

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А. В. Лукашук

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ «ДТХТФ»

Н.Ю. Бойкив

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13¹ июля 2021 г. №449 и примерной основной образовательной программой¹ по специальности среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Камеристая Т.Г., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», квалификационная категория «специалист»;

Рецензенты:

1. Емцев В.И., Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Пересекина Н.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии фармацевтических дисциплин от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	104
в том числе:	72
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Учение о тканях	8	
Тема 1.1	Введение. Анатомия и физиология – науки Содержание учебного материала Объект и методы исследования в анатомии и физиологии. Анатомическая терминология. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Организм как единое целое Практическое занятие (не предусмотрено)	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 1.2	Содержание учебного материала Общая организация клетки. Строение и роль различных органелл в осуществлении клеточных функций. Жизненный цикл клетки. Репродукция клеток.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 1.3	Понятие о тканях. Классификация. Эпителиальные ткани, определение и общая характеристика, классификация, строение. Соединительные ткани.	2	
	Практическое занятие №1. Общий план строения эукариотической клетки. Общие признаки и особенности строения эпителиальных и соединительных тканей	2	
Раздел 2	Опорно-двигательный аппарат	19	
Тема 2.1	Содержание учебного материала Строение и функции костной ткани. Классификация костей. Возрастные особенности структуры костей.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 2.2	Строение и функции хрящевой ткани. Общая артрология	2	
Тема 2.3	Отделы скелета туловища. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения.	2	
Тема 2.4	Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Большой и малый таз. Половые различия таза	2	
Тема 2.5	Череп: отделы, кости и их соединения. Возрастные особенности черепа	2	
	Практическое занятие № 2. Скелетные ткани. Остеология и синдесмология.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение опорно-двигательного аппарата и препаратов костей туловища. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала Классификация мышечных тканей. Скелетная мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,

	человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.		ОК 08, ОК 12
	Практическое занятие № 4. Мышечная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить информационное сообщение «Врожденные аномалии костей черепа и лица»	1	
Раздел 3	Нервная система	18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала Нервная ткань. Синапсы, их строение, функции, значение. Классификация нервной системы.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 3.2	Спинной мозг. Соматическая рефлекторная дуга.	2	
Тема 3.3	Головной мозг- отделы. структуры, их составляющие. Оболочки и полости головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	2	
Тема 3.4	Интегративные функции нервной системы	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение структур головного и спинного мозга: особенностей строения и функциональной значимости	2	
Тема 3.5	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Структура вегетативной рефлекторной дуги.	2	
	Практическое занятие № 6. Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат: «Физиологическая характеристика анализатора болевой чувствительности. Ноцицептивная и антиноцицептивная система»	4	
Раздел 4	Анализаторы	4	
Тема 4.1	Функциональная анатомия сенсорных систем. Орган зрения: строение стенки глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. Диоптрический и аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния, осязания и вкуса.	2	
	Практическое занятие № 7. Сенсорные системы	2	
Раздел 5	Эндокринная система	6	
Тема 5.1	Содержание учебного материала Общая характеристика эндокринной системы Виды гормонов, их характеристика. Гипоталамо-гипофизарная система.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 5.2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.	2	
	Практическое занятие № 8. Эндокринная система	2	
Раздел 6	Внутренняя среда организма. Кровь.	8	

Тема 6.1	Содержание учебного материала Кровь: функции, состав и свойства. Кроветворные органы. Плазма крови, ее состав и свойства.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 6.2	Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Тромбоциты.	2	
	Практическое занятие № 9. Физиология крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить опорный конспект «Свертывающая и противосвертывающая системы крови»	2	
Раздел 7	Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	15,5	
Тема 7.1	Содержание учебного материала Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 7.2	Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.	2	
Тема 7.3	Сосуды большого и малого круга кровообращения	2	
Тема 7.4	Физиология кровообращения. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца.	2	
Тема 7.5	Лимфатическая система. Функции и состав лимфы, Строение лимфоузла, его функции.	2	
	Практическое занятие № 10. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	2	
	Практическое занятие № 11. Функциональные пробы оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации «Особенности иннервации сердца»	1.5	
Раздел 8	Дыхательная система	7.5	
Тема 8.1	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути. Дыхательная система: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 8.2	Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизмы регуляции дыхания.	2	
	Практическое занятие № 12. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Доврачебная помощь при пневмотораксе»	1,5	
Раздел 9	Пищеварительная система	18	

Тема 9.1	Содержание учебного материала Общая характеристика пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 9.2	Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Строение языка, его функции. Зубы, строение; зубная формула. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод.	2	
Тема 9.3	Желудок. Толстый и тонкий кишечник.	2	
Тема 9.4	Анатомическое строение, топография, функции печени. Желчеобразование и желчевыделение.	2	
Тема 9.5	Анатомическое строение, топография, функции поджелудочной железы		
Тема 9.6	Физиология пищеварения	2	
	Практическое занятие № 13. Пищеварительная система	2	
	Практическое занятие № 14 Физиология пищеварения	2	
	Практическая работа № 15 Пищеварительные железы		
Раздел 10	Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	8	
Тема 10.1	Содержание учебного материала Мочевая система, органы ее образующие. Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Тема 10.2	Женские половые органы. Процесс овогенеза. Оплодотворение яйцеклетки. Мужские половые органы. Процесс сперматогенеза. Классная контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 16. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	2	
Тема 10.3	Кожа и ее производные	2	
КОНСУЛЬТАЦИИ		2	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
ВСЕГО		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Микроскопы;

Тонометр - измеритель АД;

Фонендоскопы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.2. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Барышников, С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Учеб. для мед. колледжей. – 3-е. изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
- 2.2. Атлас анатомии человека [Текст] / Учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ, классик, 2011г.
- 2.3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Метод.пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
- 2.4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.