

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

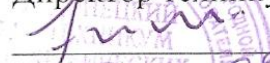
 А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 (В) «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2019г.

Программа учебной дисциплины «Ценообразование» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Морозова Н.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории;

Рецензенты:

1. Белик Е.Н. преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории;

2. Тофан А.Л., к.э.н. доцент кафедры экономики предприятия ГОУ ВПО ДонНУ

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



И.В.Багатыук

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии



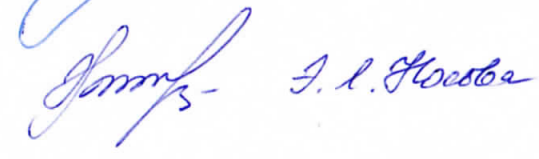
И.В.Багатыук

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии



А.Л.Тофан

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	с.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня.

Учебная дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым учебным заведением. Ее изучение позволит студентам лучше понять, что цены в условиях рынка являются инструментом конкуренции, перераспределения ресурсов и капитала, что они формируются не только под влиянием спроса и предложения, но испытывают на себе множество самых разнообразных факторов, начиная от платежеспособного спроса населения и кончая ценами мирового рынка. Изучение дисциплины «Ценообразование» должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, получению студентами теоретических знаний, которые могут быть использованы ими в их будущей практической деятельности. Так знание системы и видов цен, реально применяемых на внутреннем и внешнем рынках, умение рассчитать их структуру, позволят фирме построить работу с учетом реально складывающейся конъюнктуры рынка и таким образом обеспечить максимально возможный результат ее экономической рентабельности. В результате изучения дисциплины **студент должен: иметь представление:**

- о ценовой политике фирмы, предприятия в условиях рынка;

- об особенностях инфляционных процессов и о последствиях инфляционного роста цен;

знать:

- виды и классификацию цен;

- методы ценообразования;

- формы и методы воздействия государства на цены;

международное ценообразование;

уметь:

определять структуру цены;

рассчитывать цену на товар с помощью различных методов ценообразования;

рассчитывать цены на экспортируемые и импортируемые товары.

иметь навыки:

расчета средних величин, индексов;

построения кривых спроса и предложения.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов. Основная цель преподавания этой дисциплины – объяснить студентам и убедить их в том, что процесс ценообразования и динамика цен на предприятии – это не стихийные процессы, ими нужно умело управлять, чтобы предприятие было конкурентоспособным на рынке. Для достижения поставленной цели и освоения студентами теоретического материала по дисциплине «Ценообразование» программой предусматривается использование таких форм обучения как: лекционные занятия, беседы, дискуссии, разбор реальных рыночных ситуаций, работа с учебными пособиями и методическими разработками преподавателей т.п.

Дисциплина «Ценообразование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика» и др.

Заключительным этапом изучения дисциплины «Ценообразование» является комплексный зачет, который способствует закреплению, углублению и обобщению знаний полученных обучающимися

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 (В) «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Ценообразование» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды цен и методы их расчета;
- особенности стратегии ценообразования на различных типах рынков.

уметь:

- использовать нормативное и законодательное обеспечение для проверки расчетов или обоснования цен;
- проводить анализ цен.

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), включающих в себя:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5.);

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды,

контролировать их прохождение по расчетно- кассовым банковским операциям

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
подготовка конспектов	
подготовка докладов и рефератов	
ситуационных и тестовых заданий	
составление таблиц и схем	
составление тематических кроссвордов	
ответы на контрольные вопросы	
Решение и анализ задач	
Подготовка электронных презентаций	
Итоговая аттестация в форме комплексного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины . «Ценообразование»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Тема 2. Ценообразование и структура рынка		Содержание учебного материала	6	
	1	1 Система цен. Понятие цены и ценообразования. Внутренние и внешние факторы колебания цен. Виды цен Функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, измерительная, соизмерительная, балансирование спроса и предложения, критериев рационального размещения производства. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.		
		1. Подготовка докладов «Понятие цены. Роль и функции цены в современной рыночной экономике. Понятие ценовой политики и ценообразования. Постановка задач ценообразования. Методы ценообразования, основные на издержках». Подготовка рефератов Проблемы цены и ценообразования в работах видных экономистов. Рыночное и централизованное ценообразование. Составление словаря терминов Изучение конспекта лекций и учебных изданий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема 2. Ценообразование и структура рынка Подготовка докладов: Ценообразование в условиях свободной конкуренции. Влияние цен на результативные показатели хозяйственной деятельности	2	

			предприятия. Условия монополизации рынка Стратегии ценообразования в условиях монопольного рынка.		
Тема 3. Состав цены и формирование ее элементов Тема 4 Ценовая политика предприятия			Содержание учебного материала	12	
	2	1	Состав и структура цены. Роль затрат в формировании цены Особенности формирования себестоимости и прибыли в составе цены Учет издержек производства. Постоянные и переменные издержки производства. Валовые, средние и предельные издержки производства. Бухгалтерские и предпринимательские издержки Цели ценовой политики и принципы ценообразования. Политика цен жизненного цикла товара Политика цен на новые изделия. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры.. Скидки как инструмент ценовой политики предприятия	2	2
			Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
			Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
			Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Тема 3. Состав цены и формирование ее элементов		
		1	Подготовка докладов: «Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен. Понятие ценовой стратегии фирмы. Анализ рынка и выбор ценовой Учет инфляции в цене товара Виды налогов и порядок их включения в цены предприятий Решение и анализ задач	2	
Тема 5. Ценовые стратегии предприятия Тема 6. Государственное регулирование цен			Самостоятельная работа обучающихся Тема 4 Ценовая политика предприятия		
		1	Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме: «Анализ маркетинговой деятельности предприятия», «Анализ рынков сбыта продукции», «Анализ ценовой политики предприятия» Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.	2	
Тема 5. Ценовые стратегии предприятия Тема 6. Государственное регулирование цен			Содержание учебного материала	6	
	3	1	1. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Стратегия нейтрального ценообразования. Институциональные основы государственного регулирования цен. Методы и формы	2	

			государственного регулирования цен. Законодательная основа.		
			Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
			Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
			Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
			Самостоятельная работа обучающихся Тема 5. Ценовые стратегии предприятия		
			Подготовить ответы на вопросы 1. Ценовая политика фирмы. Политика цен жизненного цикла товара. 2. Разработка ценовой стратегии фирмы. 3. Основные виды ценовых стратегий.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся Тема 6. Государственное регулирование цен		
		1	Подготовить ответы на вопросы Цели и задачи государственного регулирования цен. 2. Формы и методы воздействия государства на цены. 3. Регулирование цен на продукцию естественных монополий.	2	
		2	Решение задач по теме	2	
Тема 7. Ценообразование на внешнем рынке Тема 8 Статистика цен			Содержание учебного материала	10	
	4	1	Роль и виды мировых цен. Факторы, влияющие на величину мировых цен. Виды цен в зависимости от мировой стратегии Принципы ценообразования на мировом рынке. Регулирование цен в развитых странах. Методы расчета средних цен. Способы выравнивания рядов средних цен. Построение индексов цен, формулы Ласпейреса и Пааше. Индексы сезонности	2	2
			Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
			Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
			Контрольные работы - <i>(не предусмотрены)</i>		
			Самостоятельная работа обучающихся Тема 7. Ценообразование на внешнем рынке		
			Подготовить рефераты по теме: - Анализ операций по движению денежных средств и ценных бумаг в организации. - Анализ операций по движению запасов в организации. - Анализ операций по движению имущества организации	2	
			Содержание учебного материала	6	
			Самостоятельная работа обучающихся Тема 8 Статистика цен		

		1	Подготовить доклады по предложенным темам: «Анализ комплексных затрат», «Анализ резервов снижения себестоимости»	2	
		2	Решение задач по теме	2	
			Подготовить рефераты по теме: 1. - Классификация цен по степени устойчивости во времени (твердые, подвижные, скользящие, с последующей фиксацией). Особенности расчета индекса средних цен	2	
			Комплексный зачет	2	
			<i>Всего по дисциплине</i>	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Ценообразование» требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- калькуляторы;
- комплект аудиовизуальных обучающих материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Закон Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности»
2. Конституция Донецкой Народной Республики
3. Родионов, И. И. Предпринимательские финансы [Электронный ресурс] / И. И. Родионов, А. С. Семенов. - СПб: Алетейя, 2013. - 384 с. - 978-5-91419-904-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221428>
4. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - 978-5-4458-4176-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>
5. Черская, Р. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. - 978-5-4332-0052-4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>
6. Голицына О.Л.Ценообразование : Учебное пособие / Под ред. В.А.Слепова. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
7. Голицына О.Л. Управление социальным развитием организации : Учебник / Под ред. А.П. Егоршина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).

Дополнительные источники

1. Абрютина М.С. Ценообразование в рыночной экономике: Учебник / – М.: "Дело и Сервис", 2012.
2. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию: Учеб. Пособие / – М.: КНОРУС, 2013.
3. Герасименко В.В. Управление ценовой политикой компании: Учебник / – М.: Экспо, 2012.
4. Ценообразование: Учебник / под ред. В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2013.

5. Цены и ценообразование: Учебно-методическое пособие для дистанционной формы обучения / – М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 2012.

6. Ценообразование в сфере государственных закупок: Учебник / под ред. Наумова В.В. – М.: Экономист, 2013.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с де-нежным обращением;	практические занятия
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные типы и элементы денежных систем, виды	внеаудиторная самостоятельная работа

денежных реформ;	
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения	внеаудиторная самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	Входной контроль знаний в форме тестирования Текущий контроль знаний в форме тестирования и устного опроса Защита рефератов по предложенным темам

и риска; Знания: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в государстве на основных этапах формирования ее экономической системы.	Формализованное наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ Анализ выполнения самостоятельной работы Оценка экономических и ситуационных задач Итоговый контроль в форме комплексного зачета
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.12 (В) «Ценообразование»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Ценообразование» и относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины «Ценообразование» и с другими дисциплинами курса.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

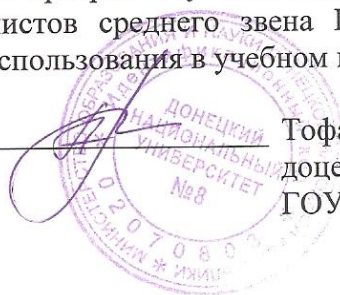
Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: _____

Тофан А.Л., к.э.н.

доцент кафедры экономики предприятия
ГОУ ВПО ДонНУ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.12(В) «Ценообразование» для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования
(заочная форма обучения)

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.12(В) «Ценообразование» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.2015 г.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.12(В) «Ценообразование» и с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие общепрофессиональных умений и навыков для осуществления профессиональных задач, формирования профессионального и личностного развития студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Рабочая программа предусматривает распределение учебных часов в соответствии с особенностями заочной формы обучения.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____



Белик Е.Н., преподаватель
ГПОУ «Донецкий техникум химических
технологий и фармации», специалист
«Высшей квалификационной категории»