера и противодействовать им;	- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - применять на практике правила дорожного движения всеми участниками движения; - применять на практике правила безопасного поведения в природной среде; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - различать и предупреждать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера и противодействовать им;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - применять способы безопасного поведения в цифровой среде; - применять знания основ пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; - различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - действовать при сигналах гражданской обороны;	- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - применять способы безопасного поведения в цифровой среде; - применять знания основ пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; - противодействовать приемам вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; - раскрывают возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
Знания:	Демонстрирует знания:	
- возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в	- идентификации возможных источников опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте,	- устный опрос, - тестовые задания, - защита практической работы,

природной среде, в социуме, в цифровой среде); - правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - правила безопасного поведения на транспорте; - способы безопасного поведения в природной среде; - порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - основы здорового образа жизни;	общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - правил безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - правила безопасного поведения на транспорте; - способов безопасного поведения в природной среде; - основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях; - мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - владеет знаниями о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения	- классная контрольная работа, - дифференцированный зачёт.
---	--	---

- способы безопасного поведения в цифровой среде; - основы безопасного, конструктивного общения; - основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции; - иметь представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;	духовного, физического и социального благополучия личности - способов безопасного поведения в цифровой среде; - основ безопасного, конструктивного общения; - основ пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядка действий при угрозе совершения террористического акта; - о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;	
---	---	--

- знать основы обороны государства и воинской службы; - права и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации, основ обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	
--	---	--