

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2020 г. № 100-НП

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 20 » 08 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГС.06 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2020г. № 100-НП.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК. 6, ОК.08.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 10	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности,

уместности и целесообразности - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи - пользоваться словарями русского языка - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей - редактировать собственные тексты и тексты других авторов - пользоваться правилами правописания - различать тексты по их принадлежности к стилям - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей
---	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Выполнение упражнений	10
Конспектирование	10
Подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок,	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи			4	
Тема 1.1 Язык и речь. Культура речи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
		Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка.		
		Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составление конспекта по теме		2	
Раздел 2. Нормы современного литературного языка			22	
Тема 2.1 Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		6	2
	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»			
	Аллитерация, ассонанс.			
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Аллитерация, ассонанс (конспект).		2	
	Выполнение тренировочных упражнений по теме «Фонетика. Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция»		4	

Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия).		
	Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.		
	Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
	Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3 Фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала	1	2
	Фразеологизмы и их разновидности.		
	Стилистические функции фразеологизмов.		
	Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Выписать из любимого фильма пословицы, поговорки, крылатые выражения, афоризмы, фразеологизмы.	1	2
	Содержание учебного материала	4	
	Правописание гласных и согласных.		
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	Правописание приставок.		
	Правописание суффиксов и окончаний самостоятельных частей речи. Правописание сложных слов.		
	Правописание и употребление служебных частей речи		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1. Нормы русского правописания.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Законспектировать тему «Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные).	2	

	Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка»			
Тема 2.5 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		3	2
	Части речи (самостоятельные и служебные).			
	Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий).			
	Наречие и категория состояния.			
	Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы).			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические работы (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнений тренировочных упражнений по теме		3	
Тема 2.6 Синтаксические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		4	2
		Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управления.		
		Основные ошибки в построении простых предложений: неоправданная инверсия; неоправданный пропуск члена предложения (неуместный эллипсис); смещенные синтаксические конструкции; незавершённость синтаксической конструкции; нарушение координации главных членов предложения.		
		Сложное предложение и его виды (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное). Сложные предложения с разными видами связи.		
			Способы передачи чужой речи.	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические работы (не предусмотрено)			
	Контрольные работы (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Составление конспекта по теме «Синтаксические нормы». Выполнение упражнений.		2	
	Подготовить доклад на тему: Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)		2	
Раздел 3. Функциональные стили русского языка			8	
Тема 3.1 Функциональные	Содержание учебного материала		8	
	1	Официально-деловой стиль речи: черты, сфера применения, языковые особенности.		

е стили русского языка	Нормы речевого этикета в деловом общении.	1	2
	Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания		
	Научный стиль речи. Составить: аннотацию, отзыв, реферат, тезисы, титульную страницу курсовой работы.		
	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Жанры публицистики. Реклама.		
	Спор, диспут, дискуссия, полемика.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Подготовить доклад и презентацию на тему: Функциональные стили литературного языка.	1	
	Составление деловых документов. Оформление автобиографии, резюме, характеристики, заявления, доверенности, расписки, объяснительной записки, объявления, протокола.	1	
	Хрия - публичная речь рассуждение	1	
	Правила успешного выступления. Значение личности оратора.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методической литературы

1. Основные источники

- 1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.
- 1.2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.

2. Дополнительная литература

- 2.1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007.
- 2.2. Введенская Л.А., Черкашева М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
- 2.3. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.
- 2.4. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.
- 2.5. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
- 2.6. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.

2.7. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]

3. Интернет-ресурсы

3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>

3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>

3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>

3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. – Режим доступа: <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи - пользоваться словарями русского языка - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем,

стилей - редактировать собственные тексты и тексты других авторов - пользоваться правилами правописания - различать тексты по их принадлежности к стилям - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов Знания: - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской	б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт
---	--

орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	
--	--