

9АК-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

« 30 » _____ 2023 г.
А.В. Лукашук



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

« 30 » _____ 2023 г.
Н.Ю.Бойкив



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик: Петрова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории;

Рецензенты: Полинкина Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей категории.

Бойкив Н.Ю., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения на заседании цикловой комиссии химических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии специальных химических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.12. «Технология аналитического контроля химических соединений».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свое мировоззрение;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и получения профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 декабря 2020 г. № 203-НП.

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1554.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

ПК 3.2 Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

1.4 Количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
проработка материала, составление конспектов и подготовка реферата	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
III семестр			
Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Введение.</i> Цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, виды опасностей. Культура безопасности.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья.		8	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. <i>Обеспечение безопасности в повседневной жизни.</i> Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Обеспечение безопасности в природных условиях и на водоемах в различное время года.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	
	<i>Практическая работа №1. Использование средств тушения пожара.</i> Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	1	
	<i>Практическая работа №2. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	1. <i>Экологическая и производственная безопасность человека.</i> Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной	2	

человека	деятельности и охране окружающей природной среды.		ПК 1.4, ПК 3.2
	2. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Вредные и опасные факторы производственной среды. Освещение производственных помещений. Действие шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Производственные излучения и средства защиты от них.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	2. Социальные опасности. Терроризм как общественное явление на современном этапе. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны). Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	4	
	Практическая работа №3 Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Отработка правил.	2	
	Практическая работа № 4. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации. Составить и записать алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
Тема 2.2 Защита	Содержание учебного материала	10	

населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1. <i>Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</i> Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	2. <i>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</i> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	3. <i>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.</i> Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 5-6 <i>Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС (чрезвычайной ситуации) согласно плану образовательного учреждения. Использование средств индивидуальной защиты</i>	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	2	
	Составить опорный конспект по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»	2	
Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. <i>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</i> Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат по теме «Структура и органы управления гражданской обороной в	2	

	Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Государственные службы по обеспечению безопасности населения»		
Раздел 3 Основы медицинских знаний		50	
Тема 3.1 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	<i>1. Здоровый образ жизни. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Физическое здоровье. Основы психического здоровья. Духовное и социальное здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении».</i>	2	
	<i>2. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Правила личной гигиены.</i>	2	
	<i>3. Рациональное питание и его значение для здоровья.</i>	2	
	<i>4. Репродуктивное здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него. Основные инфекционные болезни.</i>	2	
	<i>5. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ – инфекции и СПИДа.</i>	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 7. Составление режима своего дня (который вы считаете наиболее эффективным).	1	
	Практическая работа № 8. Составление меню с учетом требований рационального питания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
IV семестр			
Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	38	ОК 01, ОК 04; ОК 06, ОК 07; ОК 08 ПК 3.2
	<i>1. Первая помощь при травмах. Общие правила оказания первой помощи</i> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	
	<i>2. Первая помощь при травмах различных областей тела.</i> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	
	<i>3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга..</i> Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	2	
	<i>4. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок.</i>	2	

5.Первая помощь при переломах. Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении и разрывах связок.	2	
6. Понятие травматического токсикоза. Первая помощь. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания..	2	
7. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
8. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах.	2	
9. Первая помощь при воздействии высоких температур на человека Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
10.Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.	2	
11. Острые и хронические отравления. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	2	
12. Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.) Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
13. Экстренная сердечно-легочная реанимация. Клиническая смерть. Терминальное состояние. Причины остановки сердца. Порядок действий при сердечно-легочной реанимации. Этапы реанимации. Технология проведения СЛР.	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
Практические работы		

	Практическая работа № 9 Осуществление последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях.	1	
	Практическая работа № 10 Переноска пострадавшего различными способами	1	
	Практическая работа № 11 Оказание первой помощи при переломах.	1	
	Практическая работа № 12 Выполнение иммобилизации верхних и нижних конечностей.	1	
	Практическая работа № 13 Выполнить последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации.	1	
	Классная контрольная работа №2	1	
	Комплексное практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- электронные презентации уроков.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Об образовании [Электронный ресурс]: закон Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №55-ІНС от 07.07.2015г.; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>.

2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : документы // Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/dokumenty/standartyspo?ysclid=l6lro6lj1465291727>.

3. О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 08-ИНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-voinskoj-obyazanosti-i-voinskoj-sluzhbe/>.
4. Об обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 84-ИНС от 14.08.2015; действующая редакция по состоянию на 12.07.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-ob-oborone/>.
5. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 07-ИНС от 13.02.2015; действующая редакция по состоянию на 11.02.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-grazhdanskoj-oborone/>.
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 11-ИНС от 20.02.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhitenaseleniya-i-territorij-ot-chs/>.
7. О пожарной безопасности [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 151-ИНС от 30.09.2016; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>.
8. О перевозке опасных грузов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 104-ИНС от 12.02.2016; действующая редакция по состоянию на 24.04.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-operevozke-opasnyh-gruzov-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.
9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 38-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 26.04.2022. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-obohrane-okr-sredy/>.
10. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 43-ИНС от 30.04.2015; действующая редакция по состоянию на 12.09.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-osobo-ohranyaemyh-prirodnih-territoriyah/>.
11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 54-ИНС от 05.06.2015; действующая редакция по состоянию на 11.03.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyhproizvodstvennyh-obektov/>.
12. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики № 312-ИНС от 06.08.2021; действующая редакция по состоянию на 17.08.2021. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/prinyatye/zakony/zakondonetskoj-narodnoj-respubliki-ob-ekologicheskoy-ekspertize/>.

13. Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 82-ИНС от 09.10.2015; действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-ob-othodah-proizvodstva-i-potrebleniya-82/>.
14. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 46-ИНС от 15.05.2015; действующая редакция по состоянию на 02.12.2020. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-oprotivodejstviyu-terrorizmu/>.
15. Об охране труда [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 31-ИНС от 20.04.2015 г.; действующая редакция по состоянию на 24.04.2019. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
16. О здравоохранении [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики № 42-ИНС от 24.04.2015; действующая редакция по состоянию на 04.07.2022. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zdravohranenii/>
17. Об утверждении Правил дорожного движения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015; в редакции от 08.10.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: портал. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-12-20150312/?ysclid=l6lujymnwx274034006>.
18. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-22 от 12.03.2015 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: портал. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0003-3-22-20150312/?ysclid=l6lv4izujb43237636>. ***(утратил силу с 16.01.2019 – Постановление Совета Министров ДНР от 13.09.2018 № 2-35)***
19. Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: приложение к приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 13 от 20.01.2015. – Режим доступа: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660036212&tld=ru&lang=ru&name=prikaz_o_5-balnoj_sisteme_ocenivaniya_mon_dnr.doc.
20. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 012.1/501 от 03.11.2015 ; редакция от 26.03.2020 // Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики : портал – Режим доступа : <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0014-012-1-501-0151103/?ysclid=l6lyw9f3nf753622068>.

Основная учебная литература

21. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с.
22. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

23. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс [Текст]: академический школьный учебник /А.Т. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2019. – 304 с.
24. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: академический школьный учебник / А.Т. Смирнов. –Москва: Просвещение, 2019. – 304 с.

Интернет-ресурсы

25. Донецкая Народная Республика [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru/>.
26. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/>.
27. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://mondnr.ru/>.
28. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>.
29. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mgb-dnr.ru/>.
30. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://mzdnr.ru/>.
31. Донецкое высшее общевойсковое командное училище [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : https://vk.com/donvoku_com.

32. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа : <http://stat.mil.ru/>.
33. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [Электронный ресурс]: информационный портал ОБЖ и БЖД. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/009/67009>.
35. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда [Электронный ресурс]: каталог рефератов. – Режим доступа: <https://www.refsr.ru.com/referatcat-3-0.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – умение использовать средства индивидуальной и	Демонстрирует умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная

коллективной защиты от оружия массового поражения; – умение применять первичные средства пожаротушения; – умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – умение оказывать первую помощь пострадавшим.	коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – умение оказывать первую помощь пострадавшим.	аттестация (дифференцированный зачет)
Усвоенные знания: – знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Демонстрирует знания: – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ и Донецкой Народной Республики; – основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка тестовых заданий, классная контрольная работа, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

– знание основ военной службы и обороны государства; – знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; – знание способов защиты населения от оружия массового поражения; – знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	– основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--