

99м-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А. В. Лукашук

« 29 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора техникума

Н. Ю. Бойкив



« 29 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Донецк, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.;

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

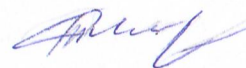
1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Атртюшина М. Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от «_____» _____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от «_____» _____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» представляет собой самостоятельный законченный курс современной медицинской терминологии греко-латинского происхождения, имеющий свое содержание и структуру, и являющийся неотъемлемой частью общей программы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о фонетических, грамматических, терминологических и семантико-этимологических основах построения и функционирования латинской фармацевтической терминологии. Для реализации данной целевой установки предполагается выполнение следующих задач:

1. обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
2. обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
3. усвоение предусмотренного программой лексического минимума в основных подсистемах медицинской терминологии – фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;
4. изучение способа написания латинской части рецепта;
5. приобретение навыков использования знаний фармацевтической и клинической терминологии в профессиональной деятельности;
6. формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинские фармацевтические термины и рецептов любой сложности;
7. формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
8. формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;

При изучении дисциплины реализуются и общеобразовательные задачи – студенты получают представление об общезыковых закономерностях, характерных для медицинских терминосистем европейских языков.

Требования к освоению учебной дисциплины

По окончании курса обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» студенты должны знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности;

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

характеристике, терапевтической эффективности
лекарственного средства

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 62 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	62
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>в том числе:</i>	
заучивание правил чтения и грамматических правил	4
Консультации по дисциплине	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила постановки ударения. Тренировочное чтение.		
	Лекции		
	1 Краткая история латинского языка	2	
	Практические занятия		
	1 Вступление. Латинский алфавит. Правила чтения согласных и гласных.	2	
	2 Особенности произношения буквосочетаний. Правила чтения диграфов и дифтонгов. Ударение. Долгота и краткость слога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Заучивание правил чтения и грамматических правил	4	
Раздел 2. Морфология. Рецептура. Анатомическая и фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09
	Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола. Правила образования повелительного и сослагательного наклонения единственного и множественного числа. Рецептурные формулировки глагола. Изучение лексического минимума.		
	Практические занятия		
	3 Глагол. Грамматические категории глагола. Глагол. Спряжение глагола.	2	
	4 Повелительное наклонение глагола. Условный способ. Глагол esse - быть Глагол. Настоящее время действительного способа активного и пассивного залогов.	2	
	5 Условный способ глаголов. Глагол в рецепте.	2	
Тема 2.2. Существительные I склонения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	Грамматические категории латинских существительных. Обзор 5 склонений существительных. Падежные окончания существительных I склонения. Несогласованное определение. Правила перевода терминов. Предлоги, союзы. Изучение лексического минимума, пословиц.		
	Практические занятия		

	6	Существительное. Грамматические категории существительного. I склонение существительных. Дублиеты существительных.	2	
	7	Краткие сведения о предлогах. Союзы. Несогласованное определение. Конечные терминоэлементы существительных I склонения.	2	
Тема 2.3. Рецепт: структура и форма	Содержание учебного материала		8	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт, его структура, латинская часть рецепта. Правила заполнения рецепта. Сослагательное наклонение в рецепте. Употребление существительных в рецепте.			
	Практические занятия			
	8	Рецепт и его составные части. Основные фармацевтические терминоэлементы.	2	
	9	Основные рецептурные сокращения. Существительные в рецепте.	2	
	10	Две модели рецептурных предписаний. Дополнительные надписи в рецептах.	2	
	11	Написание, перевод рецептов ИТОГ	2	
Тема 2.4. Существительные II-V склонения	Содержание учебного материала		10	ОК 02, ОК 09
	Падежные окончания существительных 2 склонения. Исключения из рода 2 склонения. Греческие существительные на –on. Изучение лексического минимума. Работа с упражнениями для перевода. Состав слова, словообразовательные элементы.			
	Лекции			
	2	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии	2	
	Практические занятия			
	12	Склонение существительных мужского рода II склонения. Склонение существительных среднего рода II склонения.	2	
	13	III склонение существительных. Существительные мужского рода IV склонения. Дублиеты существительных.	2	
	14	Существительные V склонения. Дублиеты существительных. Состав слова. Основные способы словообразования.	2	
	15	Словообразовательные элементы. Греческие приставки. Словообразовательные элементы. Греческие суффиксы.	2	
	Тема 2.5. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		
Грамматические категории прилагательного. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Прилагательные в формировании фармацевтических терминов. Степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения в ботанической номенклатуре.				
Практические занятия				

	16	Прилагательное. Прилагательные I группы. Согласованное определение. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий.	2	
	17	Наименование фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическим действиям. Основные суффиксы прилагательных 1 группы.	2	
	18	Прилагательные 1 группы в ботанической номенклатуре. Степени сравнения прилагательных.	2	
	19	Превосходная степень сравнения прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образовании от разных основ. Неполные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.	2	
	20	Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения с существительными. Употребление степеней сравнения в ботанической номенклатуре.	2	
Тема 2.6. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 09
	Номенклатура лекарственных средств. Наименование настоек, мазей, масел, витаминов, поливитаминов, ферментов, сывороток, вакцин. Порошки. Наименование сырья и продуктов первичной переработки. Фармацевтические термины в Международной фармакопее.			
	Практические занятия			
	21	Номенклатура лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований. Наименования сырья и продуктов первичной переработки, вытяжек из растительного сырья. Модели наименований настоек, мазей и масел.	2	
	22	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств. Основные требования к тривиальным наименованиям лекарственных средств. Наименования, которые указывают на химический состав лекарственных препаратов. Наименования, которые указывают на терапевтическое действие лекарственных препаратов.	2	
	23	Товарные знаки готовых лекарственных препаратов. Мировая синонимия. Фармацевтические термины в Международной фармакопее. Наименование витаминов и поливитаминов. Названия ферментных и гормональных препаратов.	2	
	24	Наименование сывороток и вакцин. Наименование порошков по степени измельчения.	2	
	Содержание учебного материала		2	
	Краткие сведения о наречии. Степени сравнения наречий. Изучение лексического минимума.			
	Тема 2.7. Наречие	Практические занятия		

	25	Наречие. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий. Наречия, которые употребляются в рецептуре.	2	
Тема 2.8. Имя числительное	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 09
	Имя числительное. Склонение числительных. Использование числительных в рецепте. Лексический минимум.			
	Практические занятия			
	26	Числительное. Склонение количественных числительных.	2	
	27	Обозначение массы, объема, процентов в рецепте.	2	
Тема 2.9. Местоимение	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 09
	Местоимения, употребление местоимений в рецептах.			
	Практические занятия			
	28	Местоимение. Выражения с местоимениями, которые употребляются в рецептах.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология				
Тема 3.1. Типы клинических терминов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Клиническая терминология			
	Практические занятия			
	29	Клиническая терминология. Чтение и анализ специальных медицинских текстов.	2	
	Аудиторных		62	
	Практических		58	
	Лекций		4	
	Экзамен		8	
	Консультации		2	
	Самостоятельная работа студентов		4	
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы и стулья для студентов.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Доска ученическая.
4. Учебно-наглядные пособия.
5. Учебные таблицы, рисунки.
6. Слайды.
7. Тестовые задания по всем темам.
8. Варианты заданий контрольных работ.
9. Карточки с индивидуальными заданиями.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийная установка.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

- 1.1 Городкова Ю. И. Латинский язык: учебник / Ю. И. Городкова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2011. – 315 с.
- 1.2 Никоненко Н. И. Латинский язык. Учебное пособие для внутреннего использования / Н. И. Никоненко, Е. Г. Чугуй. – Симферополь: Рикон, 2011. – 182 с.
- 1.3 Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 352 с.

2. Дополнительные источники:

- 2.1 Сарсон Л. И. Клиническая терминология: уч. пос. для учащихся медицинских колледжей и училищ / Л. И. Сарсон. – М. : АНМИ, 1998 – 58 с.
- 2.2 Васильева Л. И. Пособие по латинскому языку. Клиническая терминология : учеб. пос. / Л. И. Васильева. – Минск : ИКО Галаксиас, 1997. – 128 с.
- 2.3 Латинский язык и основы медицинской терминологии / под общей редакцией М.Н. Чернявского. – Минск: Вышейш. школа, 2004. – 336 с.
- 2.4 Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / М. Н. Чернявский. – Москва: Медицина, 2004. – 384 с.
- 2.5 Цисик А. З. Основы латинского языка и медицинской терминологии / А. З. Цисик, Е. О. Швайко.- Минск: Вышейш. школа, 1998 – 294 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1 Словари и энциклопедии на Академике // <http://dic.academic.ru/>
- 3.2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 3 разделов: 1. Фонетика. 2. Морфология. Рецепттура. Анатомическая и фармацевтическая терминология. 3. Клиническая терминология. Содержание программы обеспечивает формирование базовых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС по данной специальности.

Одной из основных целей программы является формирование фонетических, грамматических, лексических навыков и умений с привлечением междисциплинарных связей с клиническими и другими общепрофессиональными дисциплинами (фармакологией). Разделы программы распределены таким образом, что студент, изучая грамматические темы по латинскому языку, овладевает лексическим материалом и совершенствует умения в построении медицинских терминов, которые использует в прописывании рецепта. Все разделы, темы и виды занятий расписаны четко и точно с указанием количества часов, отводимых на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Информационное обеспечение обучения включает основную и дополнительную современную учебную литературу. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж
строительства и архитектуры»,
специалист высшей
квалификационной категории

Подпись Артюшиной М.Ю. заверяю
Инспектор по кадрам



М. Ю. Артюшина

Т.В. Ятманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности 33.02.01 «Фармация»,

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанная в соответствии с требованиями разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.;

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 3 разделов: 1. Фонетика. 2. Морфология. Рецепттура. Анатомическая и фармацевтическая терминология. 3. Клиническая терминология. Содержание программы обеспечивает формирование базовых знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС по данной специальности.

Одной из основных целей программы является формирование фонетических, грамматических, лексических навыков и умений с привлечением междисциплинарных связей с клиническими и другими общепрофессиональными дисциплинами (фармакологией).

Разделы программы распределены таким образом, что студент, изучая грамматические темы по латинскому языку, овладевает лексическим материалом и совершенствует умения в построении медицинских терминов, которые использует в прописывании рецепта.

Все разделы, темы и формы занятий расписаны четко и точно с указанием количества часов, отводимых на практические занятия и самостоятельную работу студентов. План лекции и практических занятий отражает основное содержание дисциплины. Информационное обеспечение обучения включает основную и дополнительную современную учебную литературу.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко