

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

18.04.2023

Тема: ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ

Цель: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды, памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи занятия: – познакомить обучающихся с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;

– сформировать у обучающихся ценностное отношение к преступлениям геноцида, бесчеловечной нацистской идеологии и практики; сформировать негативное отношение к нацизму как человеконенавистнической идеологии;

– воспитывать у обучающихся личностные качества патриота и гражданина на примерах жизни и деятельности детей и молодежи в годы Великой Отечественной войны; воспитывать чувство сострадания к жертвам военных конфликтов – мирным гражданам;

– содействовать сохранению исторической памяти о событиях геноцида советского народа и преемственности поколений путем обсуждения способов сохранения исторической памяти.

Формируемые ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

На наших встречах мы с вами обсуждаем разные темы. Говорим о семье и музыке, обсуждаем современную науку и говорим о Героях Отечества. Но есть особенные дни, особые памятные даты, о которых тоже надо помнить и знать историю их появления. 19 апреля день особенный – это День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида. Из уроков истории вам известно это слово – геноцид. Подумайте, что оно означает?

В первую очередь, мы говорим о геноциде, когда вспоминаем события Великой Отечественной войны. Но какие именно это преступления против человечества, в чем они заключались? Почему их считают геноцидом? Давайте разберемся.

В словаре русского языка дается определение этого понятия. «Геноцид – это истребление отдельных групп населения, целых народов в мирное или военное время по расовым, национальным или религиозным мотивам. Это тягчайшее преступление против человечества». Население нашей страны подверглось геноциду во время Великой Отечественной войны на оккупированных нацистами территориях. В качестве примера геноцида можно привести блокаду Ленинграда, но это далеко не единственный случай. Думаю, вы тоже можете привести еще примеры, где нацисты совершали преступления против нашего народа.

Сегодня на занятии мы вспомним некоторые факты геноцида советского народа на оккупированной нацистами территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и задумаемся, а нужно ли нам, нашему народу, всему миру сейчас помнить о них.

Перед началом войны германское командование разработало план «Барбаросса». Этот план предполагал полное порабощение других народов на оккупированных территориях Советского Союза. По плану «Барбаросса» земли нашей страны планировалось раздать немцам, а жителей – сделать рабами или уничтожить.

Давайте прочитаем небольшой фрагмент исторического источника – документа, который очень красноречиво говорит о целях нацистов.

«Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают. Прививки и охрана здоровья для них излишни. Славянская плодовитость нежелательна... образование опасно. Достаточно, если они будут уметь считать до ста. ...Каждый образованный человек – это наш будущий враг. Следует отбросить все сентиментальные возражения. Нужно управлять этим народом с железной решимостью... Говоря по-военному, мы должны убивать от трех до четырех миллионов русских в год...».

Из «Генерального плана Ост»

Подумайте, почему в документе особо акцентируется внимание на этнической принадлежности жителей России?

Почему нацисты считали своими врагами образованных людей?

Можно ли рассматривать данный документ как призыв к геноциду?

Дайте моральную оценку данному документу.

В каждом оккупированном нацистами городе создавались немецкие застенки – тюрьмы (гестапо). Гестаповские следователи чудовищными пытками и истязаниями «вытягивали» у заключенных сведения о советских гражданах, подлежащих уничтожению в первую очередь. Пребывание в тюрьмах было недолгим и, как правило, заканчивалось казнью. Лишь в редких случаях заключенных помещали в концлагеря, где их ждала мученическая смерть. Особенно широко использовали фашисты для уничтожения советских граждан газвагены, получившие известность под названием душегубок. Это были специально оборудованные грузовые автомашины с герметически закрытыми кузовами. Загнанных в эти фургоны людей отравляли отработанными газами дизельных моторов. Если людей оставляли в живых, то для того, чтобы отправить, буквально угнать на принудительные работы в Германию, из них более 2 миллионов погибло от нечеловеческих условий содержания.

Люди самых разных национальностей попадали в концентрационные лагеря (концлагеря). История знает страшные факты, как в них гибли люди.

Несмотря на террор, ужасные условия содержания, все попытки нацистов вытравить из людей все человеческое, узники смогли сохранить в себе лучшие качества и проявляли Соппротивление. Их любовь к Родине, к жизни и свободе, вдохновляет, восхищает нас и по сей день. Всему миру известны названия таких концлагерей как Освенцим, Бухенвальд, Майданек, Равенсбрюк и другие. Но мало кто знает о концлагерях, которые находились на оккупированной территории Советского Союза. Знаете ли вы их названия?

Я хочу рассказать об этих лагерях отдельно. Самое страшное – это лагеря для детей. Да, некоторые концлагеря были полностью детскими. Для самых незащищенных, самых слабых, которых гитлеровская машина не щадила и не жалела. Казалось бы, зачем содержать в лагере узников, да еще и детей. Надо их кормить, дать им жилье, а это дополнительные траты. Предположите, какую роль отводили нацисты детям в этих лагерях?

Смотрим видеоролик. Многие ответы вы найдете в нем. Этот ролик непосредственно касается каждого из нас, ведь он рассказывает о том, как в феврале 1942 года в Макеевке немцы организовали так называемый «приют» «Призрение». Это был настоящий концлагерь, узниками которого стали дети.

Итак, ролик о приюте «Призрение» можно найти по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2474/>

Не прошу вас представить себя на месте этих малышек. Но прошу подумать – как жить, когда ты просыпаешься и не знаешь, сможешь ли прожить этот день. Куда тебя могут отправить – в лабораторию, где заберут почти всю кровь, или в газовую камеру. Эти дети были настоящим

«биологическим сырьем» для раненых солдат гитлеровской армии. Но не только эти «опыты» по выживанию ставили в концентрационных лагерях. Кто-то знает, что еще «проверялось» на узниках лагерей?

Заключенные были материалом для проверки человеческого организма на устойчивость. Сколько времени человек выдержит на морозе, какие препараты и в какой дозировке лечат человека, а в какой – убивают. Каким газом или ядом эффективнее уничтожить человека. Да, теперь наука имеет эти сведения. Они были добыты в нацистских концлагерях.

Почему были открыты детские концлагеря? Только потому, что дети не смогли бы дать отпор взрослым солдатам?

Потому, что, убивая детей, фашисты уничтожали будущее нашего народа. Трагедия макеевского приюта «Призрение» – настоящий символ геноцида советских детей в годы войны.

В Макеевке, в Донецкой Народной Республике, находится единственный в мире памятник подневольным детям-донорам. Он установлен на месте захоронения 300 детей из приюта «Призрение». На памятнике написаны слова бывшей узницы Освенцима, макеевчанки Ларисы Симоновой: «Земля, дай разум всем живущим людям. Дай силу тем, кто сможет защитить. Добра тому, кто добр со слабым будет. Дай память всем, чтобы о прошлом не забыть!»

Подумайте, какие важные, с точки зрения автора, человеческие качества названы в этом стихотворении? Важны ли они для нас с вами?

Как мы видим, память о тех трагических днях сохраняется в разных формах: люди пишут стихи, проводят уроки, снимают фильмы, создают памятники.

На юге нашей страны есть мемориал, напоминающий нам о действиях нацистов во время Великой Отечественной войны против нашего народа. Ребята, кто-нибудь знает памятник «Жертвам фашизма» в Ростове-на-Дону? Почему его поставили?

Уточним ответ на мой вопрос, посмотрев видеоролик по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2475/>

Мемориал «Жертвам фашизма» в Ростове-на-Дону связан с этими страшными событиями в Змиёвской балке. Есть еще знаковые места на юге России, связанные с историей геноцида, проводимого нацистами во время войны. Известно ли вам такое место?

Это концлагерь «Красный» в Крыму. Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик о его истории и найти ответ на вопрос: почему мы ставим памятники в таких местах? О чем должны помнить люди?

Итак, смотрим видеоролик по ссылке:
<https://razgovor.edsoo.ru/video/2476/>

«Красный» — самый крупный в Крыму концлагерь. До его освобождения Красной Армией в 1944 году, в лагере было замучено около 15000 человек военнопленных, мирных жителей и членов их семей. Итак, для чего нужны такие исторические памятники, которые напоминают нам о жертвах войн?

Чтобы сохранить историческую память об этих трагических страницах, не дать новым поколениям забыть о них и повториться вновь на нашей земле, и был создан мемориал на месте концлагеря «Красный».

Скоро мы будем отмечать День Победы, победы в одной из самых страшных войн в истории человечества. В нашей стране мы хорошо помним страдания, которые наш народ переживал во время войны в 1941-1945 годах, мы помним, что жертв среди мирного населения именно по причине геноцида нацистов оказалось больше, чем военных – примерно 17 миллионов человек против почти 10 миллионов, и, как мы знаем, эти цифры еще уточняются. Но правосудие свершилось, после окончания Второй мировой войны нацистских преступников судили за их злодеяния, за геноцид советского народа. Самый известный суд над нацистами – это Нюрнбергский процесс.

Международный военный трибунал в Нюрнберге в 1945–1946 годах впервые в истории человечества рассмотрел и решительно осудил преступления нацизма: были признаны виновными высшее государственное и военное руководство нацистской Германии, преступной деятельностью нацистских партийных, государственных и военных организаций, виновными, прежде всего, в военных преступлениях, преступлениях против мира, человечности.

События Второй мировой и борьбы с фашизмом до сих пор являются актуальной политической повесткой. Сейчас на экраны вышел новый художественный фильм «Нюрнберг», который можно посмотреть в кинотеатрах. Вы увидите еще много фактов, которые должны оставаться в нашей памяти, чтобы преступления против человечества не повторялись.

Как мы видим, память о тех трагических днях сохраняется в разных формах: люди пишут стихи, проводят уроки, снимают фильмы, создают памятники.

В Российской Федерации в ходе федерального проекта «Без срока давности», который реализуется с 2019 года при поддержке Президента Российской Федерации В.В. Путина, проводится большая работа по сбору материалов о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны,

работают поисковики и находят новые факты уничтожения мирных жителей, проходят судебные процессы по признанию геноцида советского народа, проводятся просветительские мероприятия, увековечивается память о трагедии нашего народа, в том числе в наших умах и сердцах.

Согласно статье I Международной Конвенции 1968 года, срок давности не применяется к военным преступлениям и преступлениям против человечества, независимо от того, были ли они совершены во время войны или в мирное время. Преступления нацизма не имеют срока давности, как юридически, так и практически. Поэтому столь символично и название нашего общенародного проекта по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны — «Без срока давности».

Посмотрите видеоролик о Нюрнбергском процессе по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/video/2484/>

Сегодня мы вспомнили о некоторых фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Но, к сожалению, человечество плохо помнит уроки прошлого, а некоторые страны пытаются переписать историю. Примером может служить Донбасс. Для каждого современного россиянина это особая территория. Знаковым событием сохранения памяти о героизме наших предков в борьбе с нацизмом стало восстановление в 2022 году мемориального комплекса «Саур-Могила», разрушенного во время начатых новоиспеченными нацистами боев в 2014 году.

«Его восстановление, - по мнению Президента Российской Федерации Владимира Путина, - это возрождение памяти о подвигах и героях поколения победителей, о тех, кто не щадя себя освободил Донбасс от нацистских захватчиков, отважно сражался за донецкие степи и берега Миуса, за высоту древней Саур-Могилы, которая стала важнейшим плацдармом при наступлении Красной армии летом 1943 года».

Однако события, которые происходят здесь, на нашей малой родине сейчас, – важнейшее напоминание нам: нельзя забывать прошлое. И сегодня мы столкнулись с новыми попытками уничтожения мирного населения. Самый яркий символ и самая светлая память этого – Аллея ангелов в Донецке. Это мемориальный комплекс, открытый в 2015 году волонтерами, увековечивает память погибших детей Донбасса, погибших сейчас, в XXI веке.

Давайте в заключение поразмышляем. Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?

Какие человеческие качества, нравственные ценности появились в рассмотренных фактах? Как они помогли и помогают россиянам сохранить жизнь, достоинство, бороться за справедливость?

Почему мы говорим о важности единых действий в память о геноциде нашего народа?

Что делают наши современники, ваши ровесники, что можем сделать мы, чтобы сохранить историческую память о данных событиях?

Для Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны разработан хэштэг - #безсрокадавности. Используя его, мы можем узнать больше о том, что делают другие и показать всем, что делаем мы.