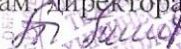


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

Витаховская В.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Беликова Т. В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист.

Рецензенты:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

Ольшанская Л.А., председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20/20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21/20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин от «27» 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Специфика дисциплины и актуальность ее изучения в современной системе общего образования.

Специфика дисциплины и актуальность изучения иностранного языка заключается в том, что язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие в современном мире изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки, что невозможно без изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цель и задачи данной учебной дисциплины в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся.

Главная цель изучения иностранного языка – это формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Иностранный язык выполняет ряд задач в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания учащихся. Он способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

3. Новизна данной учебной программы.

Новизна данной учебной программы заключается в том, что она разработана на основе действующего государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

4. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Усвоение дисциплины «Иностранный язык» возможно при условии приобретения учащимися четырех основных видов речевой деятельности: говорения (монологической и диалогической речи), чтения, аудирования и письма.

5. Межпредметные связи.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся.

Следует отметить, что дисциплина «Иностранный язык» характеризуется межпредметностью. Ее особенность заключается в том, что она имеет способность опираться на все другие дисциплины, так как содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, экономики, истории, географии, математики и др.

6. Принципы отбора и формирования содержания курса.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на основе дидактических и методических принципов.

К дидактическим принципам относятся: принцип наглядности; доступности; сознательности; научности; активности; индивидуализации; коллективности; систематичности и последовательности.

Методические принципы включают: принцип коммуникативности; доминирующей роли упражнений; взаимосвязанного обучения всех видов речевой деятельности; принцип учета родного языка.

7. Особенности организации учебного процесса.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для организации учебного процесса в условиях образовательного учреждения при очной форме обучения. Предпочтительными формами организации учебного процесса являются практические занятия и лекции. Контроль может осуществляться как в индивидуальной, так и во фронтальной форме. По характеру оформления ответа контроль включает в себя устный и письменный опрос. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы.

8. Нормативные документы, лежащие в основе программы.

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—**140 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—**14 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **126 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
самостоятельная работа над чтением текстов, переводом и выполнением дотекстовых и послетекстовых упражнений	12
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	84
самостоятельная работа над написанием сочинений	6
самостоятельная работа над написанием официального (частного) и неофициального (делового) письма	18
самостоятельная работа над созданием презентациями	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - <i>дифференцированный зачет (II семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение и систематизация пройденного материала		31	
Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрипция	Содержание учебного материала	8	
	Повторение алфавита Повторение правила чтения английских букв и буквосочетаний Повторение написания и чтения транскрипционных знаков		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Лекция	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение упражнений для закрепления навыков транскрибирования слов и словосочетаний.		
Тема 1.2. Фонетика. Личные местоимения	Содержание учебного материала	8	2
	Повторение фонетики: звуков речи и звукового строения языка Повторение личных местоимений в английском языке Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений на тему «Личные местоимения»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Правила чтения. Притяжательный падеж	Повторение правил чтения английского языка		4
	Повторение притяжательного падежа		
	Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.4. Оборот «There is/ are». Порядок слов в предложении. Интонация	Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение)		3
	Перевод текста		
	Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений		2
	Содержание учебного материала	3	
	Повторение оборота «There is/ are»		
	Повторение порядка слов в предложении		
	Повторение интонации в разных типах предложения в английском языке		
	Выполнение упражнений.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число имен существительных	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений на тему «Оборот «There is/ are». Порядок слов в предложении».		
	Содержание учебного материала	3	2
	Повторение имени существительного в английском языке, его грамматические категории		
	Повторение основных правил образования множественного числа имен существительных в английском языке		
	Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Написание сочинения на тему: «Взаимоотношения в моей семье»		
Тема 1.6. Артикли. Глагол	Содержание учебного материала	3	
	Повторение употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке Повторение глагола, его грамматических категорий Выполнение грамматических упражнений		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений на тему «Артикли. Глагол».		
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		28	
Тема 2.1. Мой рабочий день. Группа времен настоящего времени	Содержание учебного материала	5	
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией урока с опорой на текст Изучение грамматического материала – группа времен настоящего времени Выполнение грамматических упражнений по теме: «Группа времен настоящего времени»		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практическое занятие № 1	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Чтение текста с полным пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Перевод текста Выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений		
Тема 2.2. Повседневная жизнь семьи. Группа времен прошедшего	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц Ведение беседы в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение грамматического материала – группа времен прошедшего времени		2

времени	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Группа времен прошедшего времени»		
Тема 2.3. Межличностные отношения. Будущее время.	Содержание учебного материала	4	2
	Введение новых лексических единиц		
	Выполнение дотекстовых упражнений		
	Чтение текста с его полным пониманием (изучающее чтение)		
	Выполнение послетекстовых упражнений		
	Изучение грамматического материала – будущее время.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Будущее время»		
Тема 2.4. Стиль жизни. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	7	2
	Введение новых лексических единиц		
	Обсуждение активного и пассивного стиля жизни		
	Ведение диалога: «Какой стиль жизни я предпочитаю»		
	Изучение грамматического материала – модальные глаголы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»		
	Написание сочинения на тему: «Мой стиль жизни».		
Тема 2.5. Здоровье и забота о нем.	Содержание учебного материала	6	2
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение)		

Модальные глаголы	Выполнение послетекстовых упражнений		
	Изучение грамматического материала – модальные глаголы		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»		
Раздел 3. Социокультурная сфера		32	
Тема 3.1. Географическое положение родной страны и страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц Изучение географического положения родной страны и страны изучаемого языка с опорой на географическую карту Чтение текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Выполнение упражнений Изучение грамматического материала – артикли с географическими названиями		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикли с географическими названиями»		
Тема 3.2. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение культуры родной страны и страны Великобритании на основе текстов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Сравнение культуры родной страны со стороной изучаемого языка Изучение грамматического материала – степени сравнения прилагательных		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»		
Тема 3.3. Молодежь в современном обществе.	Содержание учебного материала	3	2
	Введение новых лексических единиц Снятие трудностей перед аудированием Аудирование с выбором ключевой информации из прослушанного текста Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание сочинения на тему: «Современная молодежь»		
	Содержание учебного материала	6	2
	Введение новых лексических единиц Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Изучение наречия		
Тема 3.4. Досуг молодежи. Наречие	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Наречие»		
	Содержание учебного материала	5	2
	Введение новых лексических единиц Рассмотрение и обсуждение классификации технических средств обучения Заполнение таблицы «Классификация технических средств обучения» Изучение предлогов		
Тема 3.5. Технические средства обучения. Предлоги	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Предлоги»		
Тема 3.6. Интернет. Придаточные предложения	Содержание учебного материала	6	2
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с целью поиска необходимой информации (поисковое \ просмотровое чтение) Обсуждение на тему: «Преимущества и недостатки интернета» Изучения грамматического материала – придаточные предложения		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения»		
	Раздел 4. Деловой английский язык		49
Тема 4.1. Поиск работы за рубежом. Спряжение вспомогательных глаголов	Содержание учебного материала	3	2
	Введение новых лексических единиц Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение послетекстовых упражнений Изучения грамматического материала – спряжение вспомогательных глаголов		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Спряжение вспомогательных глаголов»		
Тема 4.2. Деловая поездка за	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц		

границу. IndefinitePassive	Беседа в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока		2
	Выполнение упражнений		
	Изучения грамматического материала – IndefinitePassive		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «IndefinitePassive»		
Тема 4.3. Встреча бизнесменов. Типы вопросов	Содержание учебного материала	8	
	Введение новых лексических единиц		2
	Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение)		
	Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока		
	Рассмотрение типов вопросов: общий, разделительный, альтернативный, специальный		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление монологических и диалогических высказывание по теме: «Встреча бизнесменов». Выполнение грамматических упражнение по теме: «Типы вопросов»		
Тема 4.4. Светский разговор. Infinitiv	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц		2
	Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение)		
	Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока		
	Изучение грамматического материала – Infinitiv		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Infinitiv»		

Тема 4.5. Гостиница. Неопределенно-личные и безличные предложения	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц Изучение терминов в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Чтение текста с пониманием его основного содержания (ознакомительное чтение) Изучение грамматического материала – неопределенно-личные и безличные предложения		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неопределенно-личные и безличные предложения».		
Тема 4.6. В ресторане. Согласование времен	Содержание учебного материала	12	
	Введение новых лексических единиц Выполнение дотекстовых упражнений Чтение текста с полным пониманием его содержания (изучающее чтение) Выполнение послетекстовых упражнений Изучение грамматического материала – согласование времен		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен». Составление диалогического высказывания по теме: «В ресторане»		
Тема 4.7. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	8	
	Введение новых лексических единиц Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Практическое занятие № 1	2	

	Классная контрольная работа № 1			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Подготовка презентации по теме «Деловые переговоры»			
Тема 4.8. Договоренность о встрече	Содержание учебного материала	2		
	Введение новых лексических единиц			
	Изучение речевых клише в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики урока			
	Прослушивание диалога в связи с коммуникативной тематикой урока			
	Инсценирование диалога с опорой на прослушанный диалог			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
	Практическое занятие № 1	2		
	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
Всего:		140		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев [и др.] – М.: КНОРУС, 2014. – 400с.
2. Бедрицкая Л. В. Английский для экономистов / Л. В. Бердицкая. – Минск, 2003. – 192 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.
4. Ульянова О. В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 111с.

Дополнительные источники:

1. Травкина Е. А. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, Старый Оскол, 2014г. (все специальности)
2. Федотова И. Н. Английский язык. Методические указания по аудиторному и внеаудиторному чтению, развитию навыков письма и устной речи, 2014 г. (все специальности)

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.teachingenglish.org.uk
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. www.teacherportfolio.cambridgeesol.org
5. www.learnenglish.org.uk
6. The Guardian Weekly, www.guardianweekly.co.uk/learningenglish
7. English Teaching Professional, www.etprofessional.com
8. Modern English Teacher, www.onlinemet.com
9. ELT Journal, www.oxfordjournals.org/eltj/
10. Applied Linguistics, <http://applj.oxfordjournals.org/>
11. Humanising Language Teaching, www.tttjournal.co.uk
12. The Teacher Trainer, www.tttjournal.co.uk
13. Oxford University Press Oxford University Press - homepage global.oup.com/
14. Cambridge University Press www.cambridge.org/
15. Macmillan Science and Education and Macmillan Publishers www.macmillan.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - совершенствовать самостоятельно устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. Знания: - лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 4 разделов: 1. Повторение и систематизация пройденного материала. 2. Социально-бытовая сфера. 3. Социокультурная сфера. 4. Деловой английский язык.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Донецкий государственный
колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



 Л.А. Олышанская

Подпись Олышанской Л.А. задержано
Старший инспектор по кадрам



Е.А. Ангина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанную Витаховской В.А., Беликовой Т. В. преподавателями ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.2015 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 4 разделов: 1. Повторение и систематизация пройденного материала. 2. Социально-бытовая сфера. 3. Социокультурная сфера. 4. Деловой английский язык.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко