

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

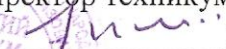
 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.15 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Носова Э.Л. преподаватель Донецкий техникум химических технологий и фармации, специалист высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель Донецкий техникум химических технологий и фармации, специалист высшей квалификационной категории;
- 2.

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения
цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 28. 08. 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания цикловой комиссии от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания цикловой комиссии от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цель изучения учебной дисциплины «Статистика»- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее реализации в рыночной экономике; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен:**

иметь представление:

- об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений;
- о природе статистических совокупностей;

знать:

- основные способы получения , обработки, анализа и наглядного представления информации;
- статистические показатели и технику их расчета;
- нормативные акты статистической информации

уметь:

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практические занятия, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения по расчету и анализу статистических показателей. В целях повышения эффективности учебного процесса программой предусмотрены различные средства обучения: ПК, схемы, графики, рисунки, методические указания, пособия. Предусмотрены различные виды контроля: тесты, проверочные задания по темам, зачеты по практическим работам, контрольная работа.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Основы экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Освоение данной дисциплины необходимо для последующего успешного изучения следующих дисциплин: «Основы анализа бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» «Документационное обеспечение управления», для прохождения производственной практики, для подготовки дипломной работы.

Курс учебной дисциплины «Статистика» рассчитан на 18 часов аудиторных занятий, из них -10 теоретических занятия и 8 практических.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. «Статистика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Задачи дисциплины

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1	Организовывать налоговый учет.
--------	--------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60

в том числе:	
1.Тестирование по темам дисциплины	
2.Составление кроссвордов	
3.Подготовка электронных презентаций	
4.Решение и анализ задач	
5.Выполнение практических работ	
6. Выполнение домашней контрольной работы	
7.Изучение учебной литературы	
8Написание сообщений (докладов), рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в статистику Тема 2. Статистическое наблюдение		Содержание учебного материала	14	
	1	<i>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность, её единицы.</i> История статистики. Особенности статистической методологии. Статистические показатели. Система государственной статистики. Задачи и принципы организации. Функции органов государственной статистики. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения	2	2
		Лабораторные занятия Не предусмотрено		
		Практические занятия: Не предусмотрено		
		Контрольные работы Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление структурной схемы органов государственной статистики, ознакомление с материалами сайта службы государственной статистики; выполнение тестовых заданий	2	
		2. Подготовка рефератов ~ История развития статистики» ~ «Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях» ~ «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики» ~ «Международные статистические организации» ~ «Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения» ~ «Пути совершенствования статистического наблюдения»	6	
		3. Организация работы с дополнительной литературой и подготовка сообщения по содержанию учебного материала.	2	
		4. Составление словаря терминов	1	
		5. Заполнение форм статистической отчетности по образцу первичных учетных	1	
		Содержание учебного материала	14	2

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных Тема 4. Способы наглядного представления данных	2	<i>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</i> Порядок проведения группировки. Ряды распределения Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
		Лабораторные занятия Не предусмотрено		
		Практические занятия: Не предусмотрено		
		Контрольные работы Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. 2. Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2 4	
		3. Решение и анализ задач на проведение группировок	2	
		4. Реферат «Графическое изображение рядов распределения» Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2	
		5. Составление словаря терминов	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике		Содержание учебного материала	20	2
	3	<i>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Сущность и значение средних величин.</i> Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	
		Практические занятия:		
	4	<i>№ 1 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов</i>	2	
	5	<i>№ 2 Расчет средних величин и показателей вариации</i>	2	
		Лабораторные занятия Не предусмотрено		
		Контрольные работы Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

	1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. выполнение тестовых заданий. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ 4. Составление словаря терминов 5. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 6. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	1 2 2 2 4 3		
Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики Тема 8. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		20	2
	6	<i>Ряды динамики, их виды. Индексы. Классификация индексов. Показатели изменения уровней рядов динамики.</i>	2	
	Практические занятия:			
	7	<i>№ 3 Анализ динамики изучаемого явления</i>	2	
	8	<i>№ 4 Вычисление индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме. Вычисление индексов в средней арифметической и средней гармонической формах. Решение заданий на выявление влияния различных факторов с помощью индексов.</i>	2	
	Лабораторные занятия Не предусмотрено			
	Контрольные работы Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; 2. Доклады: ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.		2 4 4 4	
Тема 9. Способы формирования выборочной	Содержание учебного материала		8	2
		Выборочное наблюдение. Виды выборки Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ.		
	Практические занятия: Не предусмотрено			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Перечень информационных источников

1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.1	Статистика: учебник	Годин, А. М.	Москва: Дашков и К°,2016
1.2	Статистика: [углубленный курс]: учебник для бакалавров	Елисеева, И. И.	Москва: Издательство: Юрайт, 2012
1.3	Общая теория статистики: учебник	Назаров М.Г.	М.: Издательство «Омега Л», 2010
1.4	Основы теории статистики : [учеб. пособие]	Полякова В.В., Шаброва Н.В.	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.

2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
2.1	Статистика: теория и практика в Excel	В. С. Лялин, И.Г.Зверева, Н. Г.Никифорова	Москва: Финансы и статистика: Инфра–М, 2016г
2.2	Статистика в схемах и таблицах	Гореева, Н. М.	Москва: Эксмо, 2017г

2.3	Общая теория статистики.	А. А. Спирин, О. Э. Башина. -	М.: Финансы и статистика, 2013 г.
2.4	Статистика	Орехов С.А.	М.: «Издательство «ЭКМО», 2013

3 Интернет-ресурсы

3.1. <http://glavstat.govdnr.ru>- официальный сайт Главного управления статистики ДНР

3.2. <http://www.szrf.ru>/- официальный сайт Собрания законодательства ДНР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль в форме тестов по изученным темам; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; Защита рефератов по предложенным темам; Анализ выполнения самостоятельной работы
Собирать и регистрировать статистическую информацию Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
Знания:	Экспертная оценка решения предложенных задач по изученным темам; Тестирование; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической отчетности. Принципы организации государственной статистики Современные тенденции развития статистического учёта Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Основные формы и виды действующей статистической отчётности Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования (заочная форма обучения)

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.02 «Статистика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.02 «Статистика» с другими дисциплинами курса.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

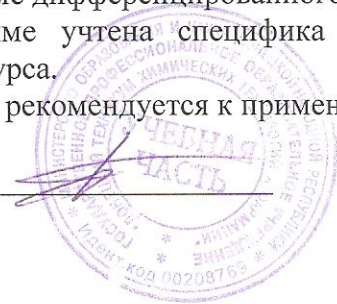
Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Белик Е.Н., преподаватель
ГПОУ «Донецкий техникум химических
технологий и фармации»,
специалист «Высшей квалификационной
категории»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 «Статистика»

для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
среднего профессионального образования

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины «Статистика» и с другими дисциплинами курса.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений в формулировке основных этапов проведения статистического исследования и требования к системе статистических показателей, расчете абсолютных и относительных показателей, методике построения относительных показателей в пространстве и во времени; специфике статистического изучения социально-экономических явлений, приемами получения статистических данных из различных источников.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов, составление кроссвордов, указаны темы докладов, рефератов, презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: _____

Тофан А.Л., к.э.н.

доцент кафедры экономики предприятия
ГОУ ВПО ДонНУ

