

77-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

« 10 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

Н.Ю. Бойкив

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10В «СТАТИСТИКА»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10(В) «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Роговая М.С., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

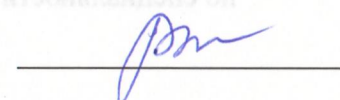
Рецензенты:

1. Третьяк М.В., к.э.н. специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж
2. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



М.С.Роговая

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10(В) СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10(В) «Статистика» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.1.1, 2ПК.4.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК.1.1, ПК.4.6.	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)** включающих в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
1.Тестирование по темам дисциплины	4
2.Составление кроссвордов	6
3.Подготовка электронных презентаций	6
4.Решение и анализ задач	10
5.Выполнение практических работ	12
6. Выполнение домашней контрольной работы	10
7.Изучение учебной литературы	8
8.Написание сообщений (докладов), рефератов	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Тема 1. Предмет, цели, задачи, метод статистики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК.09
	1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Статистика: понятие, сфера и область применения. История возникновения и развития статистической науки. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. 2. Основные научные принципы организации статистики в ДНР. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление структурной схемы органов государственной статистики, ознакомление с материалами сайта службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий 2. Подготовка рефератов ~ История развития статистики» ~ «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях» ~ «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики» ~ «Международные статистические организации» ~ «Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения» ~ «Пути совершенствования статистического наблюдения»	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	

Методы обобщения статистической информации.	1. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Статистическая сводка: понятие, назначение. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Статистические ряды распределения: понятие, их виды (атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные)). Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные. 2. Графическое изображение рядов распределения. Метод группировок: понятие, его назначение, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Классификация: понятие, назначение. Статистическая таблица: понятие, назначение. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения.	-	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	. Организация работы с дополнительной литературой и подготовка сообщения по содержанию учебного материала. . Составление словаря терминов Заполнение форм статистической отчетности по образцу первичных учетных	8	
Тема 3. Обобщающие статистические показатели.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	1. Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. 2. Абсолютные и относительные величины, как категория статистической науки: понятие. Абсолютная величина, исходная форма статистических показателей, значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 1. Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучите классификацию статистических показателей. Дайте понятие абсолютных и относительных величин, укажите единицы измерения абсолютных и относительных величин, способы расчета абсолютных и относительных величин.	4 4	
Тема 4. Средние величины и	Содержание учебного материала	10	
	1. Средняя величина: определение, сущность, виды. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая: понятие, свойства. Другие формы средних. Мажорантность средних.	2	

показатели вариации.	Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. 2. Вариация: понятие. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.		ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой.	2	
	Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок. Дайте понятие средней арифметической величины и укажите формулу ее расчета.	2 2	
	Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.	2	
Тема 5. Метод выборочного наблюдения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	1. Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы отбора. 2. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. 3. Малая выборка: понятие и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборке. Практика применения выборочного наблюдения.	-	
	Практические занятия: Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Доклады: Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности	8	
Тема 6.	Содержание учебного материала	8	

Статистическое изучение взаимосвязей.	1. Всеобщая связь явлений. виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. 2. Статистические методы изучения связей: графический, параллельных рядов, аналитических группировок, балансовый. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интерпретация уравнений регрессии. 3. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции – оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	-	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучите понятие, статистические методы изучения связей, правила их сопоставления. Доклады: ➤ Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.	8	
Тема 7. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	1. Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. 2. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания). Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. 3. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики.	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 2. Расчеты показателей рядов динамики. Расчет средних величин в рядах динамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучите понятие, виды рядов динамики, правила их сопоставления.	2	
	Укажите статистические показатели характеристики рядов динамики и основные приемы их анализа. Рассчитайте основные показатели рядов динамики (конкретные данные выдаются преподавателем). Рассмотрите статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики и примените их при решении задач.	2 2 2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	12	

Статистические индексы.	1. Статистические индексы: понятие, виды по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. 2. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и структурных сдвигов. 3. Методы факторного анализа взаимосвязи общих индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	-	ОК 01-06, ОК. 09 ПК 1.1, ПК 4.6
	<i>Классная контрольная работа</i>	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 3. Расчет индексов, определение влияния сопряженных факторов в относительных и абсолютных величинах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучите статистические индексы. Сопоставьте разные виды статистических индексов. Разберите методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявите их абсолютные и относительные измерения. Примените методы факторного анализа на практике.	2 2 2 2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		74	

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- ноутбук.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.
2. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2016.
3. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
4. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в Microsoft Excel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.
5. Журнал «Вопросы статистики».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник. – М.: «ИНФА-М», 2016.
2. Статистика. Под ред. Ионина В. Г. – М.: «ИНФА-М», 2017.
3. Харченко Л. П. Статистика. Учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 2016.
4. Лялин В. С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. пособие. – М.: Инфа-М, 2016.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
2. www.garant.ru Гарант.
3. www.consultant.ru Консультант.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - статистические наблюдения; - сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы. Умения: - использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос; - практические задания. Промежуточная аттестация: оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10(В) Статистика
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Представленная на рецензирование рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины вариативной части ОП.10 (В) «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», (приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)) и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Предлагаемый материал в рамках изучения дисциплины отвечает основным требованиям, предъявляемым к содержанию учебной дисциплины, где студенты смогут расширить представления о роли экономики в жизни современного общества, ознакомиться с особенностями функционирования рыночных механизмов, для чего в вариативную часть учебного плана введена дисциплина ОП.10 (В) «Статистика».

Программа ОП.10 (В) «Статистика» содержит следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК) и (ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. В программе определены требования к материальному обеспечению учебного процесса. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Из вышесказанного можно сделать выводы, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине ОП.10 (В) «Статистика» отвечает современным требованиям подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Лукашук А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ОП.10 Статистика
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)).

Предлагаемый материал в рамках изучения дисциплины отвечает основным требованиям, предъявляемым к содержанию учебной дисциплины.

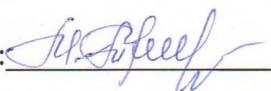
Программа ОП.10 «Статистика» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт рабочей программы (указана область применения программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена; цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание программы учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения); контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, изучение законодательных и нормативных актов, конспектирование первоисточников по темам, наибольшее внимание уделяется приобретению практических навыков.

Перечень компетенций (ОК) и (ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте Государственного образовательного стандарта. В программе определены требования к материальному обеспечению учебного процесса. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Из вышесказанного можно сделать выводы, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине ОП.10 «Статистика» отвечает современным требованиям подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и может быть рекомендована к практическому применению в учебных заведениях среднего профессионального образования.

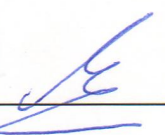
Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: 

Третьяк М.В., к.э.н., специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист, преподаватель ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Подпись _____
Заместитель директора ГБПОУ «ДПК»



 А.В.Милюкова