

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукащук

« 29 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

Н.Ю. Бойкив

« 29 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.18 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист
2. Роговая М.С., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Шохина Л.Л., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей квалификационной категории
2. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 02 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



М.С. Роговая

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 ____/20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от « ____ » ____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение программного материала дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления. Студенты должны осознавать, что методы финансирования и кредитования в экономике являются активным инструментом воздействия на хозяйственную деятельность организаций в условиях рынка т.к. они определяют взаимные обязательства сторон, предполагают координацию интересов участников денежных отношений.

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении экономических дисциплин, и тесно связана с изучением ОП.01 Экономика организации , ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.05 Аудит, ОП.10 Статистика.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда, изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным проблемам финансовой политики, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам финансирования и кредитования в условиях рынка.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит относится к обязательной части общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование общин и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК.06, ОК 09, ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.4.4, ПК.4.6.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6	- Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.	Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения,

	– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму	платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости
--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК)** включающих в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК.2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и

	доходности
ПК.4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	54
в том числе:	
подготовка конспектов	10
подготовка докладов и рефератов	6
решение экономических задач, ситуационных и тестовых заданий	10
составление таблиц и схем	6
составление тематических кроссвордов	8
ответы на контрольные вопросы	6
подготовка к практическим занятиям	8
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система			10	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК1.3
	1	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Проработать учебный материал лекции. Подготовить сообщения на тему: 1. Эволюция форм и видов денег. 2. Современные формы денег.			
Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК 4.6
	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Составить терминологический словарь к теме. Подготовить реферат на одну из тем: 1. Денежные реформы в России. 2. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.			
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система			28	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК.02, ОК.03,
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых			

	отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.			ОК.06, ОК 09, ПК1.3, ПК.4.4
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме. 2. Подготовить реферат на одну из тем: «Из истории денег на Руси»; «История перехода от натуральных денег к реальным»; «Из истории пластиковой карты»; «Денежные реформы, их сущность и направления осуществления»; «Современные теории денег»; «Формы безналичных расчетов» «Современные технологии и инструменты безналичных расчетов».			
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК1.3, ПК.4.4
	1	Современная финансовая система России, ее структура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	2	
	Практическое занятие № 1		2	
	Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.		2	
	Практическое занятие № 2		2	
	Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Проработка конспекта занятий и учебной литературы по теме . 1.3. Экономическая сущность государственных финансов Подготовить реферат на одну из тем: 1. Роль налогов в формировании финансов государства.			

	2. Проблемы финансирования социальной сферы. 3. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития. 4. Основные задачи в области государственных расходов. 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		
Тема 2.3 Страхование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию по одной из тем (по Вашему выбору): Виды страхования: социальное страхование. Виды страхования: имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательского риска.	6	
Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг		20	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК1.3, ПК.4.4
	1 Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработать конспект по теме. Составить схему «Принципы кредитования».	6	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК.4.6
	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на	2	

	соответствие требованиям Банка России.			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Проработать конспект по теме. Составить схему «Принципы кредитования».			
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		8	
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг.			ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК.4.4, ПК.4.6
	Практическое занятие № 3		2	
	Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. 2. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. 3. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.		6	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений			12	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала		4	
	Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации			ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09, ПК.4.6
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме. 2. Подготовить реферат по одной из тем (по выбору): - Национальная, мировая и международная валютные системы. - Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. - Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.			
Тема 4.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная	1	ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09

		торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях		
		Классная контрольная работа №1	1	
		Самостоятельная работа обучающегося	6	
		1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме. 2. Решение задач на определение сумм процентов по вкладам. 3. Подготовка рефератов: «Деятельность паевых инвестиционных фондов». «Величина кредитных ресурсов общества, или сколько кредита оно может выдать». «О т.н. «бронзовых» векселях».		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы;
- комплект аудиовизуальных обучающих материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1.1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 190 с.

1.2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

1. 3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. –

366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> 19

Дополнительные источники:

2.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

2.2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491111>

2.3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14879-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491096>

2.4. Налоговый кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

2.5. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496198>

2.6. Федеральные законы РФ с изменениями и дополнениями, в т.ч.: ФЗ РФ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности»; ФЗ РФ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ РФ от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»; ФЗ РФ от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»; ФЗ РФ от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»; ФЗ РФ от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях»; ФЗ РФ от 31.12.1997 №157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»; ФЗ РФ от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах»; ФЗ РФ от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

2.7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ 5. Федеральный закон «О консолидированной отчетности» от 27.0.2010 г. № 208-ФЗ

2.8. Финансы и кредит: учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. – Москва : КноРус, 2020. – 315 с. – ISBN 978-5-406-07339-1. – URL: <https://book.ru/book/932286>

Интернет-ресурсы

3.1. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: практикум.

<https://books.google.com.ua/books?id=Yv3qj129MSsC&pg=PA80&lpg>

3.2. Краткий курс лекций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

http://studme.org/179902266944/finansy/finansy_denezhnoe_obraschenie_i_kredit

3.3. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3.4. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL.: <http://www.minfin.ru/>

3.5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы 3.3. Реализация элементов практической подготовки. – URL.: <http://www.nalog.ru/>

3.6. Официальный сайт ЦБ РФ, [Электронный ресурс], – Режим доступа: www.cbr.ru

3.7. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

3.8. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], – URL.: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке,	Опрос

	которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	
	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Тестирование
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Дифференцированный зачет

	профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные	Оценка результатов выполнения практической работы

минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса	дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий, Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и	Решение кейсов (практических профессиональных заданий)

	ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» -	Решения комплексных ситуативных заданий

	«удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее выполнения задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий	
--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базового уровня среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)) и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины *включает* следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» с другими дисциплинами курса.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, наибольшее внимание уделяется приобретению практических навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий и итогового контроля.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____

Шохина Л.Л., преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей квалификационной категории

Подпись _____

Заместитель директора ГБПОУ «ДПК»



А.В.Милюкова