

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

_____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:
Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2020 г. № 100-НП

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Дёмина О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории, Панасенко А.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПБОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории
2. Рубис А.В. преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 22 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии



Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Цель изучения: образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Задачи:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение студентами системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)», и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.06.2020г. № 100-НП.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК6, ОК 9.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь и знать*:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05	-ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим	-основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии;

ОК 06 ОК 09	проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; -выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	- роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
----------------	--	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 12 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося -30 часов, консультации - 2 часа, экзамен - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	5
составление концептуального конспекта	4
составление хронологических и сравнительных таблиц	4
разработка структурно-логических схем	4
разработка кроссвордов	2
составление терминологических словарей	3
подготовка презентаций	4
написание эссе	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Разработать схему «Формы материализма и идеализма».	2	
Раздел 1. История возникновения и развития философии		23	
Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания	Содержание учебного материала	2	2
	Зарождение философии. Общие закономерности развития философии. Учение о материи и форме. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия как специфический тип знания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить опорный конспект по теме занятия: «Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания»		
	Составить терминологический словарь к теме		
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Предпосылки	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки зарождения древней философии. Основные черты и главные направления философии. Философское учение Древнего мира. Буддизм.		

философии в Древнем мире (Индия, Китай). Буддизм. Конфуцианство	Конфуцианство.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составить опорный конспект по теме занятия: «Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире».		
	Составление кроссворда на тему: «Философия вокруг нас».		
	Подготовить презентацию на одну из тем: 1. Философии в Древнем мире (Индия, Китай). 2. Буддизм. 3. Конфуцианство.		
Тема 1.3. Становление и развитие античной философии	Содержание учебного материала	3	2
	Основные направления философии эпохи античности. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху античности. Антропоцентризм и гуманизм. Новый философский идеал в философии просвещения. Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.		
	Проблема свободы человека и пути ее социального освобождения. Моральный смысл ограничения человеческого ума и расширение границ веры.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Составить план-конспект «Становление и развитие античной философии». Подготовить презентации о воззрениях античных философов: Фалес, Пифагор, Гераклит Эфесский, Демокрит, Протагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Боэций (по выбору). Подготовить реферат на одну из тем: 1. Философское учение Сократа. 2. Философское учение Платона. 3. Философии Аристотеля.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Тема 1.4.	Содержание учебного материала	

Философия европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации	Тенденции развития философии Средних веков. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений..			
	Теоцентризм, как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить сравнительный анализ «Философской мысли Средневековья и Возрождения». Написать эссе «Политическая философия Н. Макиавелли. Подготовить реферат на одну из тем: 1. Учение Августина Блаженного. 2. Учение Фомы Аквинского. 3. Данте Алигьери, его время и труды. 4. Петрарка об идеале государства. 5. Концепция идеального человека Дж. Бокаччо.		3	
Тема 1.5. Особенности философии Нового времени	Содержание учебного материала		5	
	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на одну из тем: 1. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. 2. Диалектический материализм, его категории и содержание. 3. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Составить презентацию на тему: «Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания».		3	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	

Немецкая классическая философия	1	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат на одну из тем: 1. Значение немецкой классической философии». 2. «Критика чистого разума» Канта». 3. Философия Гегеля и его вклад в развитие философской мысли. 4. Философия Л. Фейербаха и его вклад в развитие философской мысли.		2	
Тема 1.7. Философия второй половины XX-начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные идеи и эволюция марксистской философии. Классически философский марксизм.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 1.8. Основные этапы развития и особенности русской философии	Содержание учебного материала		2	
	Особенности русской философии. Специфика русской философии. Западники и славянофилы. Русский космизм.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составить кроссворд с именами великих русских философов. Подготовить презентацию «Основные этапы развития русской философии». Написать эссе на тему «Особенности русской философии».			

Раздел 2. Онтология и гносеология		11	
Тема 2.1. Бытие. Материя	Содержание учебного материала		2
	Бытие как совокупная реальность. Понятие субстанции. Концепции бытия.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить таблицу основных понятий философской онтологии. Составить словарь терминов к теме.		2
			2
Тема 2.2 Духовное измерение человеческого бытия	Содержание учебного материала		2
	1	Отражение как всеобщее свойство материи и его эволюция. Происхождение сознательного. Сознательное и бессознательное. Эволюция материи и сознания	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-
			2
Тема 2.3. Основы философского учения о развитии	Содержание учебного материала		4
	Особенности философии познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и логическое познание.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Практическое занятие		2
	Практическая работа №1 Определение субъекта и объекта познания в истории философии.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающегося		2
	Составить хронологическую таблицу «Философское учение о познании», «Бытие как философская категория». Составить сравнительную таблицу		
			2

	«Субъект и объект познания в истории философии».		
Тема 2.4. Основное содержание познавательной деятельности	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие природы. Природа как естественная основа жизни и развития общества. Природа как феномен философского познания.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить презентацию на тему: «Природа как феномен философского познания»		
	Разработать структурно-логической схемы «Основное содержание познавательной деятельности»		
	Составить терминологический словарь к теме		
Раздел 3. Социальная философия и философская антропология		6	
Тема 3.1. Философская концепция человека — основа наук о человеке	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие общества как системы.		
	Системная характеристика общества		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить терминологический словарь к теме. Подготовить презентацию на тему «Философская концепция человека».	2	
Тема 3.2. Смыслы человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	2
	Теории о происхождении человека		
	Проблема сущности человека в истории философии.		
	Природа человека, смысл его существования в истории философии.		
	Критический анализ философов современности.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическая работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося: Написать эссе на тему по выбору: 1. Смысл человеческого бытия. 2. Природа человека. Подготовка презентации «Смысл человеческого бытия».	2	
Тема 3.3. Ценности в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие исторического процесса. Типология исторических процессов. Трансформация основных жизненных ценностей на разных этапах развития общества.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие Практическая работа № 2 Ценности в жизни человека	1	
	Классная контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	-	
Консультации		2	
Экзамен		4	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

- 1.1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
- 1.2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
- 1.3. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – М.: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

2. Дополнительные источники

- 2.1. Азаренко С.А. Философия истории. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.

- 2.2. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 337 с.
- 2.3. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2019. –172 с.
- 2.4. Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.
- 2.5. Губин В.Д. Основы философии. – Москва: ИНФРА-М, 2007.
- 2.6. Гусев Д.А. Философия: учеб.пособие. – Москва: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015.
- 2.7. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
- 2.8. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 151 с. – ISBN 978-5-9916-9527-5
- 2.9. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс, 2012. – 496 с.
- 2.10. Кохановский, В. П. Основы философии : учебное пособие для сред.спец.учеб.заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 315 с .
- 2.11. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. – 779 с.
- 2.12. Радугин А.А., Философия: курс лекций. – Москва: Центр, 2016.
- 2.13. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-4907-0

3. Интернет ресурсы:

- 3.1. Портал «Философия России». – Режим доступа <http://philosophy.ru/>
- 3.2. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа <http://filosof.historic.ru/>
- 3.3. Мудрый философ: сайт о философии и культуре. – Режим доступа ; <http://www.mudriyfilosof.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знания: -основных категорий и понятий философии; -роли философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине.