

9АК-23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

А.В.Лукашук

« 29 » 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора техникума

Н.Ю.Бойкив

« 29 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 «ИНФОРМАТИКА»**

специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

9АК-23  
ЕН.04

Программа учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика» разработана на основе:

1. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.12.2020г. №203-НП

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1554

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Витько Л.Г., преподаватель ГБПОУ «ДТХТФ», специалист первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»

Белик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Одобрена и рекомендована

С целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания методической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания методической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания методической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

М.С.Роговая

## Содержание

|    |                                                           |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка                                     | 4  |
| 2. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 5  |
| 3. | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 9  |
| 4. | Условия реализации учебной дисциплины                     | 13 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе происходят интеграционные процессы между гуманитарной и научно-технической сферами. Связаны они, в частности, с распространением методов компьютерного моделирования (в том числе и математического) в самых разных областях человеческой деятельности. Причина этого явления состоит в развитии и распространении информационно – компьютерных технологий. Если раньше для применения математического моделирования специалисту в своей области следовало понять и практически освоить ее весьма непростой аппарат (что для некоторых из них оказывалось непреодолимой проблемой), то теперь ситуация упростилась: достаточно понять постановку задачи и суметь подключить к ее решению подходящую компьютерную программу, не вникая в сам механизм решения. Стали широко доступными компьютерные системы, направленные на реализацию математических методов, полезных в любой сфере деятельности. Их интерфейс настолько удобен и стандартизирован, что не требуется больших усилий, чтобы понять, как действовать при вводе данных и как интерпретировать результаты. Благодаря этому, применение методов компьютерного моделирования становится все более доступным и востребованным для социологов, историков, экономистов, филологов, химиков, медиков, педагогов и пр.

### **Цели и задачи при изучении дисциплины ЕН.04 «Информатика»**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики и формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.04 «Информатика»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании государственного образовательного стандарта СПО среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ЕН.04 «Информатика» относится к вариативной части общеобразовательного цикла для студентов, поступающих на обучение на основе базового общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Цели и задачи программы:*

Изучение информатики и компьютерной техники на базовом уровне полного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств КТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Изучение информатики на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.*

*Основные задачи программы:*

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- освоить основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего полного образования.

*В результате изучения информатики на базовом уровне обучающийся должен **знать:***

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

*В результате изучения информатики на базовом уровне обучающийся должен **уметь:***

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера,

соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям

моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую

информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой

графики;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализов;

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b><i>Объем часов</i></b>   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 44                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 42                          |
| в том числе:                                            |                             |
| лекции                                                  | 14                          |
| практические занятия                                    | 24                          |
| контрольные работы                                      | 1                           |
| консультации                                            | 4                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 2                           |
| в том числе:                                            |                             |
| Подготовка реферата с мультимедийной презентацией       | 1                           |
| выполнение проектного задания                           | 1                           |
| <b>Итоговая аттестация</b>                              | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем                                                       | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося                                                                  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. АППАРАТНЫЕ И СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</b> |           |                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Устройство персонального компьютера и его характеристика</b>     |           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    |             | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 3.3                              |
|                                                                                   | 1.        | Компьютер как техническое устройство обработки информации, назначение, состав, основные характеристики компонентов компьютера. Вопросы совместимости устройств.         | 2           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                    | -           |                                                                       |
|                                                                                   | 2.        | <b>Практические занятия №1</b> Изучение компонентов системного блока, подготовка отчета о его комплектующих, подключение устройств и настройка BIOS.                    | 2           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Самостоятельная работа</b> обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                    | -           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Системное программное обеспечение и его состав</b>               |           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                   |             | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09,<br>ПК 3.3                                     |
|                                                                                   | 3.        | Краткая характеристика системного программного обеспечения, его состав. Операционные системы, их характеристика.                                                        | 2           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                    | -           |                                                                       |
|                                                                                   | 4.        | <b>Практические занятия №2</b> «Настройка операционной системы Windows. Обслуживание компьютера, восстановление его работоспособности, установка и удаление приложений» | 2           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                     | -           |                                                                       |
|                                                                                   |           | <b>Самостоятельная работа</b> обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                    | -           |                                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ</b> |           |                                                                                                                                                                         | <b>32</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Обработка</b>                                                    |           | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                   |             | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 3.3                              |
|                                                                                   | 5.        | Технология создания текстовых документов при помощи прикладной программы MS Word.                                                                                       | 2           |                                                                       |

|                                                                               |     |                                                                                                                                      |   |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| <b>информации средствами Microsoft Word</b>                                   |     | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                 | - |                                          |
|                                                                               |     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                          |   |                                          |
|                                                                               | 6.  | <b>№3</b> «Создание, правка и форматирование документа»                                                                              | 2 |                                          |
|                                                                               | 7.  | <b>№4</b> «Создание отступов с помощью табуляции. Списки»                                                                            | 2 |                                          |
|                                                                               | 8.  | <b>№5</b> «Работа с редактором формул. Таблицы в MS Word»                                                                            | 2 |                                          |
|                                                                               |     | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                  | - |                                          |
|                                                                               |     | <b>Самостоятельная работа</b> обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>                                                                 | - |                                          |
| <b>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel.</b>             |     | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                |   | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 3.3 |
|                                                                               | 9.  | Технология обработки цифровой информации при помощи прикладной программы MS Excel. Изучение встроенных функций в программе MS Excel. | 2 |                                          |
|                                                                               |     | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                 | - |                                          |
|                                                                               |     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                          | 2 |                                          |
|                                                                               | 10. | <b>№6</b> «Адресация. Относительная, абсолютная и смешанная»                                                                         | 2 |                                          |
|                                                                               | 11. | <b>№7</b> «Форматирование. Условное форматирование»                                                                                  | 2 |                                          |
|                                                                               | 12. | <b>№8</b> «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций»                                                         | 2 |                                          |
|                                                                               | 13. | <b>№9</b> «Построение диаграмм и графиков.»                                                                                          | 2 |                                          |
|                                                                               |     | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                  | - |                                          |
|                                                                               |     | <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Выполнить индивидуальное задание «Обработка результатов лабораторного анализа»        | 1 |                                          |
|                                                                               |     | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                |   |                                          |
|                                                                               | 14. | Основные возможности пакета подготовки электронных презентаций MS Power Point. Использование эффектов и анимации в презентации       | 2 |                                          |
| <b>Тема 2.3. Создание анимированных презентаций с помощью MS Power Point.</b> |     | <b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                 | - | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 09, ПК 2.1,<br>ПК 3.3 |
|                                                                               |     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                          |   |                                          |
|                                                                               | 15. | <b>№10</b> «Создание шаблонов Power Point. Гиперссылки »                                                                             | 2 |                                          |
|                                                                               | 16. | <b>№11</b> «Использование эффектов анимации в MS Power Point»                                                                        | 2 |                                          |
|                                                                               | 17. | <b>№12</b> «Вставка и настройка видеозаписи»                                                                                         | 2 |                                          |
|                                                                               |     | <b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                  |   |                                          |
|                                                                               |     | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка презентации по материалам специальных дисциплин                             | 1 |                                          |
| <b>Тема 2.4. Автоматизация обработки</b>                                      |     | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                |   |                                          |
|                                                                               | 18. | Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи информации.                                                             | 1 |                                          |
|                                                                               | 19. | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>                                                                                                      | 2 |                                          |

|            |  |                                                  |    |  |
|------------|--|--------------------------------------------------|----|--|
| документов |  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>    | -  |  |
|            |  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -  |  |
|            |  | Контрольная работа №1                            | 1  |  |
|            |  | Самостоятельная работа <i>(не предусмотрено)</i> |    |  |
| Всего:     |  |                                                  | 42 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации - методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса «Информатика и КТ»; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- принтер, сканер, интерактивная доска;
- ксерокс;
- интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый

уровень. Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

5. Семакина И.Г. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011.

6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс: методическое пособие / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

*Дополнительные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ОИЦ «Академия», 2010. – 384 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288 с.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Федотова. – М. : Изд-во «Феникс», 2009. – 384 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html>
2. <http://www.inform.sch901.edusite.ru/p2aa1.html>
3. <http://zadachki.ucoz.ru/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11?n=13>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/>
6. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>
7. <http://www.uroki.net/docinf.htm>
8. <http://gplinform.ucoz.ru/tests>
9. <http://informatika.na.by/files/razrabotkiurokovimeropriiatii/prezentacii.html>
10. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатов освоения учебной дисциплины ЕН.04(В)«Информатика» осуществляется в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и домашних заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы                                |
| • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;                                          | Оценка качества выполнения компетентностно – ориентированных заданий                                                                        |
| • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;                                                                                      | Проверка и оценка выполнения практических заданий в сочетании с индивидуальным и фронтальным опросом                                        |
| • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;                                                                            | Проверка и оценка выполнения практических заданий                                                                                           |
| • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;                                                                                                                      | Оценивание умения анализировать достоверность информации, сопоставляя различные источники (в ходе выполнения практических заданий)          |
| • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;                                                                                                         | Оценивание умения иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (в ходе выполнения практических заданий) |
| • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые                                                                                                            | Оценивание умения создавать                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документы;                                                                                                                                                                                                       | информационные объекты сложной структуры (в ходе выполнения практических заданий)                                                                  |
| • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;                                                                             | Оценивание умения работать с базами данных в ходе выполнения практических заданий и устного опроса                                                 |
| • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики                                                                                                           | Оценивание умения строить графики, диаграммы и работать с ними (в ходе выполнения практических заданий)                                            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; | Оценивание умения раскрывать основные технологии работы с различными объектами с помощью современных ПС (в ходе устного и письменного опроса)      |
| • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;                                                                                                                             | Оценивание умения излагать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы (в ходе устного и письменного опроса) |
| • назначение и функции операционных систем.                                                                                                                                                                      | Оценивание знания назначения и функций операционных систем (в ходе устного и письменного опроса)                                                   |

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика»  
для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»*

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.04 «Информатика» для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.



Рецензент

Белик Е.Н., преподаватель высшей категории,  
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика»  
для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля качества  
химических соединений»*

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ЕН.04 «Информатика» для специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГБПОУ  
«Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»

подпись Бойцовой Е.Н. заверяю \_\_\_\_\_

инспектор по кадрам \_\_\_\_\_

М.А.Сорокина

