

717-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.В. Лукашук

« 24 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора техникума

Н.Ю. Бойкив

« 24 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе:

1. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 100-НП от 29.06.2020 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Корзун В.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ» квалификационной категории «специалист первой категории»

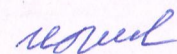
Рецензенты:

1. Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории
2. Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией специальных химических и технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И.Голопёрова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических и технических дисциплин от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Экологические основы природопользования» введен в программу базового образования в средних специальных учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества. Современный этап развития человечества – это эпоха экологического кризиса, когда обостряются противоречия между природой и человеком. Знание экологических закономерностей становится необходимым для всей деятельности человека, а экологическое образование и воспитание молодёжи приобретают статус социального заказа общества педагогической науке и практике.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Курс «Экологические основы природопользования» опирается на знания, полученные обучающимися в результате изучения биологии, географии, физики, химии, истории и обеспечивает базу для изучения профессиональных модулей.

Изучением курса предусмотрено овладение студентами научных основ экологического природопользования, решением назревших экологических проблем, связанных с природопользованием.

Цель изучения дисциплины:

- всесторонняя подготовка специалиста, приобретение студентами знаний и умений в области защиты жизни и здоровья человека в современной окружающей среде;
- формирование способности выпускника младшего специалиста решать современные актуальные проблемы и задачи социальной и профессиональной деятельности, а именно: изучение закономерности деятельности общества с окружающей природной средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи дисциплины:

- изучение антропогенного воздействия на окружающую среду;
- прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека;

- создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
- оптимизация экономических, правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного, устойчивого развития;
- формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий.

Для проведения занятий предполагается использовать лекции, проведение контрольной работы, включающей вопросы по содержанию всего курса.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является Программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06. 2020г. № 100-НП и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной	- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия

ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	деятельности; - анализировать причины возникновения экологических катастроф; - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; - анализировать современное состояние природных ресурсов России; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; - анализировать деятельность международных экологических организаций	устойчивого состояния экосистем; - источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; - сущность концепции устойчивого развития; - сущность экологического регулирования и экологического контроля; - пути перехода к рациональному природопользованию; - основные задачи природоохранной деятельности; - принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; - экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; - основные направления экологического мониторинга; - механизмы устойчивого экологического развития; - государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; - природоохранные конвенции; - межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; - роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; - Законы «Об охране окружающей среды», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».
----------------------------------	---	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
изучение учебной литературы и составление конспекта	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1		2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			14	ОК 02, ОК 06, ОК.07
Тема 1.1. Основные понятия экологии		Содержание учебного материала		
	1	<i>Предмет и задачи экологии.</i> Введение. Структура и задачи предмета. Значение экологического образования для будущего специалиста. ([1.1] с.10-13, [1.2] с.5-7)	2	
		<i>Загрязнение биосферы.</i> Структура природной среды. Актуальность изучения составляющих биосферы. Глобальные экологические проблемы человечества и пути их решения. ([1.1] с.96-104, 166-202, [1.2] с. 31-36, 119-125)		
		<i>Понятие природопользования.</i> Условия устойчивого состояния экосистем. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. ([1.1] с.132-134, 234-239, [1.2] с. 93-95, 125-132)		
		<i>Природные ресурсы.</i> Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природно-ресурсный потенциал. ([1.1] с.50-55, [1.2] с. 136-152)		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>		
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Основные понятия экологии»	8	
Тема 1.2. Техногенное воздействие на окружающую среду		Содержание учебного материала		ОК 06, ОК.07
		<i>Виды загрязнения.</i> Физическое загрязнение. Химическое загрязнение. Типы загрязняющих веществ. Биологическое загрязнение. ([1.1] с.211-222, 274-279, [1.2] с. 65-93)		

		<i>Техногенное воздействие на окружающую среду промышленных предприятий. Влияние энергетики. Предприятия угольной промышленности. Химическое производство. Металлургия. ([1.2] с.57-60)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Техногенное воздействие на окружающую среду»	4	
Раздел 2. Промышленная экология			6	
Тема 2.1. Охрана воздушной среды		Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 06, ОК.07
		<i>Охрана воздушной среды. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. ([1.1] с. 249-253, [1.3] с.26-183)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2.2. Принципы охраны водной среды		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Охрана воздушной среды»	2	ОК 02, ОК 06, ОК.07
		Содержание учебного материала		
		<i>Принципы охраны водной среды. Методы очистки промышленных сточных вод. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. ([1.1] с. 253-261, ([1.3] с.197-324)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>		
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Принципы охраны водной среды»	2	

Тема 2.3. Твёрдые отходы		Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 06, ОК.07
		<i>Методы переработки твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твёрдых отходов. Экологический эффект использования твёрдых отходов. ([1.1] с. 239-243, [1.2] с. 60-65, [1.3] с.400-436)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Твёрдые отходы»	2	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды			10	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК.07, ОК 09
		<i>Юридические и экономические аспекты ЭОП. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование. ([1.1] с. 279-284, 287-289, 295-303, [1.2] с.183-189)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования»	6	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК.07, ОК 09
		<i>Экологическая стандартизация и паспортизация. Система экологического контроля. Мониторинг окружающей среды. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия. ([1.1] с. 284-287, 290-294, [1.2] с.162-172)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>		

		<i>Контрольные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Экологическая стандартизация и паспортизация»	4	
Раздел 4. Международное сотрудничество			6	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК.07, ОК 09
		<i>Международное сотрудничество в сфере охраны природной среды. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. ([1.1] с.314-320, [1.2] с. 189-195)</i>		
		<i>Лабораторные работы (не предусмотрено)</i>	-	
		<i>Практические занятия (не предусмотрено)</i>	-	
	2	<i>Контрольные работы</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
		Изучение учебной литературы и составление конспекта по теме «Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу»	2	
	3	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖД, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- тестовые задания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.1. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. – М.: КНОРУС, 2022. – 330 с.

1.2. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е.Саенко, Т.П.Трушина. – М.: КНОРУС, 2021. – 214 с.

1.3. Родионов А.И. Техника защиты окружающей среды / Родионов А.И. и др., Клушин В.Н., Торочешников Н.С. Учебник для вузов. – М.: Химия, 1989. – 512 с.

1.4. Чистик О.В. Экология: Учебное пособие. – Мн.: Новое знание, 2000. – 248 с.

1.5. Чапек В.Н. Экономика природопользования. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2003. – 320 с.

Дополнительные источники:

2.1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: Учебник / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 320 с.

2.2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 256 с: ил. - (Серия «Профессиональное образование»).

2.3. Рациональное природопользование. Ресурсосбережение. Почва. Энергосбережение: учебно-методическое пособие / сост. С.Ю. Огородникова, Л.М. Попцова. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2012. – 93 с.: ил. – (Серия тематических сборников и DVD-дисков «Экологическая мозаика». Сборник 9).

2.4. Экологическая безопасность хозяйственной деятельности / Л. Ф. Комарова [и др.]; под общ. ред. Л. Ф. Комаровой; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2009. – 226 с.

2.5. Практикум по экологии (для технических вузов): учебное пособие / А.Н. Вторушина, М.Э. Гусельников, А.И. Копытова, Е.В. Ларионова, О.Б. Назаренко, Н.В. Саранчина, Н.С. Шеховцова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 187 с.

Интернет-ресурсы:

3.1. <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-okr-sredy/> - Закон «Об охране окружающей среды» ДНР.

3.2. <http://21bs.ru/index.php/bio/index> - Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфера».

3.3. <http://oopt.info/> - Особо охраняемые природные территории России. Информационно-справочная система.

3.4. <http://www.krugosvet.ru/> - универсальная энциклопедия «Кругосвет».

3.5. https://studme.org/76606/ekologiya/ekologicheskie_osnovy_prirodopolzovaniya - учебник Хван Т.А. «Экологические основы природопользования», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Правильность интерпретации экологических последствий производственной деятельности на состояние окружающей среды и их последствий	Оценка результатов тестирования, классной контрольной работы, дифференцированного зачёта
анализировать причины возникновения экологических катастроф	Правильность интерпретации причин возникновения экологических аварий и катастроф и их влияния на состояние ОПС и здоровье человека.	
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Правильность принятых решений в нестандартных ситуациях	
анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	Точность определения задач и методов мониторинга окружающей среды и экологического контроля, правильность классификации систем мониторинга.	
анализировать современное состояние природных ресурсов России	Правильность оценки природно-ресурсного потенциала	
применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения	
анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов	Точность характеристики последствий влияния отходов производства на состояние ОПС. Правильность классификации отходов производства. Результативность выбора методов утилизации твёрдых, жидких и газообразных отходов.	

анализировать деятельность международных экологических организаций	Правильность интерпретации деятельности международных экологических организаций	Оценка результатов тестирования, классной контрольной работы, дифференцированного зачёта
Знания:		
виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов.	Оценка результатов тестирования, классной контрольной работы, дифференцированного зачёта
источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы	Правильная характеристика источников загрязнения. Точная характеристика последствий техногенного воздействия на окружающую среду и правильное описание способов предотвращения этих воздействий.	
сущность концепции устойчивого развития	Точность определения сущности концепции устойчивого развития	
сущность экологического регулирования и экологического контроля	Точность определения сущности экологического регулирования и экологического контроля.	
пути перехода к рациональному природопользованию	Точность определения принципов рационального природопользования	
основные задачи природоохранной деятельности	Правильность оценки состояния окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	
принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере	Правильность описания принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере	
экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение	Обоснование правил и норм природопользования согласно знаний правовых основ.	
основные направления экологического мониторинга	Точность определения задач и методов мониторинга окружающей среды и экологического контроля, правильность классификации систем мониторинга.	
механизмы устойчивого экологического развития	Правильность описания механизмов устойчивого экологического развития	

государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду	Правильная характеристика деятельности государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду	Оценка результатов тестирования, классной контрольной работы, дифференцированного зачёта
природоохранные конвенции	Правильность описания сущности природоохранных конвенций	
межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия	Точность определения сущности межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия	
роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	Правильная характеристика роли международных организаций в сохранении природных ресурсов	
Законы «Об охране окружающей среды», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»	Точность описания содержания Законов «Об охране окружающей среды», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования

Рабочая программа по экологическим основам природопользования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования включает в себя пояснительную записку, паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины и контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления ориентации в проблемах экологического загрязнения биосферы и его предупреждения. Программа способствует личностному развитию, обучая студентов проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

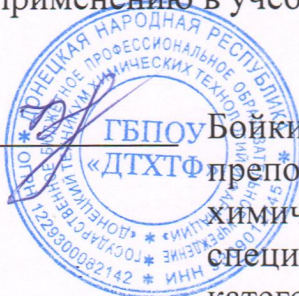
Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

В программе отражена практическая направленность курса. Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Бойкив Н.Ю. – И.о. директора,
преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной
категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по экологическим основам природопользования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления анализа фактов экологической информации и предупреждения проявления беззаботного отношения к окружающей среде. Программа способствует личностному развитию, обучая студентов проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Л.Н. Полинкина, преподаватель
ГБПОУ «Донецкий колледж
пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей
квалификационной категории

Подпись заверяю
Инспектор по кадрам

М.А.Сорокина