

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С. Полежаева

« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б. Экбер

« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03(В) «ИНФОРМАТИКА и КТ»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03(В) «Информатика и КТ» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. №525.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист II квалификационной категории

Рецензент: Полякова Н.П., преподаватель-методист высшей категории ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

Полежаева А.С., преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк.

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
4.	Условия реализации учебной дисциплины	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе происходят интеграционные процессы между гуманитарной и научно-технической сферами. Связаны они, в частности, с распространением методов компьютерного моделирования (в том числе и математического) в самых разных областях человеческой деятельности. Причина этого явления состоит в развитии и распространении информационно – компьютерных технологий. Если раньше для применения математического моделирования специалисту в своей области следовало понять и практически освоить ее весьма непростой аппарат (что для некоторых из них оказывалось непреодолимой проблемой), то теперь ситуация упростилась: достаточно понять постановку задачи и суметь подключить к ее решению подходящую компьютерную программу, не вникая в сам механизм решения. Стали широко доступными компьютерные системы, направленные на реализацию математических методов, полезных в любой сферах деятельности. Их интерфейс настолько удобен и стандартизирован, что не требуется больших усилий, чтобы понять, как действовать при вводе данных и как интерпретировать результаты. Благодаря этому, применение методов компьютерного моделирования становится все более доступным и востребованным для социологов, историков, экономистов, филологов, химиков, медиков, педагогов и пр.

Цели и задачи при изучении дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики и формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и

процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ» на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных дисциплин.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03В «Информатика и КТ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании государственного образовательного стандарта СПО среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ГОС СПО по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.03В «Информатика и КТ» относится к вариативной части общеобразовательного цикла для студентов, поступающих на обучение на основе базового общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины ЕН.03В «Информатика и КТ» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи программы:

Изучение информатики и компьютерной техники на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении

других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств КТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики и КТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению дисциплины;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- освоить основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего полного образования.

*В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне обучающийся должен **знать**:*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03(В) «ИНФОРМАТИКА и КТ»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ			12	
Тема 1.1.		Содержание учебного материала	2	2
Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	1.	Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	10	
		Подготовить конспект лекции на тему «Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем»	2	
		Подготовить конспект лекции на тему «Технологический процесс автоматизированной обработки информации»	2	
		Подготовить конспект лекции на тему «Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	2	
		Подготовить конспект лекции на тему «Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в профессиональной деятельности»	2	
		Подготовить конспект лекции на тему «Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности»	2	
РАЗДЕЛ 2. Организация профессиональной деятельности при помощи средств MICROSOFT OFFICE			36	

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word		Содержание учебного материала.	10	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	1.	Создание, правка и форматирование документа.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося	8	
		Выполнить практическую работу «Создание отступов с помощью табуляции. Списки.»	4	
		Выполнить практическую работу «Работа с редактором формул. Таблицы в MS Word.»	4	
Тема 2.2. Создание анимированных презентаций с помощью MS Power Point.		Содержание учебного материала.	5	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия		
	2.	Создание мультимедийной презентации, добавление эффектов и анимации.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающегося:	3	
		Выполнить проектное задание создание видеофильмы «Наша группа».	3	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.		Содержание учебного материала.	20	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	6	
	3.	Создание и оформление таблиц	2	
	4.	Адресация. Относительная, абсолютная и смешанная.	2	

	5.	Форматирование. Условное форматирование. Контрольная работа №1	2	
		Самостоятельная работа обучающегося	15	
		Выполнить практическую работу «Встроенные функции. Логические функции»	3	
		Выполнить практическую работу «Встроенные функции. Финансовые функции»	3	
		Выполнить практическую работу «Встроенные функции. Функции ПРОСМОТР, ГПР, ВПР.»	3	
		Выполнить практическую работу «Построение диаграмм и графиков»	3	
		Выполнить практическую работу «Поиск решения»	3	
РАЗДЕЛ 3. Создание WEB-страниц				
Тема 3.1. Структура HTML-документа. Графика в HTML-документе.		Содержание учебного материала.	9	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
		Самостоятельная работа	9	
		Подготовить реферат по следующим темам: «Интернет как глобальная информационная система. Услуги интернет» «Организация глобальных сетей. Word Wide Web –Всемирная паутина» «Инструменты для разработки web-сайтов» «Структура HTML документа. Основные HTML теги. Форматирование текста»	3 2 2 2	
Всего:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и КТ»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации - методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса «Информатика и КТ»; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- принтер, сканер, интерактивная доска;
- ксерокс;
- интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень.

Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

5. Семакина И.Г. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011.

6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс: методическое пособие / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ОИЦ «Академия», 2010. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288 с.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Федотова. – М. : Изд-во «Феникс», 2009. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html>
2. <http://www.inform.sch901.edusite.ru/p2aa1.html>
3. <http://zadachki.ucoz.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11?n=13>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/>
6. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>
7. <http://www.uroki.net/docinf.htm>
8. <http://gplinform.ucoz.ru/tests>
9. <http://informatika.na.by/files/razrabotkiurokovimeropriatii/prezentacii.html>
10. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03(В)«Информатика и КТ» осуществляется в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне обучающийся должен уметь :	/
• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий
• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Проверка и оценка выполнения практических заданий в сочетании с индивидуальным и фронтальным опросом
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Проверка и оценка выполнения практических заданий
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценивание умения анализировать достоверность информации, сопоставляя различные источники (в ходе выполнения практических заданий)
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценивание умения иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (в ходе

	выполнения практических заданий)
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Оценивание умения создавать информационные объекты сложной структуры (в ходе выполнения практических заданий)
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Оценивание умения работать с базами данных в ходе выполнения практических заданий и устного опроса
• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Оценивание умения строить графики, диаграммы и работать с ними (в ходе выполнения практических заданий)
В результате изучения информатики и КТ на базовом уровне обучающийся должен знать:	
• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Оценивание умения раскрывать основные технологии работы с различными объектами с помощью современных ПС (в ходе устного и письменного опроса)
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Оценивание умения излагать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы (в ходе устного и письменного опроса)
• назначение и функции операционных систем.	Оценивание знания назначения и функций операционных систем (в ходе устного и письменного опроса)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика и КТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма обучения)

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика и КТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма обучения) базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



Полежаева А.С., зам.директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика и КТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанная преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» Витько Л.Г.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.03 «Информатика и КТ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент _____



Полякова Н.М., преподаватель высшей категории ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», к.п.н.