

99.11-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



Заместитель директора
А.В. Лукашук
«29» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума
Н.Ю. Бойкив
«08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
по специальности 33.02.01 «Фармация»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 13 июля 2021 г. № 449

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Александрова Ю.Ф., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

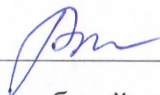
Рецензенты:

1. Оголь Т.Е., преподаватель «Донецкий финансово-экономический колледж» ФГБУ «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», специалист высшей квалификационной категории
2. Носова Э.Л., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



М.С. Роговая

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от « _____ » _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от « _____ » _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Изучение программного материала дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» должно способствовать формированию у студентов финансовой грамотности. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Дисциплина ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам финансирования и кредитования в условиях рынка.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Учебная дисциплина ЕН.03 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 10, ОК 11.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 10, ОК 11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

Код ОК	Умения	Знания
	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц;
	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества;
	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)** включающих в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;
- консультация – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка конспектов	2
составление тематических кроссвордов	2
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11
	Управление личными финансами.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.		
	Практическое занятие № 2 Составление личного финансового плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Управление личными финансами»	2	
Тема 2. Современные банковские продукты и услуги	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11
	Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов. Характеристика и назначение кредитов. Основные условия кредитования. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.	6	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3 Расчет процентов по депозиту.		
	Практическое занятие № 4 Расчет процентов по кредиту.		
Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11
	Страхование как один из способов управления рисками. Обязательное и добровольное страхование.	4	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Выбор страховых продуктов и взаимодействие со страховыми компаниями с позиции минимизации финансовых рисков.		
Тема 4. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11
	Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Фондовая биржа. Депозитарий.	4	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Доходность и риски.		
Тема 5. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05; ОК 10; ОК 11
	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 Расчет налога на доходы физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды налоговых вычетов.	2	
	Контрольная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультация	2	
Всего:		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы;
- комплект аудиовизуальных обучающих материалов.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план; - оценивает полученный результат; - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - планирует траектории профессионального и личностного развития;	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов практической работы Оценка результатов тестирования Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка результатов промежуточной аттестации Оценка результатов письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой	- выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; - демонстрирует толерантное поведение; - выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
коммуникацией, на государственном языке РФ.		
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	- демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; - ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; - может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - демонстрирует понимание правил составления личного и	- Оценка результатов устного опроса - Оценка результатов практической работы - Оценка результатов тестирования - Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися - Оценка результатов промежуточной аттестации - Оценка результатов письменного опроса - Оценка результатов решения ситуационных задач - Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ.	семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; - демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ.	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.03 «Основы финансовой грамотности»
разработанную преподавателем
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа, содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 13 июля 2021 г. № 449.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке отражены специфика дисциплины и актуальность ее изучения в современной системе образования, цель и задачи данной дисциплины в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания обучающихся, ее связь с другими дисциплинами.

В паспорте рабочей программы дисциплины отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, отражены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины ЕН.03 «Основы финансовой грамотности».

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» указана трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, часах и формах контроля согласно учебному плану.

Программа содержит указания на материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Важное место в программе занимает контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Основными показателями оценки результата освоения дисциплины является анализ устного опроса, мониторинг и оценка результатов самостоятельной работы студентов по освоению учебного материала, оценка результатов практической работы, оценка результатов тестирования, оценка результатов письменного опроса, оценка результатов решения ситуационных задач.

Программа по учебной дисциплине ЕН.03 «Основы финансовой грамотности» для специальности 33.02.01 «Фармация» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:



Э.Л. Носова, преподаватель ГБПОУ
«Донецкий техникум химических
технологий и фармации», специалист
высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.03 Основы финансовой грамотности
для специальности 33.02.01 Фармация

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и направлена на формирование профессиональных и общих компетенций в деятельности квалифицированного специалиста в области фармации.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ЕН.03 Основы финансовой грамотности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности и с другими дисциплинами курса.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков всех стадий предпринимательской деятельности.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального Государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:



Т.Е.Оголь, преподаватель «Донецкий финансово-экономический колледж»
ФЕБОУ ВО Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского