

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 В «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 В «Экономическая теория» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.15 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Экбер М.Б., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Савушкина М.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.15 г.

Программа учебной дисциплины состоит из таких разделов:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;

выяснить механизм действия экономических законов и явлений;

сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;

сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;

развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской

деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических

знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

развивать критическое мышление обучающихся.

Межпредметные связи: «Отечественная история», «Основы философии», «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05В «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.15 г.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05 В «Экономическая теория» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и функции экономической теории;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
анализ ситуаций	6
построение экономических графиков	6
разработка экономических таблиц	7
составление схем	7
составление терминологического словаря к теме	7
решение задач	8
подбор афористики к теме	7
разработка кроссвордов к теме	7
написание экономических эссе	7
подготовка сообщений и рефератов	7
подготовка презентаций	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		14		
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала	6	2	
	Определение экономической теории как науки			
	Предмет и методы экономической теории			
	Структура экономической теории			
	Позитивная и нормативная экономическая теория			
	История развития экономической теории			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Составьте текстуальный конспект «Что изучает экономическая теория». Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах.Напишите экономическое эссе на выбор: 1. Экономика – это философия жизни. 2. Что лежит в основе развития общества: экономика или политика? 3. «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу). 4. «Экономическая теория – это не свод готовых правил, это наука об экономическом мышлении» (Дж. Мейнард Кейнс).			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	8	2	
	1	Производство. Структура производства		2
		Факторы производства		
		Кривая производственных возможностей экономики (КПВ)		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Экономические потребности и производственные возможности. Составить				

	текстуальный конспект. Разработать схему «Виды потребностей», таблицу «Виды экономических благ». Оформить графики КПВ. Напишите экономическое эссе на выбор: 1. Я – за экономический рост. 2. Я – против экономического роста. 3. Ресурсы ограничены, а потребности безграничны. Где выход?				
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			36		
Тема 2.1. Рынок как развития система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		6	2	
	Формы организации общественного производства: натуральное и товарное				
	Типы товарного производства: простое и развернутое				
	Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции				
	Рынок, его сущность, функции и структура				
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Отличительные черты рынка. История становления рынка. История возникновения денег. Виды денег в обращении				
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке; сказки и легенды, отражающие трудности обмена до появления денег. Выполните по желанию одно из заданий: 1. Составьте экономические загадки к теме. 2. Оформите рисунок к теме под рубрикой «Экономика глазами молодежи». 3. Напишите экономическую сказку, отражающую трудности обмена				
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Понятие спроса, график и закон спроса	2		
		Неценовые факторы спроса.			2
		Понятие предложения, график и закон предложения			
		Неценовые факторы предложения.			
		Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие			
		Равновесный объем продаж и рыночная цена			-
	Лабораторные работы (не предусмотрено)				
	Практические занятия		2		
	Семинар к теме 2.2.				
Влияние неценовых факторов спроса и предложения на изменение рыночное равновесия					

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Ознакомиться с учебным материалом, выписать основные формулы, привести примеры практического применения свойства ценовой эластичности спроса и предложения			
Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала	7	2	
	Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки			
	Понятие предприятия и фирмы			
	Издержки производства, доход и прибыль фирмы			
	Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде			
	Максимизация прибыли фирмы			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Ознакомьтесь с учебным материалом. Составьте конспект «Издержки производства, доход и прибыль фирмы». Разработайте схему «Организационно-экономические формы бизнеса», составьте таблицу «Преимущества и недостатки организационно-экономических форм бизнеса». Напишите экономическое эссе на выбор: 1. «Прибыль – радость! Привет тебе, прибыль!» (Лозунг римских патрициев). 2. «Выше прибыли – только честь!» (Девиз Московской товарной биржи). 3. «Их бог, их цель, их радость в дни невзгод. Их жизнь и смерть – доход, доход, доход» (Байрон).			
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.	7	2	
	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции			
	Чистая (или совершенная) конкуренция			
	Чистая монополия (или монополия)			
	Монополистическая конкуренция. Олигополия			
	Антимонопольное законодательство			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте концептуальный конспект,			

	разработайте таблицу «Типы рыночных структур», подготовьте рефераты по выбору: 1. Антимонопольное законодательство США. 2. Антимонопольное законодательство России. Напишите экономическое эссе по выбору: 1. Конкуренция – двигатель торговли.2. Экономический шпионаж: за и против.			
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала.		6	2
	Спрос и предложение на факторы производства			
	Прибыль как вознаграждение за риск			
	Рынок труда и капитала			
	Номинальная и реальная заработная плата			
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.			
	Процент как доход собственника ссудного процента			
	Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект основные понятия темы и формулы расчета земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: от чего зависит изменение цены земли, чем отличается номинальная и реальная заработная плата, номинальная и реальная процентная ставка. Подобрать афористику к теме.			
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			38	
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели	Содержание учебного материала		10	2
	1	Предмет макроэкономики	2	
		Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП		
		Другие показатели национальных счетов		
		Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП		
		Дефлятор ВНП		
		ВНП на душу населения		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
Практические занятия		2		

	Семинар к теме 3.1.			
	Расчет ВВП по потоку доходов и по потоку расходов			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Решить задачи с применением формул расчета ВВП методом расходов и методом доходов, величины дефлятора, реального ВВП, ВП на душу населения. 69. ВВП как показатель благосостояния населения. Подготовить реферат на выбор: 1. Система национальных счетов: сущность и структура. 2. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. 3. Теневая экономика в западных странах и ее особенности. 3. Проблема оценки национального богатства. 4. Концепции национального богатства в современной экономической литературе.			
Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы	Содержание учебного материала		6	
	Экономический рост и его показатели.			
	Факторы экономического роста			
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития			
	Суть и фазы делового (экономического) цикла			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста», схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы. Подготовить реферат на выбор: 1. Великая американская депрессия. 2. Диалектика взаимосвязи между экономическим ростом и экономическим кризисом.				
Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства	Содержание учебного материала		8	2
	1	Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы	1	
		Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера		
		Причины возникновения государственного долга		
		Суть, цели и инструменты фискальной политики		
		Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности		

	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-		
	Практические занятия (не предусмотрено)	-		
	Классная контрольная работа № 1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Напишите экономическое эссе на выбор: 1. «Налоги для тех, кто их выплачивает, признак не рабства, а свободы» (А. Смит). 2. «Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства» (П. Самуэльсон). 3. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (Оливер Уэнделл Холмс)			
Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала	7	2	
	Функции Центрального банка страны			
	Монетарная политика государства и ее инструменты			
	Суть, виды и типы инфляции			
	Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса			
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
		Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте текстуальный конспект. Напишите экономическое эссе на выбор: 1. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (Вилл Роджерс). 7. «Банк – это место, где Вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь» (Р. Фрост, американский писатель и поэт). 3. Образ жизни и менталитет банкира		
Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	7		
	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы			
	Уровень безработицы. Полная и неполная занятость			
	Государственная политика занятости			
	Неравенство доходов. Кривая Лоренца			
		Социальная политика государства		
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	7	2

	Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?». Подготовить реферат на выбор: 1. Международный рынок труда. 2. Миграционные процессы в Европе: плюсы и минусы, социально-экономические последствия. 3. Социальная защита населения: уроки международного опыта. 4. Государственная политика занятости.		
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
Всего 90 часов, в том числе аудиторных – 14 часов, лекционных – 10 часов, практических работ – 4 часа, СРС – 65 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Гукасянц Г.М. Экономическая теория.- СПб: Питер, 2016.

Дополнительные источники:

2.1. Амосова В.В. Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб: Питер, 2010.

2.2. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КНОРУС, 2008.

2.3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2.4. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: Финансы и статистика, 2008.

2.5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

Internet-ресурсы:

3.1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа:
<http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>

3.2. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа:
<http://icebe.ru/conteconomics/>

3.3. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа:
<http://www.openclass.ru/>

3.4. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:
<http://glavstat.govdnr.ru/>

3.5. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:
<http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.6. Министерство финансов Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:
<http://minfindnr.ru/>

3.7. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:
<http://crb-dnr.ru/>

3.8. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики . – Режим доступа:
<http://mer.govdnr.ru/>

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: - оперировать основными понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы и таблицы, иллюстрирующие экономические модели; - анализировать поведение отдельного потребителя и производителя на рынке; - характеризовать организационно-экономические формы бизнеса; - проводить исследования экономики семьи, планировать семейный бюджет; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления международной экономики; Знания: - предмета и методов экономической науки; - основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета; - построения экономических моделей;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; б) проверка качества сбора дополнительных материалов, в) защита рефератов, докладов, презентаций, г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс - опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий, г) обязательной контрольной работы.

- основ предпринимательской деятельности и экономики семьи; - механизма функционирования рынка; - экономических функций государства.	Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.
--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.06В «Экономическая теория» для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06В «Экономическая теория» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня СПО, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО. Программа включает разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Содержание программы обеспечивает формирование знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере, формирования и дальнейшего развития экономического мышления обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и критического мышления, формирование экономической культуры будущих специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль - в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист
высшей квалификационной категории

Подпись Савушкиной М.В. и другие
старший инспектор по кадрам



М.В.Савушкина

Е.А. Алкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.06В «Экономическая теория» для специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06В «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 525 от 17.09.15 г.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов:

1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

Содержание программы обеспечивает формирование устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника, формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся, воспитание экономической культуры будущих специалистов народного хозяйства.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Программой предусмотрены различные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории



Т.Н. Майоренко