

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

М.Б. Экбер

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2020 г. № 100-НП

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Разработчик:

Панасенко А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

2. Рубис А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного среднего общего образования.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. История служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебная дисциплина ОГСЭ.02 История составляет вертикаль гуманитарного знания.

Цель изучения:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06. 2020г. № 100-НП.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь и знать*:

ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных,

ОК 09.	развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
--------	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

лекционных – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

практических работ – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- работа с таблицами и схемами	5
- подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе	
- создание презентаций	5
- составление плана-конспекта	10
- работа с учебно-научной литературой	10
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Наш край в древности (до V в. н.э.)		8	
Тема 1.1 Объект и предмет изучения дисциплины. Методология. Задачи курса.	Содержание учебного материала:	2	2
	Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Отечественная история». Задачи курса. Межпредметные связи курса. Источники и учебная литература по учебной дисциплине. Выдающиеся краеведы Донецкого края. Особое место Донбасса в истории России. Формирование признаков новой межнациональной общности в Донбассе в XX веке. Донбасс и Русский мир.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Работа со словарем терминов. Изучить учебно-научную литературу по дисциплине «Отечественная история»		
Тема 1.2 Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху.	Содержание учебного материала:	2	2
	Этапы заселения Юго-Восточной Европы. Природно-климатические условия. Стоянки неандертальцев. Отступление ледника. Миграции населения. Развитие техники обработки камня (микролитическая техника), преобразование охотничьего хозяйства (лук и стрелы). Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов. Неолитическая революция. Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье. Донецкий регион – древнейший центр добычи кремня и металлообработки Восточной Европы. Расселение в восточноевропейских степях индоевропейских племен (III тыс. до н.э.). Древнеямная, катакомбная и срубная культуры. Появление курганов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	работа со словарем терминов. «Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов», «Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном		

	Приазовье».		
Тема 1.3 Приазовье и Подонцовье в античный период, перекресток миграционных путей.	Содержание учебного материала:	2	2
	Кочевой мир Великой Степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческое присутствие в регионе. Танаис – узловой центр торговых и политических контактов эллинов, меотов с племенами кочевников. Персоналии археологов Донбасса.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить краткий конспект по следующим вопросам: Кочевой мир Великой Степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Охарактеризовать присутствие Печенегов, торков, половцев в восточноевропейских степях (опорный-конспект).		
Тема 1.4 Великое переселение народов – рубеж древности и Средневековья.	Содержание учебного материала:	2	2
	Миграции готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Написать эссе на тему: «Великое переселение народов на рубеже древности и Средневековья».		
Раздел 2. Наш край в эпоху средневековья (VI- начало X вв.)		9	
Тема 2.1 Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI- начало XIII вв.)	Содержание учебного материала:	2	2
	Тюркоязычные кочевники в Северном Причерноморье. Политическая нестабильность в VI в. Возникновение Великой Булгарии и Хазарского каганата (VII – сер. X в.). Подонцовье и Приазовье в зоне влияния тюркских и аланского государств. Образование Киевской Руси. Русь и Хазария. Печенеги, торки, половцы в восточноевропейских степях. Борьба Руси с набегами кочевников в X-XII вв. Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Работа со словарями терминов		
	Подготовить доклад на тему: «Половецкие каменные изваяния Подонцовья и Приазовья».		
Тема 2.2 Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII - первая половина XV вв.)	Содержание учебного материала:	3	2
	Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Битва на Калке. Образование Золотой Орды и её политика. Распад Золотой Орды и его последствия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. Проникновение русичей на земли Подонцовья в XIV в.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Составить реферат на тему: «Образование и распад Золотой Орды, её политика». Составить сводный конспект по теме занятия. Работа со словарями терминов		
Тема 2.3 Восточнославянские земли - объект литовско-польской экспансии (середина XIV - начало XVI вв.).	Содержание учебного материала:	2	2
	Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения. Образование Запорожской Сечи. Зарождение Донского казачества. Создание Войска Донского. Феномен казачества в условиях межкультурного, межэтнического и межконфессионального пограничья в Подонцовье и Приазовье. Борьба украинского народа против социально-экономического и национально-религиозного угнетения. Формы протестного движения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить таблицу «Формы протестного движения против социально-экономического и национально-религиозного угнетения».		
Тема 2.4 Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-	Содержание учебного материала:	2	2
	От великого княжества – к Московскому царству. Задачи укрепления юго-западных границ Московского царства. Создание сторожевой службы по Северскому Донцу. Святогорская и Бахмутская сторожи. «Святые горы» – первое постоянное поселение на территории Донецкого края. Формирование буферной зоны на юго-западных рубежах		

западных рубежей (XV - XVI вв.).	Московского царства. Приазовье и Подонцовье – территория межэтнического, межрелигиозного, межкультурного пограничья.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Подготовить реферат: «Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.)». Работа со словарями терминов)		
Раздел 3. Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI - XVII вв.		6	
Тема 3.1 Казачество в борьбе с польской агрессией.	Содержание учебного материала:	2	2
	Борьба с антиукраинской политикой Речи Посполитой. Массовое стихийное переселение славянского населения в российско-украинское пограничье – на Слобожанщину и в Подонцовье. Азовское сидение 1637-1642 гг. Расширение поселений ногайцев и крымских татар в Приазовье и сокращение численности постоянного (славянского) населения по рекам Северский Донец и Крымского ханства, походов на Азов, постоянные поселения беглецов в Подонцовье. Основание Святогорского монастыря. Азовские походы русской армии и украинских казаков (1695-1696 гг.). Взятие Азова (1696 г.). Выход России к Азовскому морю.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить краткий конспект по следующим вопросам: Азовское сидение 1637-1642 гг. Азовские походы русской армии и украинских казаков (1695-1696 гг.).		
Тема 3.2 Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.	Содержание учебного материала:	4	2
	Причины продвижения Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVII в. Создание Белгородской засечной черты. Ратные служилые государевы люди (однодворцы). Начало организации соляных промыслов на реках Тор и Бахмут. Основание слободских городов. Административно-политическое и социальное устройство края. Основание городов Бахмут и Славянск. Увеличение зимовников запорожских казаков по рекам Волчья, Кальмиус, Кривой Торец, Кринка. Участие населения Донецкого края в казачьих восстаниях второй половины XVII в.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия	2	

	Практическая работа №1 «Причины продвижения Российского государства в Подонцовье и Приазовье в XVII в».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Составить доклад по теме: «Святые горы» - первое постоянное поселение на территории Подонцовья. Основание монастыря.			
Раздел 4. Наш край в Новое время (XVIII в.).			8	
Тема 4.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья.	Содержание учебного материала:		2	2
	Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Приостановка заселения края. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых. Возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов и образование Славяносербии.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Составить конспект «Укрепление пограничных крепостей и строительство новых».			
Тема 4.2 Административно-территориальное разграничение региона.	Содержание учебного материала:		4	3
	1	Разграничение земель Войска Донского и Запорожской Сечи по р. Кальмиус. Создание Новороссийской губернии. Ликвидация Запорожской Сечи и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии. Топонимы Донецкого края.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №2 «Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья».			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	составить краткий конспект по следующим вопросам: Разграничение земель Войска Донского и Запорожской Сечи год: по р. Кальмиус. Создание Новороссийской губернии. Образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии.			
Тема 4.3 Начало становления Донецкого бассейна как	Содержание учебного материала:		2	2
	Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Образование Черноморского казачьего войска и			

нового экономического района России (последняя четверть XVIII века).	переселение его на р. Кубань и Таманский полуостров. Заселение земель Новороссии. Переселенческая политика Екатерины II. Появление в Донецком регионе иностранцев-колонистов. Развитие соляного и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых. Развитие сети дорог и торговли. Возникновение новых городов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить конспект: «Образование Черноморского казачьего войска и переселение его на р. Кубань и Таманский полуостров». Работа со словарями терминов.		
Раздел 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.).		2	
Тема 5.1 Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.).	Содержание учебного материала:	2	2
	Новое административно-территориальное устройство края: Новороссийское генерал-губернаторство, губернии, Область Войска Донского. «Положение об управлении войском Донским» 1835 г. Образование Азовского казачьего войска и переселение его на Кубань. Активное изучение полезных ископаемых региона. Реформы 1860-70-х гг. Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Земская и городская реформы. Рост численности городского населения. Формирование рабочего класса и его положение.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составить доклад на тему: Пореформенная эпоха (вторая половина XIX в.).		
	Составить таблицу «Развитие местного самоуправления. Земская и городская реформы».		
	Подготовить доклад на тему: «Формирование рабочего класса и особенности его состава. Положение рабочих. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций».		
Раздел 6. Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI вв.).		13	
Тема 6.1 Донбасс в условиях государственно-	Содержание учебного материала:	2	2
	Административное устройство и население Донецкого региона в начале XX века. Развитие промышленности Донбасса. Рабочее движение накануне и в годы первой		

монополистического капитализма (конец XIX – начало XX вв.).	русской революции (1905-1907 гг.). Результаты проведения столыпинской аграрной реформы в регионе. Просвещение, образование и меценатство в Донецком регионе. Влияние Первой мировой войны.			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа со словарями терминов			
Составить краткий конспект по следующим вопросам: Результаты проведения столыпинской аграрной реформы в регионе. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.				
Тема 6. 2 Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине. Противостояние Украинской Центральной Рады и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов юго-востока Украины. Борьба за установление власти Советов в Донбассе. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. Донбасс в годы гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Победа Советской власти.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Классная контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы).			
	Подготовить опорный конспект по теме: Донбасс в годы гражданской войны: Красная гвардия (Армия) в борьбе с украинскими государственными образованиями (УНР-1, Павла Скоропадского и УНР-2) и «белым» движением за власть Советов; влияние махновского движения.			
Тема 6.4 Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления	Содержание учебного материала:		2	2
	Донбасс в планах гитлеровского командования. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Оккупация Донбасса. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков в Донбассе.			

мирной жизни (1941-1953 гг.).	Донбасская наступательная операция Красной армии. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Помощь советских республик Донбассу. Сложности общественно-политической жизни. Изменения в административно-территориальном устройстве Донецкого региона.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить доклад «Политические репрессии в Донецком регионе».		
	Составить план-конспект по следующим вопросам: переход к плановой экономике. Итоги индустриализации региона. Трагедия села 1932-1933 годов. Успехи проведения культурной революции.		
	В тезисной форме охарактеризуйте «Новый режим» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.		
Тема 6.5 Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы.	Реферат «Деятельность украинских националистов в Донбассе и крах их планов».		2
	Содержание учебного материала:	3	
	Развитие индустрии. Реформа 1965 года. Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – 1-я половина 1980-х годов). Попытки перехода от плановой к рыночной экономике в годы перестройки (1985-1991 гг.). Экономический кризис. Проявление «оттепели». Рост активности в годы «перестройки». Шахтёрские забастовки конца 1980-х – начала 1990-х гг. Проявление кризиса в социальной сфере Донбасса в годы «перестройки».		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Дать развернутый ответ (конспект): В.И. Дегтярёв и его роль в развитии региона.		
Тема 6.6 Донбасс в составе Украины (1991 год – начало XXI в.).	Охарактеризовать рост общественно-политической активности в годы «перестройки»: подъём рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности. Возрождение культуры национальных меньшинств.		2
	Содержание учебного материала:	2	
	Попытки определить форму государственного устройства Украины (1994 г.) в Донбассе. «Оранжевая революция» 2004 г. и Донбасс. Место Донбасса в экономике Украины. Дерусификация региона. Евромайдан (ноябрь 2013 г.). «Крымская весна» 2014 г. «Русская весна» на Юго-Востоке Украины. Провозглашение Донецкой Народной		

	Республики и Луганской Народной Республики. Переход к военному противостоянию между вооружёнными силами Украины. Перерастание вооруженного противостояния в Донбассе в гражданскую войну в Украине. Борьба за независимость в 2014-2016 гг.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Работа со словарями терминов		
	Составить сообщение на тему: «Крымская весна» 2014 г. «Русская весна» на Юго-Востоке Украины.		
	Составить схему и таблицу на тему: «Государственный переворот в Украине 2014 г. и его последствия».		
Дифференцированный зачет		2	
Всего 48 часов: из них: аудиторных – 10 часов; лекций – 6 часов; практических – 4 часа; СРС - 38 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. История России: учебное пособие.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021.
- 1.2. История России: учебное пособие.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. [
- 1.3. Шарипов А.М. История России.- Москва: Директ-Медиа, 2021.

2. Дополнительная литература

- 2.1. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: науч. - популярное изд. / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016. – 401 с.
- 2.2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2017. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3
- 2.3. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с. – ISBN 978-5-9916-9222-9
- 2.4. История и культура Отечества/ под ред. В.В. Гуляевой.- Москва: Академический Проект, 2020.

- 2.5. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 247 с. – ISBN 978-5-9916-8744-7
- 2.6. История Отечества: учебник/ под ред. Е.П. Супруновой.- Саратов: Вузовское образование, 2020.
- 2.7. История России (1914—2015): учебник для СПО / отв. ред. М. В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 552 с. – ISBN 978-5-9916-9028-7
- 2.8. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – М.: Юрайт, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-6946-7
- 2.9. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – М.: Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-9916-9955-6
- 2.10. История России: учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01272-9
- 2.11. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с. – ISBN 978-5-534-00379-6
- 2.12. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-534-03429-5
- 2.13. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – М.: Юрайт, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-9916-9856-6
- 2.14. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-534-00598-1
- 2.15. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 308 с. – ISBN 978-5-9916-8680-8
- 2.16. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – М.: Юрайт, 2016. – 398 с. – ISBN 978-5-9916-8530-6
- 2.17. Семин В.П. История Отечества.- Москва: Академический Проект, 2020.
- 2.18. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – М.: Юрайт, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-534-01286-6

- 2.19. Чураков, Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва : Юрайт, 2016. – 431 с. – ISBN 978-5-9916-9029-4
- 2.20. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02379-4
- 2.21. Шубин А.В. История Новороссии / А.В. Шубин. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 480 с

3. Электронные ресурсы

- 3.1. Всемирная мировая история. История России: образовательный проект – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
- 3.2. Донецк [Электронный ресурс]: история, события, факты. – Режим доступа: <http://infodon.org.ua/>.
- 3.3. Донецкие новости [Электронный ресурс]: история Донбасса. – Режим доступ: <http://dnews.donetsk.ua/publications/donbasshistory/2013/12/19/21512.html>.
- 3.4. Донецкий краеведческий музей [Электронный ресурс]: путеводитель. – Режим доступа: <http://www.donmus.ru/>.
- 3.5. Донецкий форум [Электронный ресурс]: история Донецка. – Режим доступа: <http://www.doneckforum.com/forum46/>.
- 3.6. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. Блог Владимира Корнилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kornilov.name/>.
- 3.7. Донской временник [Электронный ресурс]: краеведение Ростовской области. – Режим доступа: <http://www.donvrem.dspl.ru/default.aspx>.
- 3.10. Интернет Донбасс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://region.dn.ua/pages/donetsk/donobl/history.html>.
- 3.8. История государства. РФ. – информационный исторический ресурс – Режим доступа: <https://statehistory.ru/>
- 3.9. Краеведение Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donbasskray.ru/>.
- 3.12. Патриот Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donpatriot.ru/>.
- 3.10. Российский образовательный портал. Исторические документы – Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей; - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире; - выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) проверка выполнения схем и таблиц; г) проверка индивидуальных проектов и презентаций; д) проверка эссе; е) защита рефератов и докладов; ж) проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов, афористики к изучаемым темам; з) устный опрос у доски.
Знания:	
	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная

- закономерностей социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; - сущности формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; - основных процессов межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.	самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) контрольных тестовых заданий, б) обязательных контрольных работ. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.
---	---