

АК-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А. В. Лукашук

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора техникума

Н.Ю. Бойкив

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории;

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист;

2. Артюшина М. Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от « _____ » _____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр.____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Протокол № _____ заседания цикловой комиссии от « _____ » _____ 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр.____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и
Другим требованиями.

ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 146 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
Консультации	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно–коррективный курс		8	
Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	Содержание учебного материала Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	4	<i>OK 01-04, OK06 OK 07, OK09</i>
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Изучение множественного числа существительных.	1	<i>OK 01-04, OK06 OK 07, OK09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Имя существительное: ед., мн., ч.».	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.3. Путешествие. Артикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	<i>OK 01-04, OK06 OK 07, OK09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01-04,</i>

Покупки. Местоимение	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Изучение групп местоимений.		OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 2. Наука		4	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
2 семестр			
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот «there is, there are»	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.	3	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

Раздел 3. Знаменитые ученые		16	
Тема 3.1. Д.И. Менделеев	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Д.И. Менделееве.	3	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.2. М.В. Ломоносов. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение Present Simple Tense.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Simple Tense».	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.3. А.М. Бутлеров Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии А.М. Бутлерова. Составление устного высказывания о А.М. Бутлерове. Изучение Past Simple Tense.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Антуан-Лоран Лавуазье. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Лавуазье. Составление устного высказывания о Лавуазье. Изучение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	OK 01-04,

А. Нобель. Present Continuous Tense	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Нобеле. Изучение Present Continuous Tense.		OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 3.6. М. Фарадей Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о М. Фарадее. Изучение Past Continuous Tense.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально – ориентированных иностранных текстов по теме: М. Фарадей.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 3.7. П.Кюри. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о П.Кюри. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение Future Continuous Tense.	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 3.8. А. Авогадро Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Авогадро. Изучение Future Continuous in the Past Tense.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 4. Химия		92	
Тема 4.1. Область химии	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	OK 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Continuous Tenses».	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
3 семестр			
Тема 4.2. Символы, формулы, уравнения	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.3. Методы анализа и сепарации	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.4. Правила чтения химических формул	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	3	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов	1	

	Составление лексического словаря к тексту.		ПК 3.2.
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.5. Лабораторное оборудование	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.6. Лаборатория	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.7. Описание химических элементов. Хлор. Глагол «to have» в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов Составление лексического словаря к тексту.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.8. Аналитическая химия. Глагол «to have» в прошедшем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Изучение глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов	2	

	Составление лексического словаря к тексту.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.9. Органическая химия. Глагол «to have» в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола «to have» в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол to have»	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.10. Методы ионного обмена	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Методы ионного обмена. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.11. Анализ газов. Предлоги	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение предлогов.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.12. Анализ соединений. Предлоги	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	1	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1.

	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	1	ПК 3.1. ПК 3.2.
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.13. Ионный обмен	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ионном обмене.	2	<i>ОК 01-04,</i> <i>ОК06</i> <i>ОК 07, ОК09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.14. Периодический закон. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о периодическом законе. Составление устного высказывания о периодическом законе. Изучение Present Perfect Tense.	1	<i>ОК 01-04,</i> <i>ОК06</i> <i>ОК 07, ОК09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
4 семестр			
Тема 4.15. Химическая посуда. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах химической посуды. Изучение Past Perfect Tense.	8	<i>ОК 01-04,</i> <i>ОК06</i> <i>ОК 07, ОК09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.16. Синтетические волокна	Практическое занятие №1	6 2	<i>ОК 01-04,</i>

Future Perfect Tense	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.	4	OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.17. Хроматография. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение Future Perfect in the Past Tense.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.18. Виды хроматографии. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о видах хроматографии. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	8	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.19. Виды стекла. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах стекла. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.20. Оптическое стекло. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09

	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.21. Керамика. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о керамике. Составление устного высказывания. Изучение пассивного залога.	8	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.22. Химические эксперименты. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических экспериментах. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	6	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.23. Химические элементы. Водород. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	8	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 4.24. Химические элементы. Кислород. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.25. Химические элементы. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.26. Химические элементы. Кислоты, соли, основания	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	4	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 5. В лаборатории		30	
Тема 5.1. В лаборатории органической химии. Герундий	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение герундия.	6	OK 01-04, OK06 OK 07, OK09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 5.2. Промышленность Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о промышленности. Изучение фразовых глаголов.	6	<i>OK 01-04,</i> <i>OK06</i> <i>OK 07, OK09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.3. Промышленные предприятия нашего города. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о промышленных предприятиях нашего города. Употребление фразовых глаголов.	8	<i>OK 01-04,</i> <i>OK06</i> <i>OK 07, OK09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	8	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.4. Общие правила техники безопасности на предприятии	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания об общих правилах техники безопасности на предприятии.	4	<i>OK 01-04,</i> <i>OK06</i> <i>OK 07, OK09</i> ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.5. Общие правила техники безопасности в лаборатории	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности в лаборатории. Составление устного высказывания.	4	<i>OK 01-04,</i> <i>OK06</i> <i>OK 07, OK09</i> ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту		ПК 3.1. ПК 3.2.
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Раздел 6. Экология	18	
Тема 6.1. Экологические проблемы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экологических проблемах. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.	8	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие навыков перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений после текста.	6	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.2. Природные катастрофы. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о природных катастрофах. Изучение условных предложений.	6	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Погода. Климат. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о погоде, климате. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	6	ОК 01-04, ОК06 ОК 07, ОК09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники

1. Основные источники:

1.1. Иванова Н.К. Английский язык для химиков / Н.К. Иванова. – Иваново, 2007. – 100 с.

1.2. Майер Н.Г. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие / Н.Г. Майер. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – 88 с.

1.3. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ/ М.С. Пастернак. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.

1.4. Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов-химиков. About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English / Н.А. Степанова. – СПб.: Политехника, 2011. – 120 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576с.

2.2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2.3. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.4. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В. А. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224 с.

2.5. R. Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2011

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>

3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>

3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>

3.4. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>

3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>

3.6. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>

3.7. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

3.8. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>

3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>

3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа: <http://www.wishafriend.com/>

3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексикограмматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексикограмматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексикограмматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование

инструкций	высказываний и инструкций	
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексикограмматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексикограмматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация

Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление

Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы

		плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»,
специалист высшей
квалификационной категории

Подпись Артюшиной М.Ю. заверяю
Инспектор по кадрам



М. Ю. Артюшина

Т.В. Ятманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (зарегистрирован 22 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 (зарегистрирован 22 января 2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. №796 (зарегистрирован 11 октября 2022 г.)

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 6 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые ученые. 4. Химия. 5. В лаборатории. 6. Экология.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель

ГБПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист



Г.Н. Майоренко