

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Директор техникума  
*М.Б.Экбер*  
«22» 03 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по разработке и формированию фондов оценочных средств**  
**в ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ФАРМАЦИИ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 22.03.2022 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений, приобретения практического опыта в соответствии с видом профессиональной деятельности, проявления или сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, реализуемым в ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об Образовании» от 19.06. 2015 г. ;
- Закон Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 04.03.2016 г. ;
- Приказ Министерства образования и науки от 20.07.2015 г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки № 401 от 14.08.2015 г. «Об утверждении типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки № 478 от 10.09.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке и формированию фондов оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки от 16.05.2016 г. № 2056)
- Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО).

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.4. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), профессиональному модулю (далее - ПМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня образовательных достижений обучающихся.

## **II. Цель и задачи создания фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания фонда оценочных средств по УД/МДК/ПМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы ПМ, МДК, УД.

2.2. В соответствии с ГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся

2.3. Задачи фонда оценочных средств по УД/МДК/ПМ:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин, МДК, ПМ;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## **III. Структура и содержание фонда оценочных средств**

3.1. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.2. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями

3.3. В соответствии с ГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются (Приложение 1):

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству ( тестовых заданий, задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются (Приложение 2):

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств, характеризующий область применения, формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.
- комплект типовых контрольно-оценочных средств:
  - а) формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
  - б) оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
  - в) требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике;
  - г) результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
  - д) контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7. Фонд оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать разделу 4 рабочей программы дисциплины «Содержание и структура дисциплины», профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.8. Комплект других оценочных материалов по усмотрению преподавателя может оформляться в виде приложений с заданиями для оценки освоения, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) и должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

#### **IV. Порядок разработки и согласования фонда оценочных средств**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю учебного плана каждой специальности.

4.2. Допускается формирование единого ФОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных ОПОП СПО, если в рамках этих образовательных программ предъявляются одинаковые требования к ее содержанию и результатам обучения. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании цикловой комиссии

4.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора.

4.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель цикловой комиссии.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

4.6. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

4.7. Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса и является составной частью оценочной и методической документации;

4.8. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.
- настоящему Положению.

4.9. ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

4.10. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям проходят согласование работодателей. Итоги согласования подтверждаются подписью и печатью.

4.11. Программы Государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании профильной цикловой комиссии и на заседании Педагогического совета техникума, рецензируются председателями Государственных экзаменационных комиссий и работодателями и утверждаются директором техникума.

4.12. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в фонде оценочных средств и оформляется протоколом заседания цикловой комиссии.

#### **V. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно - методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

5.2. Авторы-разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет техникума.

Заместитель директора

Н.Ю.Бойкив

**Форма титульного листа ФОС по учебной дисциплине**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
*Наименование образовательного учреждения*

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

протокол № \_\_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ ФИО

Подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
ГБПОУ «ДТХТФ»

\_\_\_\_\_ ФИО

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
    - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации
    - 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины
    - 1.2.3. Основные показатели оценки результатов обучения
  - 1.3 Формы и методы оценивания
    - 1.3.1. Оценка устных ответов обучающихся
    - 1.3.2. Оценка выполнения тестовых заданий обучающимися
    - 1.3.3 .Оценка рефератов
    - 1.3.4. Оценка выполнения практических работ обучающихся
    - 1.3.5. Оценка выполнения лабораторных работ обучающихся
    - 1.3.6. Оценка выполнения самостоятельных работ обучающимися
2. Комплект контрольно-измерительных материалов
  - 2.1. Текущий контроль
    - 2.1.1. Комплект тестовых заданий
    - 2.1.2. Темы рефератов
    - 2.1.3. Комплект практических заданий
    - 2.1.4 Вопросы для самостоятельного изучения
    - 2.1.5 Пакет материалов для проведения обязательной контрольной работы
    - 2.1.6 Пакет материалов для проведения директорской контрольной работы
    - 2.1.7 Пакет материалов для проведения комплексной контрольной работы
  - 2.2. Промежуточный контроль (материалы для экзамена (дифференцированного зачета, зачета))
3. Информационное обеспечение



# І. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ІЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств позволяет оценивать результаты освоения программы учебной дисциплины: \_\_\_\_\_

### умения:

-  
-

### знания:

-  
-

### иметь практический опыт:

-  
-

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Экзамен

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете или экзамене. Условием аттестации на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения программы. Условием допуска к дифференцированному зачету является отсутствие задолженности по дисциплине

### Кодификатор контрольных заданий

№п/п	Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код контрольного задания
1	Теоретическое задание	ТЗ
2	Практическое задание	ПЗ
3	Тест, тестовое задание	Т
4	Реферат	Р
5	Самостоятельное изучение	СИ
6	Практическое задание	ПР

7	Лабораторная работа	ЛР
8	Контрольная работа	КР
9	Экзамен	Э
10	Дифференцированный зачет	ДЗ
11	Зачет	З

### 1.2.3. Основные показатели оценки результатов обучения

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Объекты оценки	Показатели	Критерии
У1		
У2		
З1		
З2		
Например		
У1 Определять нормативное и ненормативное использование языковых средств в текстах разных стилей речи	Изложение существующих подходов к классификации единиц языка. Перечисление основных единиц и уровней языка, описание их признаков. Установление взаимосвязи основных единиц и уровней языка. Изложение компонентов речевой ситуации. Владение литературным языком. Ориентирование в стилях текста.	Уметь определять нормативное и ненормативное использование языковых средств в текстах разных стилей речи
З1 Стилистические нормы украинского литературного языка; Стили речи и их характерные признаки; Уместность использования в тексте стилистически окрашенных лексических, фразеологических средств языка;	Изложение стилистических норм украинского языка	Применять теоретические знания

## ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид контроля	Форма контроля	Освоенные умения (У)	Освоенные знания (З)
					Напрмер
1	Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	Т, ТЗ, ПЗ	Оценка результатов тестового задания, устного опроса	У1, У2	З1, З2, З3

### 1.3. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по дисциплине «\_\_\_\_\_», направленные на реализацию программы \_\_\_\_\_ образования, на формирование общих компетенций. Технология оценки знаний (З) и умений (У) – пятибалльная.

1.3.1. Оценка устных ответов обучающихся

1.3.2. Оценка выполнения тестовых заданий обучающимися

1.3.3. Оценка рефератов

1.3.4. Оценка выполнения практических работ обучающихся

1.3.5. Оценка выполнения лабораторных работ обучающихся

1.3.6. Оценка выполнения самостоятельных работ обучающимися

### 2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Комплект тестовых заданий

2.1.2. Темы рефератов

2.1.3. Комплект практических заданий

2.1.4. Вопросы для самостоятельного изучения

2.1.5. Пакет материалов для проведения обязательной контрольной работы

2.1.6. Пакет материалов для проведения директорской контрольной работы

2.1.7. Пакет материалов для проведения комплексной контрольной работы

2.2. Промежуточный контроль (материалы для экзамена (дифференцированного зачета, зачета))

### 3. Информационное обеспечение

**Примерный макет фонда оценочных средств по профессиональному модулю**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ  
ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»***

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ ФИО

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОУ СПО

\_\_\_\_\_ ФИО

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_  
*(название)*

образовательной программы по профессии/специальности СПО

\_\_\_\_\_  
*(код, название)*

Донецк, 20\_\_

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

(наименование)

разработан в соответствии с:

1. Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности шифр наименование, утверждённого приказом реквизиты приказа.

**Организация-разработчик:**

**Разработчик:**

Согласовано:

ФИЛИАЛ №:6 «Ясиновский коксохимический завод»

ЗАО «ВНЕШТОРГОСЕРВИС»

начальник центральной заводской лаборатории

Матюшина Л.В.

Приведен фонд оценочных средств для осуществления контроля знаний обучающихся по изучаемым темам и разделам по профессиональному модулю ПМ шифр наименование по специальности шифр наименование

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля
- 1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Комплект заданий и инструментов оценки для текущей и промежуточной аттестации по МДК
- 2.2. Контроль приобретения практического опыта
- 2.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы)
- 2.4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного
  - 2.4.1. Задания для проведения экзамена квалификационного
  - 2.4.2. Пакет экзаменатора

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

- 3.1. Критерии оценивания практических работ
- 3.2. Критерии оценивания тестовых заданий
- 3.3. Критерии оценивания самостоятельной работы студентов
- 3.4. Критерии оценки выполнения контрольной работы
- 3.5. Критерии оценки дифференцированного зачёта
- 3.6. Критерии оценивания квалификационной пробной работы по учебной практике
- 3.7. Критерии оценивания по производственной практике (по профилю специальности)
- 3.8. Критерии оценки уровня подготовки обучающегося по итогам квалификационного экзамена

# I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## II.

### 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, наименование)

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

\_\_\_\_\_

(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ГОС по специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП).

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)

1.2 Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Регламентируется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утверждёнными \_\_\_\_\_

(кем) и \_\_\_\_\_ и рабочим учебным планом по специальности (когда) СПО \_\_\_\_\_ (код) (наименование)

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации (по учебному плану)
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m«наименование»	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению ПОО может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей

строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить

### 1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4	5
ПК			Эк	
ОК			Эк (портфолио)	
знать			МДК	
уметь			МДК	
Иметь практический опыт			практика	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

## II. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Типовые задания для оценки освоения МДК

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения (умения и знания):

---

Текст задания: ... .

Критерии оценки: (см.табл. 2, гр.3)

Задание 2: ...

Проверяемые результаты обучения (умения и знания):

---



Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

И т.д.

## **2.2. Контроль приобретения практического опыта.**

**Оценка по учебной и (или) производственной практике**

**Типовые задания для практики**

Проверяемые результаты обучения (практический опыт):

---

Текст задания: ... .

Критерии оценки: (см. табл. 2, гр.3)

Задание 2: ...

Проверяемые результаты обучения (практический опыт):

---

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

И т.д.

## **2.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы)**

**Тема проекта (работы):** \_\_\_\_\_

**Основные требования:**

*Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.*

*Требования к структуре и оформлению проекта(работы):* \_\_\_\_\_

*Требования к защите проекта (работы):* \_\_\_\_\_

*Проверяемые результаты обучения:*

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК* \_\_\_\_\_

*Критерии оценки*

**Оценка курсового проекта (работы)**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**Оценка защиты курсового проекта (работы)**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

## **2.4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного**

### **2.4.1. Задания для проведения экзамена квалификационного, пакет экзаменатора**

**ЗАДАНИЕ** (теоретическое или практическое - указать) №

**Коды проверяемых компетенций (указать ОК, ПК)**

**Текст задания:** \_\_\_\_\_

---

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

---

4. Критерии оценки:

## **3 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

3.1. Критерии оценивания практических работ

3.2. Критерии оценивания тестовых заданий

3.3. Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

3.4. Критерии оценки выполнения контрольной работы

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачёта (экзамена)

3.6. Критерии оценивания квалификационной пробной работы по учебной практике (производственной практике)

3.7. Критерии оценивания по производственной практике (по профилю специальности)

3.8. Критерии оценки уровня подготовки обучающегося по итогам квалификационного экзамена