

27-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

А.В. Лукашук

« 29 »

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бойкив

« 29 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель – методист;
2. Моргун Л.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «19» 08 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих ***задач:***

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Умения	Знания
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи - пользоваться словарями русского языка - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей - редактировать собственные тексты и тексты других авторов - пользоваться правилами правописания - различать тексты по их принадлежности к стилям - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей
--	---

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Выполнение упражнений	10
Конспектирование	10
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи			4	
Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06, ОК 09
	1	Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
		Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.		
		Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составление конспекта по теме		2	
Раздел 2. Нормы современного литературного языка			22	ОК 01-06, ОК 09
Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		6	
	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»			
	Аллитерация, ассонанс.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс (конспект).		2	
	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»		4	

Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-06,</i> <i>ОК 09</i>
	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).		
	Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.		
	Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
	Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение упражнений (тестовых заданий) по теме	4	
Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01-06,</i> <i>ОК 09</i>
	Фразеологизмы и их разновидности.		
	Стилистические функции фразеологизмов.		
	Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы.	1	
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-06,</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 2.7</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 4.2</i> <i>ПК 5.2</i>
	Правописание гласных и согласных.		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	Правописание приставок.		
	Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.		
	Правописание и употребление служебных частей речи		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1. Нормы русского правописания.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»		2	
Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		3	<i>OK 01-06, OK 09</i>
	Части речи (самостоятельные и служебные).			
	Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).			
	Наречие и категория состояния.			
	Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнений тренировочных упражнений по теме		3	
Тема 2.6 Синтаксические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01-06, OK 09</i>
		Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		
		Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.		
		Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.		
		Способы передачи чужой речи.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.		2	
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды.		2	

	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)			
Раздел 3. Функциональные стили русского языка			8	
Тема 3.1 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06, ОК 09 ПК 2.7 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности.	1	
		Нормы речевого этикета в деловом общении.		
		Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания		
		Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы.		
		Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама.		
		Спор, диспут, дискуссия, полемика.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические работы (не предусмотрено)		-	
	Классная контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовить доклад и презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка.		1	
	Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.		1	
	Хрият - публичная речь рассуждение		1	
	Правила успешного выступления. Значение личности оратора.		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методической литературы

1. Основные источники

- 1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.
- 1.2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

2. Дополнительная литература

- 2.1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007.
- 2.2. Введенская Л.А., Черкашева М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
- 2.3. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.
- 2.4. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.
- 2.5. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
- 2.6. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.

2.7. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]

3. Интернет-ресурсы

3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>

3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>

3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи - пользоваться словарями русского языка - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике - использовать словообразовательные	Демонстрировать умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами Демонстрировать умения анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности Демонстрировать умения устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Демонстрировать умения пользоваться словарями русского языка Демонстрировать умения владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности Демонстрировать умения находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов Демонстрировать умения определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям Демонстрировать умения пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике Демонстрировать умения использовать	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в

средства в изобразительно-выразительных целях - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей - редактировать собственные тексты и тексты других авторов - пользоваться правилами правописания - различать тексты по их принадлежности к стилям - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов Знания: - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях Демонстрировать умения употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте Демонстрировать умения пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей Демонстрировать умения редактировать собственные тексты и тексты других авторов Демонстрировать умения пользоваться правилами правописания Демонстрировать умения различать тексты по их принадлежности к стилям Демонстрировать умения продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов Демонстрировать знания о понятии языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы	том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт
---	---	---

- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии	Демонстрировать знания о понятии культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь Демонстрировать знания об основных видах словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы Демонстрировать знания о лексических и фразеологических единицах языка, лексических и фразеологических нормах, изобразительно-выразительных возможностях лексики и фразеологии, лексических и фразеологических ошибках Демонстрировать знания о способах словообразования, стилистических возможностях словообразования; словообразовательных ошибках Демонстрировать знания о самостоятельных и служебных частях речи, нормативное употребление форм слова, стилистике частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи Демонстрировать знания о синтаксическом строе предложений, выразительных возможностях русского синтаксиса Демонстрировать знания о правилах правописания и пунктуации, принципах русской орфографии и пунктуации,	
--	---	--

и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания Демонстрировать знания о функционально-смысловых типах речи, функциональных стилях литературного языка, сферах их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения; обеспечивает формирование общих компетенций и способствует воспитанию общей культуры будущих специалистов.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка. В результате обучения обучающиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль знаний и умений обучающихся проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), содержание которой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 г. № 69 (редакция от 01.09.2022)

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, новизна, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, указаны межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины состоит из 3 разделов:

1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи
2. Нормы современного литературного языка. 3. Функциональные стили русского языка.

Рабочая программа предусматривает повторение и систематизацию знаний по курсу современного русского литературного языка.

В результате обучения студенты должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения, в том числе в сфере официально-делового общения. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Содержание тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, обоснованно, доступно для изучения.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий
политехнический колледж», специалист
высшей квалификационной категории

Л.В.Моргун

Подпись Моргун Л.В. заверяю
Инспектор по кадрам



В.К. Мёна