

277-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А.В. Лукашук

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий государственный техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения на заседании цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;
осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29 июня 2020 г. № 100-НП.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

В части общих компетенций:

- ОК 01* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- OK 07* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08* Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OK 09* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов; самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
проработка материала конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	6
составление опорных конспектов, памяток, докладов, рефератов	24
подготовка презентаций	10
Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		7	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. <i>Обеспечение безопасности в повседневной жизни.</i> Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	4	
	Практическая работа №1 «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара».	2	
	Практическая работа №2 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».	1	
	Практическая работа №3 «Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях (отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода)».	1	

	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составить опорный конспект по темам; «Пожарная безопасность». «Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»	1	
	2.Составить памятки «Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоемах» «Обеспечение безопасности на дорогах»	1	
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.2
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составить опорный конспект по теме «Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, утилизация отходов в промышленности. Экологическое и природоохранное законодательство ДНР».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Физиологические условия труда, производственный климат, его характеристики. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды».	1	
Раздел 2. Основы комплексной безопасности		14	
Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей,		

	окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 4. «Составление алгоритма действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить опорный конспект по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Социальные опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	1	
Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 06, ОК 07; ПК 1.4,
	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		

оборонеспособности государства	Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		ПК 3.2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 5. «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».	1	
	Практическая работа № 6 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить опорный конспект по теме «Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения». Составить опорный конспект по теме «Правила поведения в защитных сооружениях»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении».	1	
Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ – орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Министерство государственной		

	безопасности (МГБ) по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. Другие аварийно-спасательные службы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить опорный конспект по теме «Структура и органы управления гражданской обороной в ДНР. Задачи МЧС в ДНР».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Служба скорой медицинской помощи».	0,5	
	Составить опорный конспект по теме «Полицию ДНР и ее предназначение. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Роль аварийно-спасательных служб».	0,5	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		46	
Тема 3.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении». Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ – инфекции и СПИДа. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	

	Практическая работа № 7. «Составление режима своего дня».	1	
	Практическая работа № 8 «Составление меню на один день с учетом требований рационального питания».	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составить опорный конспект по теме «Понятие здорового образа жизни. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Закон ДНР «О здравоохранении».	2	
	Подготовить презентации на темы: «Правила личной гигиены»; «Рациональное питание и его значение для здоровья человека».	1	
	Подготовить презентации на темы: «Режим дня, труда и отдыха» «Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Понятие репродуктивного здоровья женщин и мужчин, факторы, влияющие на него».	1	
	Подготовить реферат по теме: «Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании».	1	
	Составить опорный конспект по теме «Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Основы психического здоровья и его сохранения. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья».	1	
Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	34	ОК 01, ОК 04; ОК 06, ОК 07; ОК 08 ПК 3.2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.		

	Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. выполнять последовательность действий при сердечнолегочной реанимации; останавливать кровотечение разными способами; накладывать повязки на различные участки тела (голова, грудь, рука, нога, живот); оказывать первую помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, синдроме длительного сдавливания; использовать табельные и подручные средства при переломах; оказывать первую помощь при электротравмах и повреждении молнией; соблюдать правила транспортировки при переломе; оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, при тепловом ударе; оказывать первую помощь при отравлениях; выполнить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей; знает понятие первой помощи; принципы оказания первой помощи; понятие «травма», виды травм; современные перевязочные средства и раневые покрытия; виды ран, правила и способы обработки ран; отличительные признаки переломов, растяжений и ушибов; понятие и основные периоды развития травматического токсикоза; понятие и виды кровотечений; способы иммобилизации и переноски пострадавшего; виды и степени ожогов, степень отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.) Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
--	--	--	--

Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
Практические работы	4
Практическая работа № 9 «Оказание первой помощи при ранениях».	1
Практическая работа №10 «Оказание первой помощи при переломах Выполнение иммобилизации верхних и нижних конечностей» .	1
Практическая работа №11 «Переноска пострадавшего различными способами».	1
Практическая работа №12 «Выполнение последовательности действий по проведению сердечно-легочной реанимации».	1
Понятие травматического токсикоза. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	1
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающихся	26
Составить конспект по теме «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды»	2
Подготовка реферата: « Оказание первой помощи при ранениях».	2
Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при травмах различных областей тела»	2
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи в случае ранения и кровотечения. Наложение жгутов и повязок.	2
Оформление памятки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2
. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2
Составить конспект по теме «Острые и хронические отравления. Первая помощь при отравлении» Составить тестовые задания.	2
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	2
Подготовить сообщение на тему: «Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах»	2
Оформление памятки. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки	2

	сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Составить конспект «Первая помощь при воздействии высоких и низких температур на человека»	2	
	Подготовить презентацию по теме: «Способы иммобилизации и переноски пострадавшего».	1	
	Составить тестовые задания по теме: «Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература и нормативная база

- 1.1 Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
- 1.2 Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21-ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
- 1.3 Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).

- 1.4 Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
- 1.5 Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
- 1.6 Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
- 1.7 Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).
- 1.8 Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС 30.04.2015).
- 1.9 Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС 30.04.2015).
- 1.10 Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-ИНС 05.06.2015).
- 1.11 Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ИНС от 15.05.2015).
- 1.12 Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ИНС 03.04.2015).
- 1.16 Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ИНС от 24.04.2015).
- 1.13 Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
- 1.14 Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 1.15 Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

2.Основная учебная литература

- 2.1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с.
- 2.2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

- 2.3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.
- 2.4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.
- 2.5 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
- 2.6 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
- 2.7 Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
- 2.8 Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

3.Интернет-ресурсы

- 3.1. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru/>.
- 3.2. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnrsouet.su/>.
- 3.3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] :официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/>.
- 3.4. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnmchs.ru/>.
- 3.5. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mgb-dnr.ru/>.
- 3.6. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mzdnr.ru/>.

- 3.7. Донецкое высшее общевойсковое командное училище [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : https://vk.com/donvoku_com.
- 3.8. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://stat.mil.ru/>.
- 3.9. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <https://www.mchs.gov.ru/>.
- 3.10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/009/67009>.
- 3.11. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Электронный ресурс]: каталог рефератов. – Режим доступа: <https://www.refsr.ru/referatcat-3-0.html>.
- 3.12 Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровьесберегающих технологий в школе и детском саду <http://www.bazarny.ru/>.
- 3.13 Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>.
- 3.14 Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф>.
- 3.15 БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – умение применять первичные средства пожаротушения; – умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует умения: – организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использования средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применения первичных средств пожаротушения; – применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – бесконфликтного общения и владение способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

– умение оказывать первую помощь пострадавшим.	– оказания первой помощи пострадавшим.	
Усвоенные знания: – знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – знание основ военной службы и обороны государства; – знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; – знание способов защиты населения от оружия массового поражения; – знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – знание организации и порядка призыва граждан на	Демонстрирует знания: – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--	--