

АК-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора



А.В. Лукашук

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Н.Ю. Бойкив

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий государственный техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения на заседании цикловой комиссии естественно-математических и специальных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



И. И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от « ____ » ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 декабря 2020 г. № 203-НП.

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1554

1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПК 3.2 Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

1.4 Количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
проработка материала конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	28
составление опорных конспектов	42
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	3	4	5
Вступление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		15	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Обеспечение безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составить опорный конспект по теме «Пожарная безопасность. Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах».	2	
	Составить опорный конспект по теме: «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях»	2	

	Составить опорный конспект по теме: «Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоемах»	2	
	Подготовить реферат на тему: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе».	2	
	Составить памятку по теме «Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения ДТП».	1	
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.2
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить опорный конспект по теме «Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу, утилизация отходов в промышленности. Экологическое и природоохранное законодательство ДНР».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Физиологические основы труда, производственный климат, его характеристики. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды».	3	
Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования		

	Практические работы	2	
	Практическая работа № 1. «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».	1	
	Практическая работа № 2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить опорный конспект по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара».	2	
	Составить памятку «Правила поведения в защитных сооружениях»	1	
	Составить опорный конспект по теме «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.»	1	
Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации.		
	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить опорный конспект по теме «Структура и органы управления гражданской обороной в ДНР. Задачи МЧС в ДНР».	2	

	Составить опорный конспект по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации».	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		44	
Тема 3.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении».		
	Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него.		
	Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ– инфекции и СПИДа.		
	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.		
	Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость.		
	Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
Практические работы (не предусмотрено)	-		
Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающихся	16		
Составить опорный конспект по теме «Понятие здорового образа жизни. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Закон ДНР «О здравоохранении».	2		
Подготовить презентации на темы: «Правила личной гигиены»;	2		

	«Рациональное питание и его значение для здоровья человека».		
	Подготовить презентации на темы: «Режим дня, труда и отдыха» « Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Понятие репродуктивного здоровья женщин и мужчин, факторы, влияющие на него».	2	
	Подготовить реферат по теме: «Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека»	2	
	Составить опорный конспект по теме «Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.».	2	
	Составить опорный конспект по теме «Основы психического здоровья и его сохранения. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья».	2	
Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	28	ОК 01, ОК 04; ОК 06, ОК 07; ОК 08 ПК 3.2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Травма, виды. Первая помощь при ранениях. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при травмах различных участков тела. Первая помощь при травмах головного мозга, ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Признаки внутреннего кровотечения. Виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара, оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.		

Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.) Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. 1. Понятие травм и их виды. 2. Первая помощь при травмах различных частей тела.	1	
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Практические работы	2	
Практическая работа № 3 «Оказание первой помощи при ранениях».	1	
Практическая работа № 4 «Оказание первой помощи при переломах Выполнение иммобилизации верхних и нижних конечностей» .	1	
Контрольные работы №1	1	
Самостоятельная работа обучающихся	20	
Подготовка реферата: «Оказание первой помощи при ранениях».	2	
Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при травмах различных областей тела»	2	
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи в случае ранения и кровотечения. Наложение жгутов и повязок.	1	
Оформление памятки. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	
. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	1	
Составить конспект по теме «Острые и хронические отравления. Первая помощь при отравлении» Составить тестовые задания.	2	
Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	1	
Подготовить сообщение на тему: «Основные виды и степени ожогов. Первая	2	

	помощь при термических ожогах, при химических ожогах»		
	Оформление памятки. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Составить конспект «Первая помощь при воздействии высоких и низких температур на человека»	2	
	Подготовить презентацию по теме: «Способы иммобилизации и переноски пострадавшего».	2	
	Составить тестовые задания по теме: «Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях»	1	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Об образовании [Электронный ресурс] : закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №55-ІНС от 07.07.2015г.; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>.
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования[Электронный ресурс] : документы // Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/standartyspo?ysclid=l6lro6lj1465291727>.
3. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 08-ІНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>.

4. Об обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 84-ИНС от 14.08.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-ob-oborone/>.
5. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 07-ИНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 11.02.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-grazhdanskoj-oborone/>.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 11-ИНС от 20.02.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhitenaseleniya-i-territorij-ot-chs/>.
7. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 151-ИНС от 30.09.2016; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>.
8. О перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 104-ИНС от 12.02.2016; действующая редакция по состоянию на 24.04.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-operevozke-opasnyh-gruzov-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.
9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 38-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-obohrane-okr-sredy/>.
10. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 43-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 12.09.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-osobo-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah/>.
11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 54-ИНС от 05.06.2015; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyhproizvodstvennyh-obektov/>.
12. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 312-ИНС от 06.08.2021; действующая редакция по состоянию на 17.08.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-ob-ekologicheskoy-ekspertize/>.
13. Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 82-ИНС от 09.10.2015 ; действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-ob-othodah-proizvodstva-i-potrebleniya-82/>.

14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 46-ИНС от 15.05.2015 ; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-oprotivodejstviyu-terrorizmu/>.
15. Об охране труда [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 20.04.2015 г. ; действующая редакция по состоянию на 24.04.2019. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
16. О здравоохранении [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 42-ИНС от 24.04.2015; действующая редакция по состоянию на 04.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zdravohranenii/>
17. Об утверждении Правил дорожного движения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015; в редакции от 08.10.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал. – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-12-20150312/?ysclid=l6lujymnwx274034006>.
18. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-22 от 12.03.2015 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал. – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-22-20150312/?ysclid=l6lv4izujb43237636>. *(утратил силу с 16.01.2019 – Постановление Совета Министров ДНР от 13.09.2018 № 2-35)*
19. Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : приложение к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 13 от 20.01.2015. – Режим доступа : https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660036212&tld=ru&lang=ru&name=prikaz_o_5-balnoj_sisteme_ocenivaniya_mon_dnr.doc.
20. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 012.1/501 от 03.11.2015 ; редакция от 26.03.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0014-012-1-501-0151103/?ysclid=l6lyw9f3nf753622068>.

Основная учебная литература

21. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с.
22. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

23. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс [Текст]: академический школьный учебник /А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с. 24. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. –Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.

Интернет-ресурсы

25. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru/>.
26. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnrsovet.su/>.
27. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] :официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/>.
28. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnmchs.ru/>.
29. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mgb-dnr.ru/>.
30. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mzdnr.ru/>.
31. Донецкое высшее общевойсковое командное училище[Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : https://vk.com/donvoku_com.
32. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://stat.mil.ru/>.

33. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] :официальный сайт. – Режим доступа : <https://www.mchs.gov.ru/>.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/009/67009>.
35. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Электронный ресурс]: каталог рефератов. – Режим доступа: <https://www.refsr.ru.com/referatcat-3-0.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Демонстрирует умения: – организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использования средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная аттестация

поражения; – умение применять первичные средства пожаротушения; – умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – умение оказывать первую помощь пострадавшим.	поражения; – применения первичных средств пожаротушения; – применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – бесконфликтного общения и владение способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказания первой помощи пострадавшим.	(дифференцированный зачет)
Усвоенные знания: – знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – знание основ военной службы и обороны	Демонстрирует знания: – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

государства; – знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; – знание способов защиты населения от оружия массового поражения; – знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	– задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--